



Universidade do Oeste de Santa Catarina

**PROCESSO SELETIVO DE MARAVILHA/SC**

**EDITAL nº 002/2014**

Maravilha/SC, 11 de janeiro de 2015.

NOME		Nº DE INSCRIÇÃO	
------	--	-----------------	--

**CARGO: PSICÓLOGO**

**Orientações:**

1. A prova escrita tem início às 09h e término às 12h.
2. A prova conta com 5 questões de Conhecimentos Gerais e Atualidades, 5 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Conhecimentos Específicos, com questões objetivas do tipo múltipla-escolha, subdividida em 4 (quatro) alternativas: A), B), C), D). Dessas alternativas, somente UMA deverá ser assinalada como correta.
3. O candidato deverá apor no CARTÃO-RESPOSTA as suas respostas por questão na ordem de 01 a 20, marcando a alternativa correta com um "X", sendo desconsiderado qualquer outro tipo de marcação.
4. A prova deverá ser respondida com caneta esferográfica preta ou azul.
5. À prova será atribuída pontuação de 0 a 6. Cada questão corresponderá a 0,3 cada uma.
6. Será atribuída pontuação 0 (zero) à questão da prova escrita:
  - a) cuja(s) resposta(s) no cartão-resposta não corresponda(m) ao Gabarito Oficial do Processo Seletivo;
  - b) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
  - c) que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada ao cartão-resposta;
  - d) que não estiver(em) assinalada(s) no cartão-resposta;
  - e) cuja(s) resposta(s) for(em) preenchida(s) fora das especificações do cartão-resposta, ou seja, preenchida(s) com caneta não esferográfica ou com caneta esferográfica de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada;
  - f) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta não forem assinaladas com um "X", ainda que legível(is);
  - g) quando o candidato não colocar seu nome (assinatura) no cartão-resposta.
7. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:
  - a) For surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outros candidatos.
  - b) For descortês para com qualquer dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
  - c) Não devolver o caderno de questões antes de sair da sala de provas.
  - d) Estiver fazendo qualquer tipo de consulta ou uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, como calculadora, celular e similares.
8. Em hipótese alguma, o candidato poderá sair da sala de prova com qualquer material referente à prova. Sendo que, o candidato, ao terminar a prova escrita, devolverá ao fiscal de sala o caderno de questões e o cartão-resposta.
9. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 30 (trinta) minutos do seu início.
10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de prova.
11. Não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala, somente poderão retirar-se da sala de forma simultânea após a assinatura da ata, na qual será registrada quais candidatos estão ausentes e quais entregaram o gabarito oficial sem assinalar as respostas (ou seja em branco), e após o lacre dos envelopes com as provas, comprovando a regularidade da aplicação.
13. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas.

Boa prova!

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

01. A Petrobrás é uma empresa cujo acionista majoritário é o Governo Brasileiro (União). É uma empresa estatal de economia mista que opera no segmento de energia, nas áreas de exploração, produção, refino, comercialização e transporte de petróleo, gás natural e seus derivados. Atualmente a Petrobrás está sendo investigada por suspeitas de irregularidades e os escândalos de corrupção estão repercutindo no mundo todo. Qual é o nome do (a) atual Presidente da Petrobrás:

- A) João Vaccari Neto
- B) Venina Velosa da Fonseca
- C) Maria das Graças Foster
- D) Sérgio Gabrielli

02. De 1912 a 1916 ocorreu no Brasil um conflito armado travado entre a população cabocla e representantes do poder estadual e federal. Foi uma das mais sangrentas guerras e foi disputada pelos Estados do Paraná e de Santa Catarina. Essa disputa aconteceu numa região rica em erva-mate e madeira. Trata-se da:

- A) Guerra dos Canudos
- B) Guerra do Contestado
- C) Guerra dos Farrapos
- D) Revolta da Armada

