



Universidade do Oeste de Santa Catarina

**PROCESSO SELETIVO DE MARAVILHA/SC**

**EDITAL nº 002/2014**

Maravilha/SC, 11 de janeiro de 2015.

NOME		Nº DE INSCRIÇÃO	
------	--	-----------------	--

**CARGO: PEDAGOGO**

**Orientações:**

1. A prova escrita tem início às 09h e término às 12h.
2. A prova conta com 5 questões de Conhecimentos Gerais e Atualidades, 5 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Conhecimentos Específicos, com questões objetivas do tipo múltipla-escolha, subdividida em 4 (quatro) alternativas: A), B), C), D). Dessas alternativas, somente UMA deverá ser assinalada como correta.
3. O candidato deverá apor no CARTÃO-RESPOSTA as suas respostas por questão na ordem de 01 a 20, marcando a alternativa correta com um "X", sendo desconsiderado qualquer outro tipo de marcação.
4. A prova deverá ser respondida com caneta esferográfica preta ou azul.
5. À prova será atribuída pontuação de 0 a 6. Cada questão corresponderá a 0,3 cada uma.
6. Será atribuída pontuação 0 (zero) à questão da prova escrita:
  - a) cuja(s) resposta(s) no cartão-resposta não corresponda(m) ao Gabarito Oficial do Processo Seletivo;
  - b) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
  - c) que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada ao cartão-resposta;
  - d) que não estiver(em) assinalada(s) no cartão-resposta;
  - e) cuja(s) resposta(s) for(em) preenchida(s) fora das especificações do cartão-resposta, ou seja, preenchida(s) com caneta não esferográfica ou com caneta esferográfica de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada;
  - f) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta não forem assinaladas com um "X", ainda que legível(is);
  - g) quando o candidato não colocar seu nome (assinatura) no cartão-resposta.
7. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:
  - a) For surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outros candidatos.
  - b) For descortês para com qualquer dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
  - c) Não devolver o caderno de questões antes de sair da sala de provas.
  - d) Estiver fazendo qualquer tipo de consulta ou uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, como calculadora, celular e similares.
8. Em hipótese alguma, o candidato poderá sair da sala de prova com qualquer material referente à prova. Sendo que, o candidato, ao terminar a prova escrita, devolverá ao fiscal de sala o caderno de questões e o cartão-resposta.
9. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 30 (trinta) minutos do seu início.
10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de prova.
11. Não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala, somente poderão retirar-se da sala de forma simultânea após a assinatura da ata, na qual será registrada quais candidatos estão ausentes e quais entregaram o gabarito oficial sem assinalar as respostas (ou seja em branco), e após o lacre dos envelopes com as provas, comprovando a regularidade da aplicação.
13. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas.

Boa prova!

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

01. A Petrobrás é uma empresa cujo acionista majoritário é o Governo Brasileiro (União). É uma empresa estatal de economia mista que opera no segmento de energia, nas áreas de exploração, produção, refino, comercialização e transporte de petróleo, gás natural e seus derivados. Atualmente a Petrobrás está sendo investigada por suspeitas de irregularidades e os escândalos de corrupção estão repercutindo no mundo todo. Qual é o nome do (a) atual Presidente da Petrobrás:

- A) João Vaccari Neto
- B) Venina Velosa da Fonseca
- C) Maria das Graças Foster
- D) Sérgio Gabrielli

02. De 1912 a 1916 ocorreu no Brasil um conflito armado travado entre a população cabocla e representantes do poder estadual e federal. Foi uma das mais sangrentas guerras e foi disputada pelos Estados do Paraná e de Santa Catarina. Essa disputa aconteceu numa região rica em erva-mate e madeira. Trata-se da:

- A) Guerra dos Canudos
- B) Guerra do Contestado
- C) Guerra dos Farrapos
- D) Revolta da Armada

03. A bandeira do município de Maravilha é de autoria do historiador Francisco Gialdi e foi oficializada pela Lei n. 959 de 30/10/1984. O fundo branco simbolizando a paz e a ordem, as faixas verde e amarela simbolizam a incorporação nacional, um avião vermelho alçando voo, representando Maravilha destinada a sempre subir mais alto, o corpo do avião formado por dois círculos (amarelo e azul juntos resultando no verde) simbolizam a diversidade na unidade, porém com um único ideal. Esse ideal é:



