



**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICÍPIO DE MARAVILHA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2014**

**ABRE INSCRIÇÕES E BAIXA NORMAS PARA SELEÇÃO DE SERVIDORES, VISANDO A CONTRATAÇÃO POR PRAZO DETERMINADO, ATRAVÉS DE PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**ROSIMAR MALDANER**, Prefeita Municipal de Maravilha, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e de conformidade com o disposto na Lei 043 de 20/12/2011, Lei Complementar 050 de 11/07/2012, Lei Complementar 014 de 16/12/2004 e Lei 3.694 de 07/10/2013, torna pública a abertura de inscrições para seleção de PROFESSORES, a fim de atender necessidade temporária de excepcional interesse público, no atendimento da Educação Infantil e Ensino Fundamental, de acordo com as normas do presente Edital.

## **1 DAS CONDIÇÕES**

O candidato somente poderá inscrever-se em até dois cargos para o qual possua habilitação e/ou esteja em fase de habilitação.

### **1.1 Cargos, áreas, habilitação e atividades**

<b>Cargo/área</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Atividades</b>
Professor de Educação Infantil	Licenciatura plena em Pedagogia ou cursando ou Normal Superior	Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
Professor dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano)		
Professor de Inglês para Educação Infantil	Licenciatura plena em Letras Inglês ou cursando.	Zelar pela aprendizagem dos alunos;
Professor de Inglês		
Professor de educação Física – Recreação para Educação Infantil	Licenciatura plena em Educação Física ou cursando.	Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de



Prefeitura de  
**MARAVILHA**

Professor de Educação Física		<p>menor rendimento; Cumprir o calendário letivo, horas aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desenvolver seu trabalho dentro dos princípios éticos e morais, com comprometimento, responsabilidade, assiduidade, iniciativa, produtividade, respeito; Participar de cursos de formação continuada, congressos, palestras oferecidos pelos órgãos competentes, mantendo-se atualizado; Executar demais atividades inerentes ao cargo.</p>
Professor de Iniciação Desportiva – Futsal		
Professor de Iniciação Desportiva – Futebol de Campo		
Professor de Iniciação Desportiva - Atletismo		
Professor de Iniciação Desportiva - Taekwondo		
Professor de Iniciação Desportiva – Voleibol		
Professor de Iniciação Desportiva – Handebol		
Professor de Iniciação Desportiva – Tênis de Mesa		
Professor de Iniciação Desportiva – Ginástica Rítmica Desportiva		
Professor de Iniciação Desportiva / Para-Desporto		
Professor de Língua Portuguesa	Licenciatura plena em Letras Português ou cursando.	
Professor de Artes	Licenciatura plena em Artes ou cursando.	
Professor de Dança e Artes		
Professor de Canto, Coral e Música		
Professor de Matemática	Licenciatura plena em Matemática ou cursando.	
Professor de Geografia	Licenciatura plena em Geografia ou cursando.	
Professor de História	Licenciatura plena em História ou cursando.	
Professor de Ciências	Licenciatura plena em Ciências ou Biologia ou cursando.	
Professor de Informática	Graduação na área específica ou cursando.	



Prefeitura de  
**MARAVILHA**

2º Professor de Turma- Professor de Educação Especial	Licenciatura plena em Educação Especial, Pedagogia Educação Especial ou cursando.	
Professor de Ensino Religioso	Licenciatura plena em Ciências da Religião ou Ensino Religioso.	

### 1.2 Das Vagas

a) As vagas de que trata o presente Edital serão as remanescentes dos processos de remoção e alteração de carga horária, e as que surgirem no início e/ou no decorrer do ano letivo (vagas vinculadas, transitórias ou excedentes).

b) O quadro de vagas inicial será exposto antes da data de escolha, conforme previsto no cronograma deste Edital, em mural da Secretaria Municipal de Educação do Município e será também divulgado no site do Município, onde constarem as publicações relativas a este Processo Seletivo.

### 1.3 Da Carga Horária

a) A carga horária poderá ser de 10, 20, 30 ou 40 horas semanais conforme o número de aulas disponibilizado na abertura da vaga, porém o professor poderá escolher vagas até o limite de 40 horas semanais.

b) Não será aceita redução de carga horária no decorrer do ano letivo, nem ampliação.

c) O professor que escolheu uma vaga de 20h poderá escolher outra vaga de igual carga horária, havendo compatibilidade de horários.

### 1.4 Da remuneração

A remuneração será proporcional à carga horária, estabelecida por meio da Lei Complementar 050 de 11/07/2012.

## 2 DAS INSCRIÇÕES

a) Para proceder a inscrição, o candidato deverá acessar o site do Município de Maravilha ([www.maravilha.sc.gov.br](http://www.maravilha.sc.gov.br)) proceder a sua inscrição para o cargo pretendido, gerar o boleto e pagá-lo na rede bancária até às 17 horas, do dia 26/12/2014, após este horário não haverá mais possibilidade de realizar a inscrição. O candidato deverá conferir se o pagamento efetuado ocorreu para a agência e conta bancária: Agência do Banco do Brasil nº 0858-3, conta bancária 209979-9.

b) O valor da inscrição será de **R\$ 70,00 (setenta reais)**.

c) Os candidatos que optarem em se inscrever para dois cargos, deverão pagar duas inscrições. Será gerado pelo sistema apenas um boleto com a soma do valor das inscrições para os dois cargos. As inscrições de que trata o presente Edital deverão ser realizadas pelo site [www.maravilha.sc.gov.br](http://www.maravilha.sc.gov.br).

d) O cronograma do processo seletivo (inscrição, local, prazos, provas, resultados, recursos) e demais atos relativos ao processo seletivo seguirão o cronograma abaixo:

## 2.1 Cronograma

CRONOGRAMA	DATA	HORÁRIO
Publicação do Edital	12/12/2014	-
Período para impugnação do Edital	15/12/2014	-
Período de inscrições	De 15/12 a 26/12/2014	Pelo site <a href="http://www.maravilha.sc.gov.br">www.maravilha.sc.gov.br</a>
Entrega de documentos e comprovantes de titulação (no auditório da Prefeitura)	22/12/14	Das 09h às 11h e das 13h30 às 17h
	23/12/14	Das 09h às 11h e das 13h30 às 17h
	24/12/14	Das 08h30 às 11h
	26/12/14	Das 09h às 11h e das 13h30 às 17h
Resultado da homologação das inscrições	30/12/2014	Até às 17h30min
Data da aplicação das provas escritas	11/01/2015	Das 13h30min às 16h30min
Divulgação do gabarito preliminar das provas	12/01/2015	Até às 9h
Recursos das questões ou do gabarito	12/01/2015	Pelo e-mail: concursos.xxe@unoesc.edu.br
Resultado da análise dos recursos de questões/gabarito da prova	19/01/2015	Até às 17h30
Divulgação da classificação dos candidatos aprovados	20/01/2015	Até às 17h30
Recursos quanto à classificação dos candidatos	21/01/2015	Pelo e-mail: concursos.xxe@unoesc.edu.br
Divulgação da classificação final dos candidatos aprovados após recursos (se houver)	22/01/2015	Até às 17h30

## 2.2 Requisitos

São requisitos básicos para a inscrição em todos os níveis:

- Ser brasileiro;
- Ter idade mínima de 18 anos ou a completar até a data da escolha de vagas;
- Ter habilitação mínima exigida no edital ou estar cursando licenciatura na área específica, conforme disposto no quadro do Item 1.1;
- Estar em dia com as obrigações militares e eleitorais.