03. A bandeira do município de Maravilha é de autoria do historiador Francisco Gialdi e foi oficializada pela Lei n. 959 de 30/10/1984. O fundo branco simbolizando a paz e a ordem, as faixas verde e amarela simbolizam a incorporação nacional, um avião vermelho alçando voo, representando Maravilha destinada a sempre subir mais alto, o corpo do avião formado por dois círculos (amarelo e azul juntos resultando no verde) simbolizam a diversidade na unidade, porém com um único ideal. Esse ideal é:



- A) riqueza, ordem e desenvolvimento
- B) progresso, crescimento e desenvolvimento
- C) riqueza, crescimento e acessibilidade
- D) progresso, visibilidade e notoriedade política

04. A Roda de Capoeira, prática afro-brasileira que mistura luta e dança, é uma das manifestações mais conhecidas no Brasil e difundidas pelo mundo. Em 2014 recebeu um título concedido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Esse título é de:

- A) Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade
- B) Patrimônio Histórico da Bahia
- C) Patrimônio Natural do Brasil
- D) Patrimônio Artístico da Bahia

05. Do velho município de Chapecó quando colonizado em 1942, o pequeno povoado recebeu o nome graças à expressão “*Que Maravilha!*”. Os maravilhenses costumam contar que alguns caçadores vindos do Rio Grande do Sul, ao chegarem ao alto do morro, olharam a paisagem, com a copada dos pinhais na planície e exclamaram: “Que Maravilha!”. Antes de o nome Maravilha ser oficializado, chamavam a área de:

- A) Cabeceira do Rio Iracema ou Mancha dos Pinhais
- B) Iracema ou Mancha dos Pinhais
- C) Rio Maravilha ou Mancha dos Pinhais
- D) Floresta dos Pinhais ou Mancha dos Pinhais

### LÍNGUA PORTUGUESA

06. De acordo com o Dicionário da Língua Portuguesa Houaiss, a separação silábica de todas as palavras está correta em apenas uma alternativa. Assinale-a:

- A) praia (pra.i.a); neolatino (neo.la.ti.no); nióbio (ni.ó.bio).
- B) litania (li.ta.ni.a); litorâneo (li.to.râ.ne.o); audacioso (au.da.cio.so).
- C) atrofia (a.tro.fi.a); abrupto (ab.rup.to); abreugrafia (a.breu.gra.fi.a).
- D) padiola (pa.dio.la); paio (pa.i.o); ideia (i.de.ia).

07. Apenas uma alternativa não apresenta palavras grafadas corretamente, assinale-a:

- A) Jus. Cós. Herege. Tigela. Berinjela.
- B) Pechincha. Praxe. Caxumba. Profetizar. Chuchu.
- C) Represa. Hesitar. Exceção. Excesso. Cafajeste.
- D) Privilégio. Meritíssimo. Empecílio. Inchar. Suscinta.

08. Conforme o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, a palavra em que o hífen está empregado indevidamente aparece na alternativa:

- A) Bem-vindo.
- B) Ano-novo.
- C) Banana-caturra.
- D) Chapéu-do-capitão.

### RECONCILIANDO-SE COM O PRÓPRIO CORPO

1	Pratico exercícios desde sempre. Já dancei jazz, nadei, joguei vôlei, fiz aeróbica,
2	musculação, mas nada disso me tornou uma amante da vida esportiva. O que me
3	levava ____ essa movimentação intensa era a consciência de que manter uma
4	atividade física enrijece o corpo e oxigena a mente, então eu ia em frente sem pensar
5	em prazer. Era uma necessidade e pronto.
6	Aos poucos fui largando tudo e mantive apenas as caminhadas, essas, sim, não
7	apenas saudáveis, como prazerosas. Poderia passar o dia caminhando, não tivesse
8	que reservar um tempo para exercícios cerebrais, como trabalhar e fazer palavras
9	cruzadas.
10	Parecia tudo bem, até que uma médica me disse: caminhar é bom, mas não basta.
11	Está na hora de você suar o top. E me recomendou pilates.
12	Modismo, chatice, tédio. Todas essas ideias me passaram pela cabeça, mas sou
13	obediente, acato ordens, e me matriculei num pequeno estúdio ____ poucos passos
14	da minha casa, conduzido por um casal de instrutores. Fui cair na mão dos melhores,
15	posso apostar. Em três sessões, já percebia mudanças no meu corpo, na minha
16	postura.
17	Quanto ao tédio, bom, não ____ tédio na dor. ____ vezes, me sinto como se estivesse
18	treinando para me apresentar no Cirque du Soleil. Recebo ordens inimagináveis: grude
19	o umbigo nas costas, encolha as costelas, encoste o queixo no peito. Já houve caso de