- A) riqueza, ordem e desenvolvimento
- B) progresso, crescimento e desenvolvimento
- C) riqueza, crescimento e acessibilidade
- D) progresso, visibilidade e notoriedade política

04. A Roda de Capoeira, prática afro-brasileira que mistura luta e dança, é uma das manifestações mais conhecidas no Brasil e difundidas pelo mundo. Em 2014 recebeu um título concedido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Esse título é de:

- A) Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade
- B) Patrimônio Histórico da Bahia
- C) Patrimônio Natural do Brasil
- D) Patrimônio Artístico da Bahia

05. Do velho município de Chapecó quando colonizado em 1942, o pequeno povoado recebeu o nome graças à expressão “*Que Maravilha!*”. Os maravilhenses costumam contar que alguns caçadores vindos do Rio Grande do Sul, ao chegarem ao alto do morro, olharam a paisagem, com a copada dos pinhais na planície e exclamaram: “Que Maravilha!”. Antes de o nome Maravilha ser oficializado, chamavam a área de:

- A) Cabeceira do Rio Iracema ou Mancha dos Pinhais
- B) Iracema ou Mancha dos Pinhais
- C) Rio Maravilha ou Mancha dos Pinhais
- D) Floresta dos Pinhais ou Mancha dos Pinhais

### LÍNGUA PORTUGUESA

06. De acordo com o Dicionário da Língua Portuguesa Houaiss, a separação silábica de todas as palavras está correta em apenas uma alternativa. Assinale-a:

- A) praia (pra.i.a); neolatino (neo.la.ti.no); nióbio (ni.ó.bio).
- B) litania (li.ta.ni.a); litorâneo (li.to.râ.ne.o); audacioso (au.da.cio.so).
- C) atrofia (a.tro.fi.a); abrupto (ab.rup.to); abreugrafia (a.breu.gra.fi.a).
- D) padiola (pa.dio.la); paio (pa.i.o); ideia (i.de.ia).

07. Apenas uma alternativa não apresenta palavras grafadas corretamente, assinale-a:

- A) Jus. Cós. Herege. Tigela. Berinjela.
- B) Pechincha. Praxe. Caxumba. Profetizar. Chuchu.
- C) Represa. Hesitar. Exceção. Excesso. Cafajeste.
- D) Privilégio. Meritíssimo. Empecílio. Inchar. Suscinta.

08. Conforme o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, a palavra em que o hífen está empregado indevidamente aparece na alternativa:

- A) Bem-vindo.
- B) Ano-novo.
- C) Banana-caturra.
- D) Chapéu-do-capitão.

### RECONCILIANDO-SE COM O PRÓPRIO CORPO

1	Pratico exercícios desde sempre. Já dancei jazz, nadei, joguei vôlei, fiz aeróbica,
2	musculação, mas nada disso me tornou uma amante da vida esportiva. O que me
3	levava ____ essa movimentação intensa era a consciência de que manter uma
4	atividade física enrijece o corpo e oxigena a mente, então eu ia em frente sem pensar
5	em prazer. Era uma necessidade e pronto.
6	Aos poucos fui largando tudo e mantive apenas as caminhadas, essas, sim, não
7	apenas saudáveis, como prazerosas. Poderia passar o dia caminhando, não tivesse
8	que reservar um tempo para exercícios cerebrais, como trabalhar e fazer palavras
9	cruzadas.
10	Parecia tudo bem, até que uma médica me disse: caminhar é bom, mas não basta.
11	Está na hora de você suar o top. E me recomendou pilates.
12	Modismo, chatice, tédio. Todas essas ideias me passaram pela cabeça, mas sou
13	obediente, acato ordens, e me matriculei num pequeno estúdio ____ poucos passos
14	da minha casa, conduzido por um casal de instrutores. Fui cair na mão dos melhores,
15	posso apostar. Em três sessões, já percebia mudanças no meu corpo, na minha
16	postura.
17	Quanto ao tédio, bom, não ____ tédio na dor. ____ vezes, me sinto como se estivesse
18	treinando para me apresentar no Cirque du Soleil. Recebo ordens inimagináveis: grude
19	o umbigo nas costas, encolha as costelas, encoste o queixo no peito. Já houve caso de