## 2.3 Documentos para inscrição

Durante o período de 22 a 26/12/2014, o candidato deverá entregar no Auditório da Prefeitura (conforme cronograma) os seguintes documentos:

- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou comprovante da condição de doador de sangue (pelo menos uma doação nos últimos 12 meses contados da publicação deste edital e no caso de solicitação de isenção do pagamento da taxa);

Estará isento do pagamento do valor relativo à inscrição o candidato que provar a condição de doador de sangue. A comprovação da qualidade de doador de sangue será efetuada através da apresentação de documento expedido por entidade coletora oficial ou credenciada. O documento



previsto neste item deverá discriminar a data e o número em que foi(ram) realizada(s) a(s) doação(ões), que não poderá ser inferior a uma vez nos 12 (doze) meses anteriores à data de publicação desse Edital. Esta comprovação deverá ser apresentada no ato da entrega de documentação, servindo de requerimento de isenção.

b) Ficha de inscrição preenchida (disponível no site). Na ficha de inscrição deverão obrigatoriamente ser preenchidos os seguintes dados: Nome completo, data de nascimento, cargo/área pretendido, se habilitado ou não, se portador de necessidades especiais, RG, CPF e e-mail;

c) Atestado de tempo de serviço em anos, meses e dias, contados até 30/11/2014, exercidos no cargo, conforme modelo ANEXO IV.

d) Cópia do diploma e histórico de Nível Superior – Licenciatura Plena para os Habilitados. Para os não habilitados: Atestado de Matrícula que comprove que o aluno está cursando a graduação, devendo nesta constar a período/semestre em que o candidato encontra-se devidamente matriculado;

e) Carteira de Identidade e CPF;

f) Diploma e histórico de Pós-graduação: Especialização, Mestrado ou, Doutorado (para prova de títulos).

### 3 DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação dar-se-á da seguinte forma: uma classificação para habilitados e uma classificação para não-habilitados.

a) Por área/habilitação, sendo primeiramente classificados os habilitados e restando vagas não preenchidas pelos habilitados, estas serão preenchidas pelos não habilitados. Somente serão chamados os classificados não-habilitados quando esgotada a lista dos classificados habilitados.

b) Considerar-se-á habilitado o candidato que no ato da inscrição (entrega de documentos), apresentar o certificado de graduação na área específica.

#### 3.1 Pontuação

A classificação dar-se-á de acordo com a habilitação exigida neste Edital, somando-se as pontuações da prova objetiva, titulação e tempo de serviço, totalizando o máximo de 100 pontos, obedecendo as seguintes proporções:

a) Prova objetiva – até 80 pontos.

b) Titulação – até 10 pontos (Especialização 3 pontos; Mestrado 5 pontos e Doutorado 10 pontos).

c) Tempo de serviço – até 10 pontos (0,1 ponto para cada mês de exercício).

**3.1.1.** Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 4 (quatro) na prova objetiva.

#### 3.2 Dos critérios de desempate

Ocorrendo empate no resultado final das provas, o desempate beneficiará, sucessivamente, o candidato:

a) Com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, na forma do dispositivo no parágrafo único do Art.27 da Lei Federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso);

b) Que tiver obtido maior número de pontos nas questões de Conhecimentos Específicos.

c) Que tiver obtido maior número de pontos nas questões de Língua Portuguesa.

d) Que tiver obtido maior número de pontos nas questões de Conhecimentos Gerais.



e) Sorteio público.

Persistindo o empate os candidatos deverão prestar nova prova, em termos definidos por Edital próprio a ser emitido pelo Poder Executivo Municipal.

A divulgação do rol de candidatos classificados será realizada através de edital a ser afixado no mural da Prefeitura Municipal, cuja publicação fica condicionada à resolução de todos os recursos, eventualmente interpostos e relativos às provas e aos gabaritos.

#### **4 DAS VAGAS DESTINADAS AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA**

a) Durante o prazo de validade deste Processo Seletivo, 5% (cinco por cento) do total de vagas oferecidas, desprezadas as frações, serão asseguradas aos portadores de deficiência, desde que as atribuições da função pretendida sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores.

b) O candidato portador de deficiência que deseja concorrer nas áreas definidas no item 4, obrigatoriamente, além de realizar a inscrição definida neste Edital, deverá solicitar formalmente à Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo que deseja concorrer nesta qualidade, na forma do Edital.

c) O Requerimento de participação no processo na qualidade de portador de deficiência deverá estar instruído com os documentos comprobatórios da deficiência.

d) Posteriormente, se classificado no certame, deverá, além de apresentar e comprovar os requisitos básicos para a função submeter-se a perícia médica promovida por médico do trabalho indicado pelo município, que terá decisão terminativa sobre a sua qualificação como portador de deficiência ou não e, sobre o grau de deficiência, que determinará estar ou não, o candidato, capacitado para o exercício da função.

e) A não observância do disposto nos subitens anteriores acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos em tais condições, bem como o candidato que declarar falsamente deficiência, será excluído do processo se confirmada tal situação, em qualquer fase do processo.

f) Os portadores de deficiência participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos.

g) Caso necessite de condições especiais para se submeter às provas deste Edital, o candidato portador de deficiência deverá solicitar no ato de inscrição.

h) O candidato que se declarar portador de deficiência, se classificado, além de figurar na lista geral de classificação, terá seu nome publicado em relação à parte.

i) As vagas reservadas aos candidatos portadores de deficiência que não forem providas por falta de candidatos, por reprovação na perícia médica, serão preenchidas pelos demais candidatos, com estrita observância da ordem geral de classificação.

#### **5 DOS PRAZOS PARA RECURSOS**

a) O candidato terá os prazos previstos no cronograma do presente Edital, Item 2, conforme cada etapa. O recurso deverá ser enviado para o e-mail [concursos.xxe@unoesc.edu.br](mailto:concursos.xxe@unoesc.edu.br).

b) O formulário para recurso está disposto no ANEXO II. Será considerado o recurso protocolado, quando dá resposta de recebimento do recurso por parte da empresa contratada.

c) Só serão aceitos os recursos que estiverem devidamente preenchidos e assinado pelo candidato.