20	instruírem um rapaz a contrair o útero! Dá vontade de rir, mas não convém, temos que
21	nos concentrar na respiração. Juro, com tudo isso, ainda pedem que a gente respire.
22	Então, de volta aos exercícios sem prazer?
23	Pois aí está a novidade: o prazer é de outra ordem. O pilates faz a gente mudar a
24	maneira de pensar o corpo, o que deve ser a razão do seu sucesso mundo afora. Ao
25	decidir praticar um exercício, muitas vezes ficamos condicionados aos benefícios
26	externos de se estar em forma: a saúde é uma boa desculpa, mas a vaidade é que nos
27	faz pagar _____ mensalidade da academia. Pois o pilates supera essa visão miúda,
28	adicionando à prática uma reflexão que vai muito além do desejo de ser admirado.
29	Quando somos adolescentes, sentimos nosso corpo como parte indissolúvel do nosso
30	ser. Porém, com o passar do tempo, acaba acontecendo uma dissociação _____
31	revelia, nosso corpo começa a nos abandonar, a nos deixar na mão. A pele vai se
32	soltando, os órgãos internos armam rebeliões, as articulações gritam, rangem, não me
33	peça para explicar, mas nosso corpo ganha vida própria, se emancipa e não nos escuta
34	mais.
35	O pilates é, antes de tudo, uma reconciliação com esse corpo que se tornou rebelde e
36	fúgido. Ele sempre esteve _____ nosso serviço, mas pouco estivemos a serviço dele.
37	Pois o pilates, feito um cupido, faz com que nós e nosso corpo passemos a nos
38	conhecer mais profundamente e a descobrir o que nem sabíamos um do outro, mesmo
39	com tantos anos de convívio.
40	Basicamente, pilates é o resgate do amor entre você e o que você traz dentro. Mesmo
41	que seja um útero que você nem tem. (MEDEIROS, Martha. <b>A graça da coisa</b> . 23 ed. Porto Alegre, 2014, p. 191-193. A omissão de palavras foi intencional para a formulação das questões).

09. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços em branco no texto.

- A) a - a - há - Às - a - à - a.
- B) à - à - à - As - a - a - à.
- C) à - a - à - As - a - a - à.
- D) à - à - há - Às - a - à - à.

10. Das alternativas abaixo, apenas uma apresenta o uso da crase de forma facultativa.

- A) Todos os anos, assisto à programação de Natal. Isso sempre me emociona.
- B) Devolva à Mariana os livros que pedi emprestado.
- C) Sempre faço alusão às nossas brincadeiras de infância com saudade.
- D) Refiro-me à suas atitudes incoerentes.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Segundo as Teorias Sociocognitivas da Psicologia do Desenvolvimento: assinale **(V)** nas alternativas verdadeiras/corretas e **(F)** nas alternativas falsas/incorretas:

(\_\_\_\_) – Segundo as Teorias Sociocognitivas existem duas principais explicações para o Comportamento Anti-Social, elas são: atraso do Desenvolvimento do Juízo Moral e; Déficit ou Atraso no Desenvolvimento da Noção de Justiça e Cidadania.