20	instruírem um rapaz a contrair o útero! Dá vontade de rir, mas não convém, temos que
21	nos concentrar na respiração. Juro, com tudo isso, ainda pedem que a gente respire.
22	Então, de volta aos exercícios sem prazer?
23	Pois aí está a novidade: o prazer é de outra ordem. O pilates faz a gente mudar a
24	maneira de pensar o corpo, o que deve ser a razão do seu sucesso mundo afora. Ao
25	decidir praticar um exercício, muitas vezes ficamos condicionados aos benefícios
26	externos de se estar em forma: a saúde é uma boa desculpa, mas a vaidade é que nos
27	faz pagar _____ mensalidade da academia. Pois o pilates supera essa visão miúda,
28	adicionando à prática uma reflexão que vai muito além do desejo de ser admirado.
29	Quando somos adolescentes, sentimos nosso corpo como parte indissolúvel do nosso
30	ser. Porém, com o passar do tempo, acaba acontecendo uma dissociação _____
31	revelia, nosso corpo começa a nos abandonar, a nos deixar na mão. A pele vai se
32	soltando, os órgãos internos armam rebeliões, as articulações gritam, rangem, não me
33	peça para explicar, mas nosso corpo ganha vida própria, se emancipa e não nos escuta
34	mais.
35	O pilates é, antes de tudo, uma reconciliação com esse corpo que se tornou rebelde e
36	fúgido. Ele sempre esteve _____ nosso serviço, mas pouco estivemos a serviço dele.
37	Pois o pilates, feito um cupido, faz com que nós e nosso corpo passemos a nos
38	conhecer mais profundamente e a descobrir o que nem sabíamos um do outro, mesmo
39	com tantos anos de convívio.
40	Basicamente, pilates é o resgate do amor entre você e o que você traz dentro. Mesmo
41	que seja um útero que você nem tem. (MEDEIROS, Martha. <b>A graça da coisa</b> . 23 ed. Porto Alegre, 2014, p. 191-193. A omissão de palavras foi intencional para a formulação das questões).

09. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços em branco no texto.

- A) a - a - há - Às - a - à - a.
- B) à - à - à - As - a - a - à.
- C) à - a - à - As - a - a - à.
- D) à - à - há - Às - a - à - à.

10. Das alternativas abaixo, apenas uma apresenta o uso da crase de forma facultativa.

- A) Todos os anos, assisto à programação de Natal. Isso sempre me emociona.
- B) Devolva à Mariana os livros que pedi emprestado.
- C) Sempre faço alusão às nossas brincadeiras de infância com saudade.
- D) Refiro-me à suas atitudes incoerentes.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Tomando como referência as teorias da aprendizagem, Vygotsky e a teoria Histórico-cultural ou Sóciointeracionista firmam que o desenvolvimento cognitivo, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores do aluno, se dá através da: **(assinale a alternativa correta)**

- A) Aprendizagem que ocorre somente na escola, de modo sistemático e formal.
- B) Estimulação que a criança recebe em casa pelos pais, pelo contato orientado dos pais em relação ao acesso a livros, jogos, brincadeiras e mídias.
- C) Interação da criança com outros indivíduos e com o meio, ou seja, se dá através da interação social ocorrida em espaços formais e não formais de educação.
- D) Convivência com animais na primeira infância, o que faz com que a criança aprenda a receber ordens e obedecer, a cuidar de si e do outro.

12. Tomando como referência uma atuação de educador social que considere as imposições da realidade educacional contemporânea, pode-se dizer que toda ação educativa prevê inicialmente, como necessidade básica, a vinculação **essencialmente** da consolidação dos laços entre: **(assinale a alternativa correta)**

- A) Educadores e Famílias
- B) Educandos e Famílias
- C) Educadores e setor produtivo
- D) Nenhuma das alternativas

13. A Lei nº 9.394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, grande normatizadora da educação em nosso país, em seu Artigo 3º, apresenta como princípios do ensino os seguintes: **(assinale a alternativa correta)**

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola,
- II. Valorização do profissional da educação escolar.
- III. Garantia do padrão de qualidade.
- IV. Valorização da experiência extra-escolar.

Estão **corretas**.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

14. A avaliação escolar é um componente curricular articulado a um modelo teórico de organização social e de educação, vinculado aos princípios educativos, políticos e pedagógicos que sustentam as práticas educativas. Na avaliação da aprendizagem que se constitua como crítica, temos uma dimensão transformadora presente nos processos avaliativos, que prioriza vários aspectos, exceto: **(Assinale a alternativa INCORRETA)**

- A) Valorização das funções socializadoras e culturais.
- B) Valorização do envolvimento dos pais e a comunidade.
- C) Valorização de todo o processo de aprendizagem.
- D) Valorização da predominância de aspectos quantitativos.

