

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Língua Portuguesa
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

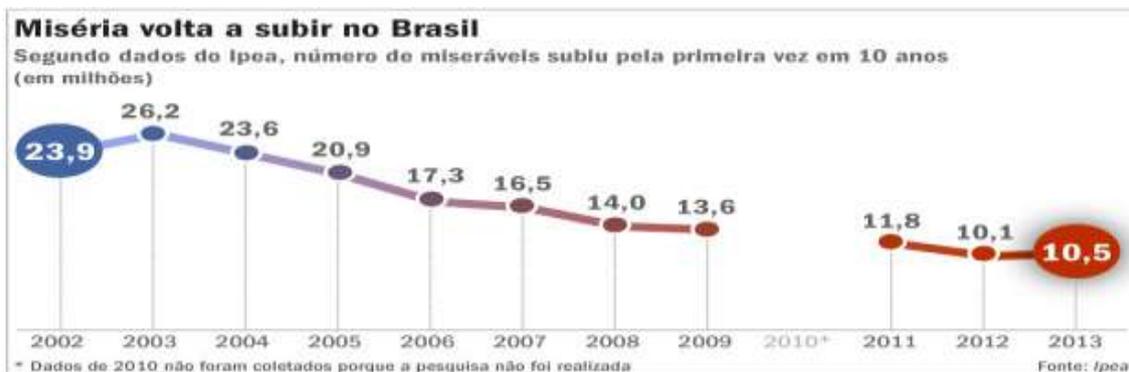
- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Miséria no Brasil aumenta pela primeira vez em 10 anos

A miséria voltou a subir no Brasil em 2013, segundo dados apurados pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). O instituto mostra que, entre 2012 e 2013, houve um aumento de 3,68% no número de indivíduos considerados abaixo da linha da pobreza, ou indigentes — passaram de 10.081.225 em 2012 para 10.452.383 no ano passado, mais de 371.000 pessoas entraram para o grupo de miseráveis no período. Este foi o primeiro aumento desde 2003, quando o indicador passou a cair ano a ano.

A linha de extrema pobreza levada em conta pelo Ipea é uma estimativa do valor de uma cesta de alimentos com o mínimo de calorias necessárias para suprir adequadamente uma pessoa, com base em recomendações da FAO – órgão da ONU para a agricultura e alimentação – e da Organização Mundial da Saúde (OMS).



Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/economia/numero-de-miseraveis-aumentou-pela-primeira-vez-em-10-anos#miseria>. Acesso em Nov. 2014.

Após a leitura do texto escrito e do gráfico, que também é um tipo de texto, analise dados a serem interpretados. Depois assinale a opção correspondente à resposta a cada questionamento.

01. O texto revela que a miséria no Brasil:

- I. Nunca esteve em um patamar tão alto quanto o apresentado.
- II. Sempre existiu, mas apesar de no ano de 2013 ter tido uma subida considerável não conseguiu alcançar o resultado apresentado no ano de 2005.
- III. Nos anos anteriores a miséria era tão alta quanto se apresenta no ano de 2013, com exceção dos anos de 2011 e 2012 em que se mantiveram estáveis.
- IV. O maior índice informado ocorreu no ano de 2002, seguido por 2004 e 2005.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

- A) A primeira premissa é a correta.
- B) As premissas I e III estão corretas
- C) Somente a premissa II está correta.
- D) Todas as premissas estão corretas.

02. Pessoas consideradas abaixo da linha da pobreza, indigentes ou miseráveis, segundo o texto, são aquelas:

- I. Que recebem uma cesta de alimentos com o mínimo de calorias necessárias para suportar o seu dia-a-dia sem mais necessidades.
- II. Que possuem um local para morar, mas o que recebem pelo seu trabalho não é suficiente para o sustento da família.
- III. Assalariadas que vivem na periferia, em casas ocupadas, esperando que a municipalidade lhes conceda auxílio para determinadas situações.
- IV. Que mesmo com a ajuda de outros, bolsas, vales e demais, não conseguem ter uma vida digna e alimentar-se devidamente todos os dias.