## 6 DAS PROVAS

### 6.1 Da Prova Objetiva

a) A prova será objetiva, do tipo múltipla escolha, composta de 20 (vinte) questões objetivas com quatro alternativas (a, b, c, d), sendo apenas uma correta.

b) Os pontos serão computados conforme tabela a seguir:

Prova	Nº questões	Pontos por questão	Pontuação máxima
Língua Portuguesa	5	4	20
Conhecimentos Gerais e Atualidades	5	4	20
Conhecimentos Específicos	10	4	40
Totais	20	-	80 pontos

c) A prova versará sobre conteúdos de Conhecimentos Gerais, Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos, conforme conteúdos apresentados no ANEXO I.

d) A prova terá duração de no máximo três horas;

e) Para a realização das provas o candidato deverá comparecer meia hora antes do horário de início da prova munido de:

- Cédula de identidade ou outro documento com foto válido no território nacional;
- Caneta esferográfica azul ou preta.

f) O candidato durante a realização da prova não poderá manter consigo celular, calculadora ou qualquer outro equipamento eletrônico. Os mesmos deverão ser desligados e colocados em local a ser indicado pelos fiscais de sala.

g) A prova será realizada no dia 11 de janeiro de 2015, na Escola de Educação Básica João XXIII, Rua São Francisco, 119, Centro, na cidade de Maravilha/SC, com início às 13h30 e término às 16h30, devendo o candidato estar no local pelo menos 30min antes do início das provas;

h) Os candidatos somente poderão deixar a sala da prova depois de decorrido 30 minutos pelo menos do início das mesmas;

i) No dia da realização da prova os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, bem como para assinatura da ata e dos lacres dos envelopes.

j) No caso de excesso de inscrições ou outro motivo superveniente que dificulte a realização das avaliações (conforme interesse do Poder Público) o local, data e horário das provas poderão ser alterados, sendo de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as alterações e adendos feitos à este Edital.

### 6.2 Da prova de títulos

a) Esta prova é de caráter classificatório e será aplicada para todos os cargos/áreas.

b) Os candidatos deverão, pessoalmente ou por terceiros com procuração específica, na forma definida para a inscrição, protocolar os títulos, bem como os Atestados de Tempo de Serviço, não sendo aceitos aqueles feitos de outro modo ou fora do prazo estabelecido no Item 2 deste Edital.

c) Os títulos deverão ser apresentados por meio de fotocópia autenticada em cartório (ou





apresentação das originais com cópia para autenticação no momento da entrega de documentos) e o Atestado de Tempo de Serviço deverá ser entregue em via original, juntamente com 02 cópias do Formulário de Entrega de Títulos em que deverá o candidato listar os títulos e atestados que estão sendo entregues, os quais serão conferidos, na presença do candidato, pelo recebedor, que protocolará os dois formulários e solicitará ao candidato que assine as duas vias, atestando a relação de documentos entregues e devolverá uma via como comprovante ao candidato. Os documentos deverão ser entregues em um envelope não lacrado no local estabelecido e no período previsto no cronograma deste edital. O modelo do Formulário de Entrega de Títulos e de Atestado de Tempo de Serviço é o constante no ANEXO III deste Edital.

d) O candidato deverá entregar Atestado de Tempo de Serviço original, emitido pelo setor de Recursos Humanos da Empresa/Instituição onde tenha prestado serviços, conforme modelo constante no ANEXO IV deste edital. Para a contagem de tempo de serviço, serão contados 0,1 pontos por mês de efetivo exercício, até o limite de 10 pontos, sendo esta pontuação considerada de caráter classificatório.

e) É de responsabilidade do candidato a autenticação dos títulos.

f) Concorrerão à contagem de pontos por títulos, para efeito somente de classificação, os candidatos que entregarem no prazo estabelecido por este Edital, os comprovantes de títulos, de acordo com a tabela abaixo discriminada, limitados ao valor máximo de 10 (dez) pontos, sendo desconsiderados os demais.

g) Os certificados expedidos por instituição estrangeira deverão ser revalidados pelo órgão competente.

h) Todos os documentos apresentados, cuja devolução não for solicitada no prazo de 120 (cento e vinte) dias contados a partir da publicação da classificação final do processo seletivo, poderão ser incinerados pela Prefeitura Municipal de Maravilha.

i) A pontuação por títulos e do tempo de serviço será a estabelecida abaixo:

**- Pontuação dos títulos acadêmicos:**

<b>Títulos</b>	<b>Pontos</b>
Certificado ou diploma de curso de pós-graduação, em nível de Especialização	3
Diploma ou certificado, pós-graduação em nível de Mestrado	5
Diploma ou certificado, pós-graduação em nível de Doutorado	10
Pontuação Máxima	10

**-Pontuação por tempo de serviço:**

<b>Pontuação por mês de efetivo exercício na área em que está concorrendo</b>	<b>Pontuação máxima</b>
0,1 ponto	10 pontos

j) Os diplomas deverão conter timbre e identificação do órgão expedidor, carimbo e assinatura do responsável e data, nome completo do candidato e preferencialmente número do documento de identificação do mesmo (CPF ou RG).

k) Todos os cursos referentes aos títulos deverão estar concluídos até a data de apresentação.

l) Após a apresentação dos títulos não será permitida, em hipótese alguma, a juntada ou





substituição de quaisquer documentos.

## 7 DA CONTRATAÇÃO E REMUNERAÇÃO

- a) As contratações serão formalizadas conforme a Lei Complementar 050 de 11/07/2012.
- b) Será obedecida a remuneração conforme Tabela de Isonomia Salarial do Plano de Cargos, carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, Lei Complementar 050 de 11/07/2012.
- c) A contratação somente será efetuada mediante a apresentação de todos os documentos admissionais solicitados no momento da escolha da vaga.

## 8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

- a) A inscrição somente será realizada pela internet por meio do site [www.maravilha.sc.gov.br](http://www.maravilha.sc.gov.br) e a entrega dos documentos para a prova de títulos bem como o atestado de tempo de serviço, somente poderá ser realizada pelo candidato ou pelo procurador com procuração para fins específicos, reconhecida em cartório. A entrega deverá ser feita no Auditório da Prefeitura de Maravilha, nos dias e horários constantes no cronograma deste edital.
- b) O candidato, no que tange a entrega da documentação para a prova de títulos e o atestado de tempo de serviço conferirá a documentação apresentada e assinará juntamente com o responsável pelo recebimento dos documentos que está ciente das normas do Edital.
- c) Em hipótese alguma admitir-se-á inscrição condicional, por correspondência ou com pendência de documentos.
- d) O candidato que apresentar declaração ou documento falso terá sua inscrição cancelada e anulados todos os atos dela decorrente.
- e) Valerá a inscrição para todo e qualquer efeito como forma expressa de aceitação, por parte do candidato, das normas constantes deste Edital.
- f) O Processo Seletivo de que trata este Edital será realizado pela Secretaria Municipal de Educação.
- g) Para a escolha de vagas o candidato deverá apresentar-se no local e horário a ser divulgado no site do Município de Maravilha-SC, munido de documento de identidade ou outro documento com foto válido em todo o território nacional.
- h) A chamada dos candidatos será feita obedecendo a ordem de classificação, até o preenchimento das vagas existentes por ocasião da escolha de vagas.
- i) As vagas que surgirem no decorrer do ano serão oferecidas ao candidato, obedecendo a lista de classificação, sendo divulgadas no site do Município de Maravilha-SC, com prazo mínimo de 24 h.
- j) O candidato selecionado que no momento da escolha não se fizer presente ou não aceitar a(s) vaga(s) oferecida(s), não perderá seu lugar na lista de classificação.
- k) Quando da contratação o professor estará ciente que a desistência da vaga implica em ser excluído do processo seletivo da área em que havia escolhido no período letivo. As desistências devem ser por escrito, digitadas ou manuscritas, sendo que o professor deverá tê-las em mãos, caso queira escolher em outra área.
- l) Ao escolher vaga na área de Educação Especial, para atendimento de alunos com as eficiências surdo-mudez ou cegueira, o professor precisa comprovar o domínio das linguagens de sinais ou braile respectivamente.
- m) A carga horária da vaga a ser preenchida é determinada pela Secretaria Municipal de Educação o horário será adequado às necessidades da Unidade escolar.
- n) O quadro de vagas deverá ser afixado na Secretaria Municipal de Educação e em Mural



público 24 horas antes da escolha, juntamente com a lista de classificação.