(\_\_\_\_) – Kolberg na formulação de sua teoria propõem dilemas hipotéticos considerando que o modo pelo qual as pessoas pensavam sobre diferentes questões morais refletia, diferentes estágios do desenvolvimento cognitivo.

(\_\_\_\_) – Piaget acreditava que o predomínio de relações de cooperação tem grande influência para o desenvolvimento de uma Consciência Moral Autônoma.

(\_\_\_\_) – Autonomia – É o último período do Desenvolvimento Moral, postulado por Piaget, nele a criança não obedece mais somente às ordens do adulto, mas às regras em si próprias, e as aplicadas de maneira generalizada.

(\_\_\_) – A principal discordância que Kolberg tinha com relação à teoria de Piaget era: que existia uma sequência invariante de estágios no desenvolvimento do julgamento moral.

Assinale a alternativa correta:

- A) F; V; V; F; F
- B) F; F; F; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) V; V; F; F; V

12. Considerando os principais fatores históricos que contribuíram para a evolução do conceito de **Comunidade**: assinale (V) nas alternativas verdadeiras/corretas e (F) nas alternativas falsas/incorretas:

(\_\_\_) – A diferença entre Comunidade e Grupo era dada pelo simbolismo do primeiro como denotativo de legitimidade da práxis psicossocial com associações tão variadas como estado, sindicato e movimentos revolucionários.

(\_\_\_) – Atualmente em Psicologia Social Comunitária, Comunidade é um conceito capaz de abarcar qualquer perspectiva da prática profissional, contanto que realizada fora de consultórios e instituições.

(\_\_\_) – O movimento anticomunitário se baseia na crença que a Psicologia Comunitária deve atuar através de intervenções individuais e não em grupos ou em espaços onde existam muitas pessoas.

(\_\_\_) – Na Psicologia Social Comunitária atual a comunidade elevou-se à categoria analítica central do pensamento social, e se estabeleceu a antítese de comunidade e sociedade, como expressão do contraste entre valores comunitários e não comunitários.

(\_\_\_) – Comunidade entrou na Psicologia no seio de um corpo teórico orientado pelo condutivismo e pelo método experimental, com o objetivo de integrar indivíduos e grupos a partir da transformação de atitudes, inspirado nos estudos psicossociais sobre o grupo.

Assinale a alternativa correta:

- A) F; V; V; F; F
- B) F; F; F; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) V; V; F; F; V

13. Considerando **as principais funções do Psicólogo Clínico atuando na área da Psico-Higiene**: assinale (V) nas alternativas verdadeiras/corretas e (F) nas alternativas falsas/incorretas:

(\_\_\_) – Para Bleger (1998), na Psico-Higiene, a função do Psicólogo Clínico não deve reduzir-se a terapia, sendo necessária uma ampliação desta visão para a saúde pública e a higiene mental.

(\_\_\_) – Na Psico-Higiene o Psicólogo Clínico precisa adquirir uma dimensão social da profissão com consciência do lugar que ocupa dentro da saúde pública e da sociedade

(\_\_\_) – A principal função do Psicólogo Clínico atuando na área da Psico-Higiene é a atenção a saúde de uma forma fundamentalmente assistencial.

(\_\_\_) – O Psicólogo Clínico atuando na Psico-Higiene deve esperar que a pessoa adoça para curá-la, em lugar de evitar a doença e promover um melhor nível de saúde.

(\_\_\_) – O Psicólogo Clínico que atua na área da Psico-Higiene deve ocupar um lugar em toda a equipe de saúde pública, em qualquer e em todos os objetivos da higiene mental, nos quais tem funções específicas para cumprir.