- A) As opções I e III explicam exatamente como é a pobreza e a miséria no Brasil.
- B) As opções II e a IV estão mais próximas de informar exatamente o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.
- C) Somente a III explica o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.
- D) Todas as opções justificam o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.

03. Entre o resultado apresentado pelo gráfico, a leitura que se pode fazer é a de que entre os anos de 2002 e 2003, e entre os anos de 2012 e 2013 a variação percentual foi maior:

- A) Nos anos de 2002 e 2003 os números de pobres e miseráveis superaram os demais anos subindo de 23,9 para 26,2, um salto de 2,3 em crescimento.
- B) Nos anos de 2012 e 2013 os números superaram os demais subindo de 10,1 para 10,5 alcançando 0,4 no crescimento de pobres e miseráveis.
- C) Nos anos de 2002 e 2003 os números não superaram os demais anos, pois de 23,9 para 26,2 apenas equiparou-se com 2,3 no crescimento de pobres e miseráveis.
- D) Nos resultados apresentados entre os dois primeiros anos e os dois últimos demonstrados no gráfico, fica claro que o aumento em 2013 é o maior de todos os tempos, o que condiz com a miséria sofrida pela maioria do povo brasileiro.

04. Analisando o gráfico (os números apresentados) o conteúdo está condizente com o título da matéria por quê?

- A) Além de não estabilizar continuou a crescer atingindo seu maior patamar em 2012.
- B) A miséria no Brasil tinha estabilizado nos últimos dez anos não existindo pobreza.
- C) Em dez anos a miséria no Brasil não havia subido
- D) O título da matéria e do gráfico demonstram que a miséria e a pobreza voltaram a se acentuar depois de quase uma década em que esteve em declínio.

05. A matéria apresenta dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. O que justificaria a citação da ONU e da Organização Mundial da Saúde no texto sobre a miséria é a opção:

- I. São organizações que preocupam-se com a queda ou ascensão da miséria e da pobreza dos países de terceiro mundo como é o caso do Brasil.
 - II. Porque a ONU envia ao Brasil mantimentos e bolsas refeição aos considerados abaixo da linha da pobreza.
 - III. A Organização Mundial da Saúde tem interesse político na queda da miséria em países do mundo inteiro e por isso, manda auxílio moradia aos pobres que moram no Brasil.
 - IV. O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada efetuou uma campanha de doações de mantimentos e conta com a ajuda da ONU e da Organização Mundial da Saúde
- A) Somente a I está correta.
 - B) Todas as opções equivalem ao texto apresentado.
 - C) Somente a I e a II estão corretas.
 - D) As opções certas são a III e a IV.

Leia atentamente o texto e responda o que se pede.

Escolaridade das mulheres aumenta em relação à dos homens

A pesquisa ‘Estatísticas de Gênero - Uma análise dos resultados do Censo Demográfico 2010’ do Instituto Brasileiro de Pesquisas e Estatísticas (IBGE) revelou que a escolaridade das mulheres aumentou em relação à dos homens. O estudo foi baseado no Censo Demográfico, por meio da comparação entre os de 2010 e 2000.

A escolaridade é tida como fator que eleva a produtividade de uma economia como um todo, além de gerar outros **efeitos virtuosos**, como a melhora de salário. As Estatísticas evidenciam que, no ensino médio, houve aumento da frequência escolar feminina de 9,8% em relação à masculina

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

no período considerado. A taxa feminina foi de 52,2%, para uma taxa masculina de 42,4%. Outro fator positivo foi o aumento de jovens que se mantinham cursando o nível educacional apropriado à sua idade (15 a 17 anos). O percentual subiu de 34,4% em 2000 para 47,3% em 2010.

Constatou-se também um contingente maior de mulheres entre os universitários de 18 a 24 anos no nível superior, em 2010. Elas representavam 57,1% do total de estudantes na faixa etária. Consequentemente, o nível educacional das mulheres é maior do que o dos homens na faixa etária dos 25 anos ou mais. Outro fator importante para a elevação do nível de escolaridade das mulheres foi a redução na proporção de adolescentes (15 a 19 anos) com filhos. Este caiu na década, de 14,8% para 11,8%.