o) Caberá à Secretaria Municipal da Educação e Comissão de acompanhamento, a responsabilidade de coordenar o presente Processo Seletivo.

p) Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de acompanhamento do Processo Seletivo.

q) A validade do Processo Seletivo será de 01 (um) ano, podendo ser prorrogado nos termos da legislação específica.

r) O candidato que já tiver um cargo público como inativo poderá escolher aulas até que o somatório da carga horária semanal atinja o limite total de 60 (sessenta) horas (inativo + ativo = 60 horas).

s) Não será computado para efeito de pontuação ao título de tempo de serviço no magistério, o tempo de serviço do servidor aposentado ou com processo de aposentadoria em tramitação.

t) Após transcorridos os períodos de recurso não caberá ao candidato nenhuma solicitação de revisão de classificação, aceitando tacitamente as condições estabelecidas no presente Edital.

u) Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Maravilha, 12 de dezembro de 2014.

**ROSIMAR MALDANER**  
Prefeita Municipal



## ANEXO I CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

##### **Ementa:**

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

##### **Referências:**

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio,



1998.

TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Desenvolvimento infantil. Organização do trabalho pedagógico na educação infantil. A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. Avaliação na educação infantil. Teorias educacionais. Currículo na Educação Infantil. Concepções Pedagógicas. Limites. O lúdico como instrumento de aprendizagem. Música na Educação Infantil. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Linguagens Geradoras. Pedagogia Histórico Crítica. Papel do Professor. Lei nº 9.394/96 LDB. Estatuto da Criança e do Adolescente.

### Referências:

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Por Amor e Por Força**: rotinas na educação infantil. Artmed.

BASSEDAS, Eulália; SOLE, Isabel; HUGHET, Teresa. **Aprender e ensinar na Educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Vol. I, II e III.



JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. **Linguagens Geradoras** - Seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Editora Mediação.

SALLES, Fatima. FARIA, Vitória. **Currículo na Educação Infantil**. Ática. São Paulo. 2012.

MACHADO, Patrícia Brum. **Comportamento Infantil: Estabelecendo limites**. Mediação.

FRIEDMANN, Adriana. **O brincar na Educação Infantil: observação, adequação e inclusão**. Moderna. 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações**. Autores Associados.

HOFFMANN Jussara. **Avaliação e Educação Infantil: Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Mediação. Porto Alegre. 2012.

VYGOTSKY, L. S. **Formação Social da Mente**. Martins Fontes.

BRITO, Teca Alencar de. **Música na Educação Infantil: propostas para a formação integral da criança**. Peirópolis, São Paulo. 2003.

OLIVEIRA. Zilma Ramos de. **O trabalho do professor Educação Infantil**. Biruta, São Paulo, 2012.

JACKSON, Sonia. GOLDSCHMIED, Elinor. **Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche**. Grupo A. Porto Alegre, 2006.

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. **Infância e Pedagogia Histórico Crítica**. Autores Associados. 2013.

Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96.

Estatuto da Criança e do Adolescente.

## PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS – 1º AO 5º ANO

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.

BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.

BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.

DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante: gestão ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: Senac, 2005.

ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.

LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>

MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.

MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>



MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.

Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>

PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.

PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>

PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>

SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.

SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.

TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil.** 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irandé. **Lutar com Palavras:** Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa:** inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa.** 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto.** Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual.** São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual.** São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem.** São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Ementa:** A função social da escola. Currículo escolar: teorias críticas de currículo. Currículo e interdisciplinaridade. Currículo, diversidade e inclusão. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. Didática e ensino. Projeto Político-pedagógico. Gestão democrática. Ensino e aprendizagem. Políticas educacionais e Legislação educacional. Saberes necessários à prática educativa.

### Referências:

- GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados. 2007.
- GOMES, Nilma Lino. **Indagações sobre currículo: diversidade e currículo**. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. (Disponível em versão eletrônica apenas.)
- MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 154 p.
- NETO, Alfredo Veiga. Currículo e interdisciplinaridade. in: MOREIRA, Antonio Flavio (org). **Currículo: questões atuais**. Campinas: Papirus, 2004.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino**. São Paulo: Ática, 2007.
- SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados. 2005.
- SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
- VEIGA, Ilma Passos de A. **Projeto político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. São Paulo: Papirus. 2006
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

## PROFESSOR DE INGLÊS

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.





- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil.** 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

- ANTUNES, Irané. **Lutar com Palavras:** Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa:** inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa.** 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.



- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto.** Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.
- KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual.** São Paulo: Contexto, 1989.
- \_\_\_\_\_. **A Coerência Textual.** São Paulo: Contexto, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem.** São Paulo: Cortez, 2002.
- Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Conhecimentos inerentes à área de habilitação específica, ou seja, em Letras e Língua Estrangeira Inglês; ortografia, normas gramaticais, interpretação de textos, conjugação de verbos e outros conhecimentos básicos e intermediários da Língua Inglesa.

### Referências:

- FERRARI, Mariza Tiemann; RUBIN, Sarah Giersztel. **Inglês.** São Paulo: Scipione, 2007.
- FISK, Richard Hugh. **Breaking Free & Spreading Wings – Video Activities.** São Paulo: Support Editora, 2007.
- HADFIELD, J. and HADFIELD, C. **Reading Games.** Longman, 1995. MARTINEZ, R. **Como Dizer tudo em Inglês.** 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. MICKULECKI, B. & JACOBS, Michael A. **Como “não” Aprender Inglês.** Edição Definitiva. Erros Comuns e Soluções Práticas. 4.ed, Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- JACOBS, M.A. **Como melhorar ainda mais o seu inglês.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- JEFFRIES, L. **Reading Power.** New York: Longman, 1998.
- LONGMAN- **Dicionário Escolar Para Estudantes Brasileiros. c/CDROM.** 2.ed. London: Pearson Education Limited, 2004.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use – with answers.** Cambridge: Cambridge University Press.
- SANTOS, Denise; MARQUES, Amadeu. **Links: English for teens.** 1ª ed. São Paulo: Ática, 2009.
- SOARS. Liz & John. SAYER. Mike. **American Headway 3 A.** Oxford University Press: New York, 2005.
- THE NEWBURY HOUSE DICTIONARY of American English.** - Boston- USA: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
- Sites:  
<http://freekids.com/mu=ic-eh.html> <http://www.niehs.nih.gov>  
[www.theateachersguide.c=m](http://www.theateachersguide.c=m) <http://www.manythings.org> <http://www.mes-english.com> [www.linguaestrageir=.pro.be](http://www.linguaestrageir=.pro.be)  
[www.learnrealenglish.com](http://www.learnrealenglish.com)

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – RECREAÇÃO PRA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA - FUTSAL**

**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – FUTBOL DE CAMPO**



**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – ATLETISMO**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – TAEKWONDO**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – VOLEIBOL**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – XADREZ**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – HANDEBOL**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – TÊNIS DE MESA**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA**  
**PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – PARA DESPORTO**

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### **Ementa:**

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### **Referências:**

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.

BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.

BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.

DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.

ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.

LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>

MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.

MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.

Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>

PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.

PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>

PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site:



<http://www.unesco.org> .

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>

SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.

SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.

TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação e da Educação Física, Conceitos básicos do desenvolvimento infantil nos aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor. Características das crianças nas diferentes faixas etária . Os conteúdos desenvolvidos na Educação Física na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Objetivos da Educação Física e do ensino da Educação Física. Tendências metodológicas do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física. Modalidades esportivas coletivas (regras e fundamentos). Educação Física e inclusão. Leis que regem a Educação e a Educação física no Brasil.



### **Referências:**

- ALVES, S.F.D. *Jogo e a Educação na Infância: Muito prazer em aprender*. Curitiba, CRV, 2011.
- BORGES, C. J.; **Educação Física para o Pré-escolar**. Rio de Janeiro: SPRINT, 1987.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Educação Física, Brasília: MEC, 1998.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- FILHO, C K. **Construindo Conceitos: contribuições para a sistematização do conteúdo conceitual em Educação Física, anos finais do ensino fundamental**. São Paulo. Moderna, 2012.
- FINCK, S.C.M. **A Educação Física e o Esporte na Escola**. Curitiba, IBPEX. 2011
- GALLAHUE. D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor, bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo: Ed. Phorte, 2003.
- GALLARDO, S. P. J.; **Educação física: Contribuições à Formação Profissional**. Ijuí: Unijuí. 2005.
- GALLARDO, S. P. J.; **Prática de ensino em Educação Física**. Guarulhos/SP: FTD, 2009.
- GARCIA, A.; HASS. A. N. **Ritmo e Dança**. Canoas/RS: Ulbra, 2003.
- GAYA, A. MARQUES, A. TANI, G. **Desportos para crianças e jovens. Razões e finalidades**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- GONZÁLEZ, R.C.; **Educação Física Infantil. Motricidade de 1 a 6 anos**. São Paulo: Phorte, 2005
- GONZÁLEZ. F. J. et al. **Práticas pedagógicas em Educação Física: espaço, tempo e corporeidade**. Edelbra, 2012
- GRECO, P. J.; BENDA, R. N. (Org.): **Iniciação esportiva universal. v.1**. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
- HANI, A. *Educação Física Escolar. Múltiplos Caminhos*. Jundiaí/SP. Phorte, 2010
- HILDEBRANDT-STRAMANN, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física** Ijuí: Unijuí, 2005.
- HILDEBRNDT, R. **Concepções Abertas no Ensino da Educação Física**. R.J. Ao Livro Técnico 1986.
- JUNIOR, D. de R. *Modalidades Esportivas Coletivas*. Rio de Janeiro: Guanabara /koogan, 2006.
- KROGER, C. ; ROTH, Klaus. *Escola da Bola. Um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Phorte, 2002.
- KUNZ, E. (Org.) **Didática em Educação Física I**. Ijuí: Unijuí, 2003.
- KUNZ, E. **Transformação Didático Pedagógica do Esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994.
- LE BOULCH, J. **O corpo na escola no século XXI**. São Paulo: Phorte , 2008.
- LIVROS DE REGRAS E SITES OFICIAIS. **Regras oficiais das modalidades esportivas coletivas** (vôlei, handebol, basquetebol, futsal), atletismo e jogos de mesa
- MALINA, R. M; BOUCHARD, C. **Atividade Física do atleta Jovem: do crescimento à maturação**. São Paulo; Roca, 2010.
- MAGGIL, R. A. **Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Bluscher Ltda, 2000.
- MATTHIESEM, S.Q. **ATLETISMO. Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara /koogan, 2007.
- MELHEM, A. **A prática da educação física na escola**. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.
- MOREIRA, E. C. **Educação Física escolar: Desafios e Propostas**. Jundiaí: Fontoura, 2004.
- MOREIRA, E.C. **Educação Física Escolar. Desafios e Propostas (2)**. Jundiaí: Fontoura, 2006
- NAHAS, M. V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**. Londirina: Midiograf, 2001.





- NAHAS, M. V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**. Londrina: Midiograf, 2013.
- RANGEL, I. C. A.; DARIDO, C. S.; **Educação Física na Infância**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.
- REVEREDITO, R. S.; **Pedagogia do esporte. Jogos coletivos de invasão**. São Paulo: 2009.
- ROSE, J. D. D.; **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara/koogan. 2006
- SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Educação Física**.
- SAWITZKI, R. L. **Educação Física nas séries iniciais: um espaço educativo**. Ijuí: Unijuí, 1998.
- SILVA, R. F. **Educação Física Adaptada no Brasil. Da história à inclusão educacional**. São Paulo. Phorte, 2008.
- SOARES, C. L.; et al. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.
- SOLER, R. **Uma proposta para além das quadras, campos e pátios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.
- TAFFAREL, C.Z.; STRAMANN, R. H. **Currículo e Educação Física**. Formação de Professores e Práticas Pedagógicas nas escolas. Ijuí : Unijuí, 2007

## PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante: gestão ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável**. Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.



PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>  
PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>  
REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>  
REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .  
REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>  
SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.  
SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.  
TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.  
AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.  
CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.  
FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.  
INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.  
KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.  
\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.  
\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.  
Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios





de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

#### **Referências:**

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

### **PROFESSOR DE ARTES**

#### **PROFESSOR DE CANTO, CORAL E MÚSICA**

#### **PROFESSOR DE DANÇA E ARTES**

### **CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

#### **Ementa:**

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### **Referências:**

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.

BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.

BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.

DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante: gestão ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: Senac, 2005.

ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>



- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável**. Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

- ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo:



Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Ementa.** Abordagem prático-teórica de propostas de ensino/aprendizagem na área de Artes Visuais, Música, dança, teatro no mundo contemporâneo. Diálogos entre as artes em um processo interdisciplinar privilegiando a formação integral da pessoa.

### Referências:

**Artes Visuais da Exposição à Sala de aula:** Ana Mae Barbosa, São Paulo, Edusp: 2005.

BARBOSA, Ana Mae (Org.) **Arte/educação contemporânea. Consonâncias internacionais**. São Paulo: Cortez, 2005.

BOUCIER, Paul. História da dança no ocidente. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CAMINADA, Eliana. História da dança: evolução cultural. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

DE SOUZA, Francisco Gutemberg, ARNAUD, Maria Elani e Maria Vilani. O teatro como elemento viabilizador das relações pessoais interpessoais entre professor-aluno, escola comunidade. Fortaleza, agosto, 1995.

DENISE STokos e o Teatro Essencial, disponível em <http://denisestoklos.com.br> .

DONDIS, Donis A. Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo. Martins Fontes, 1997.

DUARTE, Junior. João Francisco. **Fundamentos estéticos da Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 1988.

FARO, Antônio José. Pequena história da dança. Rio de Janeiro: Zahar, Ed. 1986.

FERRAZ, Maria Heloisa & Maria F. Resende e Fusari. **Metodologia do Ensino de Arte**. São Paulo: Cortez, 1993.

FLUSSER, Victor. Escutar e compreender a música. Art: revista da Escola de Música e Artes Cênicas da Universidade Federal da Bahia - nº008 ( out./dez 1981) Salvador, Brasil.