Assinale a alternativa correta:

- A) F; V; V; F; F
- B) F; F; F; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) V; V; F; F; V

14. Analise a frase a baixo:

“(...) se atentarmos para os diversos elementos que estruturam a prática institucional, veremos que

a prática dos atores concretos não é resultado, mas componente estrutural da ação das instituições; e que a prática institucional não existe senão encarnada na prática dos atores concretos que a constituem.” (GUIRADO, 2004, p. 88)

A conceituação de Prática Institucional transcrita a cima refere-se a qual das teorias da Psicologia Institucional? Assinale a alternativa correta:

- A) A afirmação acima refere-se a todas as correntes teóricas da Psicologia Institucional.
- B) A afirmação acima refere-se à corrente teórica da “Psico-Higiene” de José Bleger.
- C) A afirmação acima refere-se à corrente teórica da “Análise das Instituições Concretas” de José Augusto Guilhaon Albuquerque.
- D) A afirmação acima refere-se à corrente teórica da “Análise Institucional” de George Lapassade.

15. Considerando os diversos conceitos utilizados em Psicologia Institucional associe o número da primeira coluna “Correntes Teóricas da Psicologia Institucional” com a letra da segunda coluna “Conceitos da Corrente Teórica”:

<b>Correntes Teóricas da Psicologia Institucional:</b>			<b>Conceitos da Corrente Teórica:</b>	
<b>1</b>	Psico-Higiene (José Bleger)	( )	A	Enquadramento da Tarefa.
<b>2</b>	Análise Institucional (George Lapassade)	( )	B	Análise Organizacional.
<b>3</b>	Análise das Instituições Concretas (Guilhaon Albuquerque.)	( )	C	Três Níveis de Realidade Social.
		( )	D	Mapeamento das Relações Institucionais.
		( )	E	Socioanálise.
		( )	F	Redes Sociais.
		( )	G	Atores Institucionais.

Assinale a alternativa que corresponde à associação correta entre as colunas:

- A) A1; B2; C2; D3; E2; F3; G3
- B) A2; B3; C2; D1; E3; F1; G1
- C) A3; B1; C1; D2; E1; F2; G2
- D) A2; B2; C3; D1; E3; F1; G3

16. Segundo CAMPBELL (2000, p. 33) “*Personalidade consiste concretamente em uma série de valores ou termos descritivos que descrevem o indivíduo que está sendo estudado em termos de variáveis ou de dimensões que ocupam ou posição central dentro de uma teoria específica*”. **Quais das afirmativas a baixo estão de acordo à frase de Campbell?**

- I - Todas as correntes teóricas da Psicologia utilizam as mesmas características específicas do indivíduo para determinar sua personalidade.
- II A definição de Personalidade muda conforme a linha teórica utilizada. Embora, alguns - aspectos sejam universais para determinar os comportamentos dos indivíduos.
- III A definição do que é Personalidade não varia de teoria para teoria, mas cada autor atribui - importância diferenciada a alguns aspectos caracteriológicos de cada indivíduo.

Assinale a alternativa que contenha somente as afirmações **corretas**:

- A) Somente a alternativa I está correta;
- B) Somente as alternativas I e III estão corretas;
- C) Somente a alternativa II está correta;
- D) Somente a alternativas II e III estão corretas.

17. Leia o texto abaixo e responda:

*“Mantenha um registro do tempo que você passou trabalhando em diferentes assuntos. Um simples histograma, demarcando em horas para cada assunto, seria apropriado. Mantenha*



registros durante uma semana para estabelecer uma linha base. Depois escolha um assunto no qual você acha que deveria passar mais tempo trabalhando.

Na semana seguinte, cada vez que você trabalhar no assunto escolhido, dê a você mesmo uma verdadeira recompensa...Certifique-se que a recompensa é algo que você realmente quer". (FADMAN, 1986, p. 215).

A técnica descrita à cima utilizada elementos da Personalidade de que autor:

- A) Fredrick S. Perls.
- B) Burrhus Frederic Skinner.
- C) Willian James.
- D) Carl Rogers.