A gravidez precoce é um dos motivos para que adolescentes interrompam os estudos, comprometendo a formação profissional.

Fonte: Secretaria de Políticas para as Mulheres - Revista Gestão Universitária - 06/11/2014 - Belo Horizonte, MG.

(Texto adaptado para essa prova).

06. A questão de gênero, cor, raça, etnia e outras vêm sendo alvo de muitas discussões na sociedade moderna. No caso do texto apresentado acima o título: *Escolaridade das mulheres aumenta em relação à dos homens* remete a:

- I. Um discurso machista que evidencia a condição dos homens na sociedade.
- II. Um discurso pleno de demagogia das mulheres quanto aos homens que estudam.
- III. Mulheres são o contingente maior no que se refere à qualificação profissional.
- IV. A quantidade de homens que frequenta a escola é menor que o número de mulheres.

A opção correta em relação à(s) assertiva(s) acima é:

- A) A opção I está correta, mas a III completa o sentido da argumentação.
- B) A opção IV representa a significação do contexto da matéria.
- C) A opção III é a única correta porque a pesquisa aponta as mulheres à frente dos homens em relação à escolaridade.
- D) Nenhuma opção é condizente com as informações do texto.

07. As palavras grifadas na frase do 2º parágrafo do texto “*A escolaridade é tida como fator que eleva a produtividade de uma economia como um todo, além de gerar outros efeitos virtuosos, como a melhora de salário*”, no contexto, significam:

- I. Os efeitos são virtuosos porque enfeitam o contexto da economia do país.
- II. A melhora do salário dos trabalhadores impulsionam as vendas e, automaticamente, há um aumento na economia como um todo.
- III. O quesito escolaridade é um dado importante quando se trata de ser produtivo no trabalho.

IV. Os efeitos virtuosos apontam as opções do lado bom da vida que pode ser o diferencial na escolha de um funcionário.

A assertiva correta está em:

- A) Apenas a I está explicando corretamente o significado das palavras negritadas.
- B) Apenas a IV exemplifica as palavras negritadas.
- C) As frases I e III explicam coerentemente os efeitos virtuosos, conforme o texto.
- D) Somente a frase II está correta.

Utilize o texto como base para responder as questões

Fora de brincadeira, o cubo mágico pode ajudar na escola

A bagunça era grande na turma da quinta série da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Érico Veríssimo, em São Paulo. Então, o professor de história, Caio Cândido Ferraro puxou o cubo mágico da mochila e começou a resolvê-lo. Em pouco tempo, as crianças estavam paradas, observando a brincadeira. Ele viu no instrumento uma possibilidade de auxiliar no desenvolvimento dos alunos. Hoje, na EMEF Morro Alto, na Freguesia do Ó, também em São Paulo, desenvolve um projeto com 25 estudantes.

Popularmente associado com a matemática, o brinquedo é útil em outras disciplinas, diz Ferraro. Para ele, as principais vantagens da adoção do cubo são o desenvolvimento cognitivo e o aumento da autoestima das crianças. “Muitos alunos que tinham dificuldades de aprendizado melhoraram seus resultados na escola depois do projeto”.

(...) Professor de matemática, Rafael Cinoto é representante da Associação Mundial de Cubo Mágico no Brasil. No Joana D’Arc, porém, ele está encarregado de outra disciplina: cubo mágico. Lá, o primeiro conteúdo abordado com o brinquedo é a geometria, uso mais comum nas escolas que visita para dar palestras. “Para atrair a atenção do aluno, o professor leva o cubo para ilustrar a aula”, diz. Explicar o que é um cubo, por exemplo, fica muito mais fácil. Mas outros conceitos podem ser incluídos nessas aulas, como o significado de uma aresta, uma face ou um vértice.