15. O planejamento em educação é elemento essencial para a sistematicidade, organicidade e concretização de um processo que, porque pedagógico, possui como característica fundante a intencionalidade. Em relação ao planejamento de ensino é **incorreto** afirmar. **(Assinale a alternativa INCORRETA)**

- A) A primeira etapa da elaboração do planejamento é o diagnóstico, ou o conhecimento da realidade sobre a qual e com a qual se irá atuar.
- B) A ação educativa não escolar pode prescindir do planejamento e, apesar disso, ser organizada, sistemática, intencional e submetida à avaliação permanente.
- C) Objetivos, conteúdos e avaliação são componentes básicos do planejamento de Ensino independentemente de o planejamento estar direcionado para processos educativos escolares ou não escolares.
- D) Um bom planejamento de ensino deve ser elaborado considerando também as necessidades e das realidades apresentadas pelos alunos.

16. De acordo com as normatizações em vigor, são princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico da escola pública de educação básica, exceto: **(Assinale a alternativa INCORRETA)**

- A) Gestão democrática.

- B) Qualidade.
- C) Igualdade.
- D) Centralização.

17. O sistema educacional brasileiro convive, historicamente, com um problema nevrálgico e que parece arraigado às práticas educativas e à existência da própria escola: o fracasso escolar. Desde uma perspectiva Histórico-crítica ou Sociointeracionista, para que o processo de ensino-aprendizagem tenha resultados satisfatórios, é preciso que seja instaurado em sala de aula um clima de cooperação e interação entre professores e alunos. Entre as alternativas abaixo selecione aquela que apresenta uma característica da aprendizagem cooperativa entre os alunos. **(assinale a alternativa correta)**

- A) São qualificados por sua habilidade de trabalhar mais rápido e mais corretamente que seus colegas, acarretando no ranqueamento das habilidades dos alunos.
- B) Trabalham juntos para cumprir objetivos e tarefas compartilhadas, colaborando uns com os outros e tendo como propósito o cumprimento das atividades por todos.
- C) Trabalham juntos em equipes que competem entre si para alcançar um objetivo que somente uma ou algumas equipes podem alcançar.
- D) São classificados de acordo com um conjunto de normas padronizadas provenientes de testes aplicados ao grupo de alunos.

18. O trabalho do educador implica a avaliação permanente, sistemática, contínua e comprometida com a aprendizagem do educando. Deste modo, a avaliação constitui uma tarefa didática que deve acompanhar permanentemente o processo educativo. Considerando-se isso, uma das funções pedagógicas da avaliação é: **(Assinale a alternativa correta)**

- A) Verificar as falhas existentes nos desempenhos dos alunos e definir as providências a serem tomadas.
- B) Realizar um diagnóstico do processo educativo, buscando aprimorá-lo.
- C) Quantificar o quanto cada aluno aprendeu através do uso de instrumentos de medida.
- D) Organizar os alunos em grupos para lhes dar orientação coletiva e mais adequada, uma vez que a aprendizagem é relacional.

19. Considerando-se o Pedagogo como o profissional que estuda, orienta e envolve-se com processos educativos sistemáticos e intencionais e tem no fenômeno educativo (escolar e não escolar) seu objeto de estudo, assinale entre as alternativas abaixo aquela que NÃO condiz com seu papel: **(Assinale a alternativa INCORRETA)**

- A) Construir, ele próprio e a partir de suas convicções, o Projeto Político Pedagógico da escola ou a proposta educativa a qual estejam vinculados os diferentes projetos e programas de educação não escolar com os quais esteja envolvido ;
- B) Implementar e coordenar o trabalho pedagógico coletivo da escola e de ações sistemáticas de educação não escolar;
- C) Elaborar projetos para a formação continuada dos profissionais envolvidos com o processo educativo visando os contextos específicos para os quais se voltam as práticas educativas cotidianas;
- D) Desenvolver projetos de interação escola-comunidade que levem em consideração as necessidades, especificidades e demandas da população a quem se destinam estes projetos.

20. A prática educativa não escolar possui caráter pedagógico que se verifica como ação: **(assinale a alternativa correta)**

- A) Natural e informal.
- B) Intencional e planejada.
- C) Casual e informal.
- D) Assistemática e espontânea.