18. Segundo CAMPOS (2009, p. 21) *"Muitas análises sociais, demográficas e políticas percorreram a história da saúde pública e percebe-se que, desde a sua origem, ela esteve estreitamente vinculada às políticas de saúde que se desenvolveram tanto nos países europeus, como nas Américas, e trouxeram em seus conteúdos as especificidades de cada contexto histórico e suas circunstâncias"*. **Considerando a "História da Saúde Pública no Brasil" verifique quais das afirmativas a baixo estão de acordo com a citação a cima:**

- I - As políticas de saúde no Brasil iniciam sua implantação no momento da colonização, quanto os Portugueses tentam frustradamente utilizar o modelo Europeu de Saúde Pública.
- II - No Brasil o presidente Getúlio Vargas consegue estabelecer um modelo de saúde que tem como principal princípio a universalidade, diretriz futuramente adotada pela pelo SUS.
- III - O Brasil só começa a estabelecer uma Política Pública de Saúde eficiente e não socialmente discriminatória, depois de vários movimentos sociais organizados lutarem e conquistarem a instituição de Conselhos de Saúde que contavam com a participação dos usuários.

Assinale a alternativa que contenha somente as afirmações **corretas**:

- A) Somente a alternativas I está correta.
- B) Somente a alternativas II está correta.
- C) Somente a alternativas III está correta.
- D) Somente a alternativas I e III estão corretas.

19. *"A subjetividade é a síntese singular e individual que cada um de nós vai construindo conforme vamos nos desenvolvendo e vivenciado as experiências da vida social e cultural; é uma síntese que de um lado nos identifica, por ser única; e de outro lado nos iguala, na medida em que os elementos que a constituem são experienciados no campo comum da objetividade social"* (BOCK, 2008, pg. 22-23). Analise as afirmativas a baixo.

- I A subjetividade é o mundo das idéias, significados e emoções construído internamente pelo sujeito a partir de suas relações sociais, de suas vivências e de sua constituição biológica; é também, fonte de suas manifestações afetivas e comportamentais.
- II A matéria prima da Psicologia é o ser humano em todas as suas expressões, as visíveis (comportamentos) e as invisíveis (sentimentos), as singulares (porque somos o que somos) e as genéricas (porque somos todos assim) – é o ser humano-corpo, ser humano-pensamento, ser humano-afeto, ser humano-ação e tudo isto está sintetizado no termo subjetividade.
- III A subjetividade é aquilo que nos torna uns diferentes dos outros, é a expressão de nossa individualidade. Desta forma, as principais características formadoras de nossa subjetividade são características biológicas e genéticas, sendo que as influências externas (sociais e culturais) tem pouca ou nenhuma influência em sua formação.

Assinale a alternativa que contenha somente as afirmações **corretas** considerando as citação à cima.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

20. Considerando os principais aspectos que envolvem o **Trabalho do Psicólogo: assinale (V) nas alternativas verdadeiras/corretas e (F) nas alternativas falsas/incorretas:**

- ☐ O Psicólogo não planeja sua intervenção, não usa conhecimentos específicos nem pretende diagnosticar ou intervir em algum aspecto percebido como crucial no ser humano.
- ☐ A Psicologia para compreender o indivíduo precisa conhecer todo o ambiente onde esta pessoa esta inserida, ou seja, sua constituição familiar, socioeconômica, condições de trabalho e de saúde física.
- ☐ Os psicólogos trabalham para que as pessoas desenvolvam uma compreensão cada vez maior e melhor da inserção de cada um nas relações sociais e de sua contribuição histórica e social como ser humano.
- ☐ Os Psicólogos não se preocupam com as condições materiais de vida das pessoas (habitação, trabalho, escolaridade), pois a Psicologia tem sua preocupação voltada somente os processos internos de funcionamento psíquico e cognitivo dos seres humanos.
- ☐ O Psicólogo tem trabalhado para construir e catalogar um saber sobre a loucura, sobre a saúde mental. Para isto dá mais ênfase aos sintomas apresentados pelas pessoas, do que para causa do sofrimento psíquico.

Assinale a alternativa correta:

- A) F; V; V; F; F
- B) F; F; F; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) V; V; F; F; V