FREIRE, Ida Mara. Dança-Educação: corpo e o movimento no espaço do conhecimento. Cad. CEDES, V. 21, Campinas, abr. 2001.

FUCCI AMATO, Rita. O canto coral como prática sócio-cultural e educativo-música. *Opus*, Goiânia, v. 13, n. 1, p. 75-96, jun. 2007.

FUSARI, Maria F. de Rezende. Ferraz, Mª Heloisa C. de T. **Arte na Educação Escolar**. São Paulo: Cortez, 1993.

HAAS, Aline Nogueira; GARCIA, Ângela. Ritmo e dança. Canoas. ULBRA, 2003.

IAVELBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação do professor**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Site: [http://ppgav.ceart.udesc.br/revista/arquivos/2\\_palindromo\\_iavelberg.pdf](http://ppgav.ceart.udesc.br/revista/arquivos/2_palindromo_iavelberg.pdf)

MEIRA, Marly Ribeiro; PILLOTTO, Silvia. *Arte, afeto e educação: a sensibilidade na ação pedagógica*. Porto Alegre: Mediação, 2010.

RICHTER, Sandra. *Criança e pintura: ação e paixão do conhecer*. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2008

LOPONTE, Luciana Gruppelli. Docência Artista: arte, estética de si e subjetividades femininas. Tese de Doutorado em Educação, UFRGS, 2005I.

MAGNANI, Sergio. A linguagem da música. In expressão e comunicação na linguagem da música.



- Belo Horizonte: UFMG, 1989.
- Mamulengos. Disponível em <http://terrabrasileira.net/manifesto/molengo>.
- MARQUES, Isabel A. Dançando na escola. São Paulo: Cortez, 2003.
- MORAES, J. Jota. Maneiras de ouvir. O que é música. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- MURRAY, Shaffer. O Ouvido Pensante - 2ª Ed. UNESP. SP. 2012.
- NOVELLY, Maria C. Jogos Teatrais, Papyrus, 1994.
- PCN- Parâmetros Curriculares Nacionais: ARTE/ Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. – 3 ed. Brasília: A secretaria, 2001.
- ROGERIO, Pedro & ALBUQUERQUE, Luiz, Botelho. Sala de aula, ensino de música, professor internet. In VASCONCELOS, José Gerardo. Entre tantos: Diversidade na Pesquisa Educacional. Fortaleza: Editora UFC, 2006.
- SAROLDI, Luiz Carlos; MOREIRA, Sonia Virginia. Rádio Nacional: o Brasil em sintonia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- SPOLIN Viola. Improvisação para o teatro., Perspectivass. São Paulo, 1992.
- TOMAZZONI, Airton. Essa tal de dança contemporânea. Disponível em: <http://idanca.net/> Acesso em 30 abr. 2006.

## PROFESSOR DE MATEMÁTICA

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5.



ed. São Paulo: Annablume, 2005.

Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>

PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.

PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>

PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .

REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>

SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.

SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.

TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:





Conjuntos Numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais. Operações Fundamentais: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão. Frações e Números decimais. Múltiplos e Divisores. Potências e Radicais. Notação Científica e Potência de 10. Expressões Numéricas. Razões, Proporções e Regras de três simples e compostas. Noções básicas de Estatística. Álgebra: Polinômios, Equações do 1º grau, Equações do 2ª grau, Sistemas de Equações Lineares, Equações biquadradas. Geometria Plana: Coordenadas no plano, Semelhança de triângulos, Teorema de Tales, Teorema de Pitágoras. Cálculo de Áreas e Volumes. Trigonometria Básica.

### Referências:

- BIANCHINI, E. Matemática: 5, 6, 7 e 8. São Paulo: Moderna, 2011.
- IMENES, L. M., LELLIS, M. Matemática: 5, 6, 7 e 8. São Paulo: Moderna, 2010.
- LIMA, Elon Lages. Meu Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).
- MAIO, Waldemar de. **Álgebra**: estruturas algébricas básicas e fundamentos da teoria dos números. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- IMENES, Luiz Márcio; JAKUBOVIC, José; LELLIS, Marcelo Cestari. **Álgebra**. 11. ed. São Paulo: Atual, 1992.
- GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. **A conquista da matemática**: teoria e aplicação. São Paulo: FTD, 1992. 2 v.
- LIMA, Elon Lages. **Coordenadas no espaço**. 3. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1998.
- IMENES, Luiz Márcio; JAKUBOVIC, José; LELLIS, Marcelo Cestari. **Equações do 2º grau**. 11. ed. São Paulo: Atual, 1992.
- IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**. 7. ed. São Paulo: Atual, 2004. 10 v.
- BARBOSA, João Lucas Marques. **Geometria euclidiana plana**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001.

## PROFESSOR DE GEOGRAFIA

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil**: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense**: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina**: Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante**: gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico**



2000. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável**. Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.





- KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.  
\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.  
\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.  
Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Ementa:** Geografia Física; Geografia Geral e do Brasil; Noções de Cartografia; Geopolítica, Globalização; Campo e Cidade.

### Referências:

- BARBOSA, Alexandre de Freitas. **O mundo globalizado: economia, sociedade e política**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.  
CASTRO, Iná Elias de. GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. Brasil: **Questões atuais da reorganização do território**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.  
CASTRO, Iná Elias. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.  
CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimento**. Campinas: Papirus, 1998.  
CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1989.  
FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira. **Mundo rural e geografia agrária no Brasil: 1930-1990**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.  
GARCIA CANCLINI, Néstor. **A globalização imaginada**. São Paulo: Iluminuras, 2007.  
GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham. (Orgs.) **Geografia Humana: sociedade espaço e ciência social**. R.J. Zahar, 1996.  
MORAES, Antônio Carlos Robert. **Território e História na Brasil**. São Paulo: Annablume, 2005.  
PELISO JR. Victor Antônio. **Aspectos geográficos de Santa Catarina**. Florianópolis: FCC Edições, 1991.  
RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrósio. **Introdução aos sistemas de transporte no Brasil e à Logística Internacional**. 4. ed rev. e ampl. São Paulo: Aduaneiras, 2007.  
RAMOS, Cristhiane da Silva. **Visualização cartografia e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias**. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.  
ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1996.  
SANTOS, Clézio. **Geografia, Meio Ambiente e Sociedade**. São Paulo: Clube de Autores, 2007.  
\_\_\_\_\_. **Cartografia e sociedade**. São Paulo: Clube dos autores, 2011.  
SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 4. ed. 1. reimpr. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.  
\_\_\_\_\_. **Manual de Geografia Urbana**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.  
SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. **Capitalismo e urbanização**. 15. ed. 2. reimpr. São Paulo: Contexto, 2010.  
VESENTINI, José Willian. **Geografia, natureza e sociedade**. São Paulo: Contexto, 1989.  
\_\_\_\_\_. **Novas Geopolíticas**. 5. ed. 1. reimpr. São Paulo: Contexto, 2012.

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

**Ementa:**

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

**Referências:**

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil.** 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

**LÍNGUA PORTUGUESA****Ementa:**

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e



formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

#### **Referências:**

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Ementa:** História Geral; História do Brasil; História de Santa Catarina.

#### **Referências:**

AJAYI, J. F. Ade (Ed.). **História geral da África, VI: África do século XIX à década de 1880..** – Brasília: UNESCO, 2010.

ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade para o Feudalismo**. 4 ed. 2 reimpr. São Paulo: Brasiliense, 1998.

AQUINO, R.S.L. de *et alli*. **História das sociedades americanas**. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1990.

BLOCH, Marc. **A sociedade feudal**. 2 ed. Lisboa: Edições 70, 1987.

BOAHEN, Albert Adu. **História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935**. 2.ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 16. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

DUBY, Georges. **História da vida privada**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

EL FASI, Mohammed. **História geral da África, III: África do século VII ao XI**. Brasília : UNESCO, 2010.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.

FIGUEIREDO, Luciano. **Rebeliões no Brasil Colônia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2005.

HOBSBAWN, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991)**. 2. ed. 3. reimpr. São



- Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- JOÃO, Maria Theresa David. **Tópicos de história antiga oriental**. Curitiba: Ibpex, 2010.
- LAGO, Luiz Aranha Corrêa do. **Da escravidão ao trabalho livre: Brasil, 1550-1900**. São Paulo: companhia das letras, 2014.
- LINHARES, Maria Yedda. **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.
- LE GOFF, Jacques. **A civilização do Ocidente Medieval**. Lisboa: Editorial Estampa, 1995.
- MAZRUI, Ali A.; WONDJI, Christophe (Ed.). **História geral da África, VIII: África desde 1935**. Brasília : UNESCO, 2010.
- MOKHTAR, Gamal (Ed.). **História geral da África, II: África antiga**. 2.ed. rev. Brasília : UNESCO, 2010.
- MORAES, Antônio Carlos Robert. **Território e História na Brasil**. São Paulo: Annablume, 2005.
- NIANE, Djibril Tamsir (Ed.). **História geral da África, IV: África do século XII ao XVI**. 2.ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010.
- NOVAIS, Fernando A. (Coord.) **História da vida privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997-2004.
- OGOT, Bethwell Allan (Ed.). **História geral da África, V: África do século XVI ao XVIII**. Brasília: UNESCO, 2010.
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PRADO, Maria Lígia Coelho. VIDAL, Diana Gonçalves (Orgs.). **À Margem dos 500 anos: reflexões irreverentes**. São Paulo: Edusp, 2002
- PROUS, André. **O Brasil antes dos brasileiros: a pré-história de nosso país**. 2. ed. Revista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2007.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- SCHIAVONE, Aldo. **Uma história rompida: Roma antiga e ocidente moderno**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.
- VALENTINI, Delmir José. **Da Cidade Santa à Corte Celeste: Memórias de Sertanejos e a Guerra do Contestado**. 3. ed. Caçador: Universidade do Contestado, 2003.

## PROFESSOR DE CIÊNCIAS

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse**



- importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável**. Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa: inclui 800 exercícios com gabarito comentado**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16





ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

**Ecologia:** conceitos básicos em Ecologia; ecossistemas: fatores abióticos (água, ar, terra) e fatores bióticos (seres vivos); relações ecológicas (sexto ano)

**Seres vivos:** origem da vida (teorias); classificação biológica; diversidade biológica: os 5 Reinos (Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia). (sétimo ano)

**Fisiologia:** histologia animal; sistemas biológicos (nutrição, respiração, circulação, excreção, reprodução, sistema nervoso e endócrino). (oitavo ano)

**Química:** estrutura do átomo, matéria (estados físicos), tabela periódica, misturas, radioatividade, ligações químicas, funções químicas. (nono ano)

**Física:** mecânica (cinemática, estática e dinâmica); termologia; óptica; acústica; eletricidade. (nono ano)

### Referências:

ALVARENGA, Jenner Procópio de, et. AL. **Ciências naturais no dia-a-dia**. 5ª série. Curitiba:Positivo, 2004.

AMABIS, José Mariano. **Fundamentos da Biologia Moderna**. São Paulo: Moderna, 2000.

CRUZ, Daniel. **Ciências & Educação Ambiental - O Meio Ambiente**. Editora Ática, 2003.

CRUZ, José Luiz Carvalho. **Ciências – Projeto Araribá**. São Paulo: Moderna, 2006.

GARCIA, Eliane; et.al.**Ciências em Cena**. Eitora Escala, 2008.

SANTOS,Fernando Santiago dos, KANETO, Gustavo Eiji. **Ciências. Para Viver Juntos**. SM : São Paulo, 2011.

TRIVELATO JR., J. **Um obstáculo à aprendizagem de conceitos em biologia: geração espontânea x biogênese**. In: NARDI, R. Questões atuais no Ensino de Ciências. Escrituras, 2001.

## PROFESSOR DE INFORMÁTICA

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.



- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil.** 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras:** Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.





- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.
- KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.
- \_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.
- Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Introdução e noções básicas de informática. Uso de aplicativos básicos: editor de texto, planilha de cálculo, editor de apresentações e recursos multimídias, voltados para a educação. Conhecimentos básicos de acesso e navegação na internet. Aplicabilidade de uso de recursos tecnológicos como apoio a educação e capacitação. Informática na educação e tendências.

### Referências:

- BIANCHI, Luiz; BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. **Curso prático de informática básica**: rápido e eficiente. Blumenau: Acadêmica, 2000. 292 p.
- FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Guilio Franco; PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- MEIRELLES, Fernando de Souza. **Informática**: novas aplicações com microcomputadores. 2. ed. atual. e ampl. São Paulo: Makron Books, 1994.
- TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação**. São Paulo: Ética, 2009.

### Complementares

- MOTERLE, Roseli Rocha. **Informática Básica**. Joaçaba: Unoesc, 2010.
- VALENTE, José Armando (org.). **Computadores e conhecimento**: repensando a educação. 2 ed. Campinas: UNICAMP/NIED, 1998.
- VALENTE, José Armando (org.). **Diferentes usos do computador na educação**. Em Aberto. Brasília, DF: [s.n.], ano 12, n. 57, p. 3-16, jan./mar. 1993.

## SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.



### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense: das origens à integração no desenvolvimento brasileiro**. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina: Estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante: gestão ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>.
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável**. Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira**. Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina**. Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue**. Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha**. Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura**. Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil**. Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação**. Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado**. Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina**. Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.



### Referências:

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.
- KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.
- \_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.
- Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Ementa:

Aspectos históricos, legais e conceituais da Educação Especial. Processo de inclusão. Classificação geral dos diversos tipos de deficiência e das dificuldades de aprendizagem. O atendimento educacional às pessoas com deficiência na escola de Educação Básica.

### Referências:

- BEYER, Hugo Otto. **Inclusão e avaliação na escola**: de alunos com necessidades educacionais especiais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.
- CARVALHO, Rosita Edler. **A nova LDB e a educação especial**. 3. ed. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
- CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES EM ESTABELECIMENTOS DE ENSINO. **Plano nacional de educação**: uma conquista das entidades e do movimento social. Brasília, DF: Contec, 2014.
- MAZZOTTA, Marcos José Silveira. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- RELLY, Lucia. **Escola inclusiva**: linguagem e mediação. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2004. (Série Educação Especial).
- SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Fundação Catarinense de Educação Especial. **Política de educação especial do estado de Santa Catarina**. Sergio Otavio Bassetti. (coord.) São José: FCEE, 2006.
- SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Fundação Catarinense de Educação Especial. **Programa pedagógico**. São José: FCEE, 2009.
- SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta curricular de Santa Catarina**: formação integral na educação básica. Secretaria de Estado da Educação, 2014.
- STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. **Inclusão**: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.



## PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

#### Ementa:

Aspectos históricos, culturais, geográficos e sociais do município de Maravilha/SC: colonização, limites, autoridades, cultura. Aspectos históricos e atuais do Estado de Santa Catarina e do Brasil: política, economia, cultura, tecnologia, meio ambiente e saúde.

#### Referências:

- ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed., reform. e atual. São Paulo: Moderna, 2004.
- BOLSSE, Ondina pereira. **História da Industrialização Catarinense:** das origens à integração no desenvolvimento brasileiro. 2. ed. Florianópolis: CNI, 1988.
- BRANCHER, Ana (org). **História de Santa Catarina:** Estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- COELHO, Marcos de Amorim, **Geografia Geral. O espaço natural e sócio-econômico.** São Paulo: Editora Moderna, 1992.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo. **Administrando a água como se fosse importante:** gestão ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Senac, 2005.
- ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL (lei nº 12288). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas do censo demográfico 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2003.
- LEI SECA (Nº 12.760). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MAGNOLI, Demétrio. **Globalização:** estado nacional e espaço mundial. 2. ed., reform. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARIA DA PENHA (LEI Nº 11340). Site: <http://www.planalto.gov.br>
- MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. **Desenvolvimento Sustentável.** Site: <http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel>.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed. São Paulo: Annablume, 2005.
- Brasil Cultura. **Roda de capoeira.** Site: <http://www.brasilcultura.com.br>
- PIAZZA, Walter. **A colonização de Santa Catarina.** Florianópolis: Lunardelli, 1994.
- PORTAL DA SAÚDE. **Dengue.** Site: <http://portalsaude.saude.gov.br/>
- PORTAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. **Lei Maria da Penha.** Site: <http://www.mpf.mp.br/>
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHA. Site: <http://www.maravilha.sc.gov.br/>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Cultura.** Site: <http://www.unesco.org>
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Direitos Humanos no Brasil.** Site: <http://www.unesco.org> .
- REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. **Educação.** Site: <http://www.unesco.org>
- SACHET, Celestino & Sérgio. **Histórias de Santa Catarina – O Contestado.** Florianópolis: Editora Século Catarinense, 2001.
- SANTOS, Sílvio Coelho. **Nova História de Santa Catarina.** Florianópolis: Terceiro Milênio, 1998.
- TAVARES, Maria da Conceição. **Acumulação de capital e industrialização no Brasil.** 3. ed. São Paulo: UNICAMP, 1998.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ementa:

Interpretação textual. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação silábica. Estrutura e formação das palavras. Crase. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Classes gramaticais. Análise sintática. Análise do período composto por coordenação e subordinação. Vícios de linguagem. Figuras de linguagem. Funções da linguagem. Semântica: palavras homônimas e parônimas. Coesão e coerência.

### Referências:

ANTUNES, Irlandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

AQUINO, Renato. **Gramática objetiva da Língua Portuguesa**: inclui 800 exercícios com gabarito comentado. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

\_\_\_\_\_. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 3ª Ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Ementa:** Organizações Religiosas; Universo simbólico religioso; Tradições religiosas; História das religiões; Textos sagrados e da tradição oral; Sincretismo religioso; Conflitos religiosos.

### Referências:

ARMSTRONG, Karen. **Jerusalém: uma cidade, três religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BACH, Marcus. **As grandes religiões do mundo**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2002.

CAMPBELL, Joseph. **O poder do mito**. São Paulo: Palas Athena, 1990.

CRAWFORD, Robert. **O que é religião?** Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.

CRUZ, Eduardo Rodrigues da. **A persistência dos deuses: religião, cultura e natureza**. São Paulo: UNESP, 2004.

ELIADE, Mircea. **O sagrado e o profano**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

\_\_\_\_\_. **Imagens e Símbolos: ensaio sobre o simbolismo mágico-religioso**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GASPAR, Eneida Duarte (Org.). **Guia de religiões populares do Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Pallas, 2002.

GROMIKO, Kobichanov (Org.). **As Religiões da África – Tradicionais e Sincréticas**. Moscou: Edições Progresso, 1987.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende. **Um mundo novo é possível**. São Leopoldo: Sinodal, 2004.





- HELLERN, Victor; GAARDER, Jostein; NOTAKER, Henry. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- LANG, Jean. **Mitos Universais**: Mitos e Lendas dos Povos Europeus. 2ª ed. São Paulo: Landy, 2002.
- PIAZZA, Waldomiro O. Pe. **Religiões da Humanidade**. 2ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 1991.
- MARQUES, Leonardo Arantes. **História das religiões e a dialética do sagrado**. São Paulo Madras, 2005.
- MUNDO JOVEM. **Ensino religioso e cidadania**: textos e dinâmicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- SCHLÖGL, Ernerli. **Ensino religioso**: perspectivas para os anos finais do ensino e para o ensino médio. Curitiba: Ibpe, 2009.
- SCHWIKART, Georg. **Dicionário ilustrado das religiões**. Aparecida, SP: Editora Santuário, 2001.
- SHERER, Burkhard (org). **As grandes religiões**: temas centrais comparados. Petrópolis: Vozes, 2005.
- TERRIN, Aldo Natale. **Introdução ao estudo comparado das religiões**. São Paulo: Paulinas, 2003.





**ANEXO III  
FORMULÁRIO DE ENTREGA DE TÍTULOS <sup>1</sup>**

Ilmo(a). Sr(a).

Presidente da Comissão Organizadora do Processo Seletivo da Prefeitura Municipal de Maravilha (SC)

Eu \_\_\_\_\_, portador do RG \_\_\_\_\_ e  
do CPF \_\_\_\_\_ candidato ao cargo de  
\_\_\_\_\_, inscrição número \_\_\_\_\_  
venho protocolar os documentos abaixo listados bem como Atestado de Tempo de Serviço original:

Descrição do título	Carga horária	Espaço reservado para a Comissão

<sup>1</sup> Atenção: Este formulário deverá ser entregue em duas vias originais, uma delas ficará junto com os títulos e a outra será devolvida, assinada pelo recebedor, ao candidato.

Atestado de tempo de serviço	Meses	Espaço reservado para a Comissão

Maravilha, SC, em \_\_\_\_ de dezembro de 2014.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato



## ANEXO IV

### Identificação da Empresa/Instituição: Nome, Endereço e CNPJ

### ATESTADO DE TEMPO DE SERVIÇO

Atestamos para fins de contagem de tempo de serviço, que o(a) Senhor(a) \_\_\_\_\_, portador do CPF \_\_\_\_\_, exerceu atividades junto à esta Instituição, no cargo de \_\_\_\_\_, conforme abaixo especificado:

a) Anos, Meses, Dias, de tempo de serviço

b) Períodos:

- De \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ - Atividades desempenhadas: Descrever as atividades/ funções exercidas.

Declaramos, sob as penas impostas no Art. 299 do Código Penal Brasileiro, que as informações constantes deste atestado são expressão da verdade.

Local, \_\_\_\_\_ de dezembro de 2014.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pelo Setor de Recursos Humanos  
da Instituição/Empresa