O maior objetivo da aula de cubo, no entanto, é aumentar a concentração, a disciplina e a sociabilidade. Como montar o brinquedo envolve uma série de passos, o estudante precisa prestar atenção às dicas e aplicar esse conhecimento na prática. O aumento de disciplina aparece, por outro lado, pelo fato de os alunos precisarem manter uma rotina de estudos e de treino, para se superarem a cada tentativa.

Fonte: - Terra Educação - 11/11/2014 - São Paulo, SP. (Texto adaptado para essa prova).

08. O texto indica que:

- A) Há muita bagunça durante as aulas e o professor ‘perdeu a autoridade’ em sala.
- B) O brinquedo utilizado impede os alunos de continuarem a zoeira.
- C) Os alunos podem brincar porque estão na 5ª série do Ensino Fundamental.
- D) O instrumento usado desperta a curiosidade e pode se útil para ensinar e aprender em várias disciplinas, especialmente as abstratas.

09. Entre os objetivos listados pelo professor que utiliza o cubo em sala de aula:

- A) Aumento da concentração, disciplina e sociabilidade dos alunos.
- B) Dispersão da concentração visando o resultado do jogo.
- C) Aprender conceitos diversos que são fáceis de trabalhar só no abstrato.
- D) O desenvolvimento cognitivo e o aumento da autoestima das crianças.

10. O cubo é utilizado como:

- I. Apoio nas explicações e melhora na compreensão das crianças.
- II. Um divertimento extra para os momentos ociosos em sala de aula.
- III. Uma fonte de conhecimento que pode ser explorada.
- IV. Instrumento para trabalhar conceitos geométricos e matemáticos.
- V. Uma possibilidade de auxiliar no desenvolvimento dos alunos.
- VI. Maneira para manter a disciplina, pois para usar o cubo precisa de rotina, treino e muito estudo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as opções estão corretas.
- B) As opções I, III e IV estão corretas.
- C) Somente a opção VI está correta.
- D) Nenhuma condiz com a utilidade do cubo em aula.

Matemática

11. No mundo da matemática encontramos inúmeras sequências lógicas envolvendo números, letras, figuras, cores, etc. Apresentamos aqui uma sequência que leva em consideração uma logicidade que deverá ser interpretada pelo candidato(a) e respondida segundo essa mesma dedução.

CBA 1	FED 3	IHG 5	LKJ 7
-------	-------	-------	-------

A resposta correta dentro dessa argumentação será?

- A) MN0 11.
- B) JKL 7.
- C) ONM 11.
- D) MVR 17.

12. Numa Progressão Aritmética, que pode ser classificada como juros simples (também), sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 16, e a soma do segundo termo com o quarto resulta em 26. Qual será o valor da razão (r) dessa progressão?

- A) $r = 10$.
- B) $r = 5$.
- C) $r = 2$.
- D) $r = 3$.

13. Temos uma Progressão Geométrica crescente e numa sequência lógica matemática. Sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 15 e, que a soma do segundo termo com o quarto termo resulta em 30. Qual será o valor da razão dessa sequência matemática apresentada?

- A) $q = 2$.
- B) $q = 10$.
- C) $q = 3$.
- D) $q = 6$.

14. Num teste de probabilidade de ocorrência de um fenômeno tem-se 0,60 a probabilidade de ocorrência (Sim) de um fenômeno e 0,40 a probabilidade de não ocorrência (Não) do fenômeno. Qual a probabilidade de em dois testes simultâneos termos dois resultado iguais (Sim – Sim e Não – Não)?

- A) $P(X) = 0,24$.
- B) $P(X) = 0,48$.
- C) $P(X) = 0,36$.
- D) $P(X) = 0,52$.

15. Na matemática temos conteúdos como sistemas de equações lineares, onde os métodos de resolução podem ser mais de três maneiras. Apresenta-se um sistema de equações lineares e pede-se

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

uma resolução pelo método do escalonamento, onde poder-se-á encontrar os valores de X, Y e Z. Calcule, então o produto das três letras (resultados) encontrados $R = X \cdot Y \cdot Z$.

$X + Y + Z = 9$	$3X + 2Y - Z = 4$	$2X - Y + Z = 4$
-----------------	-------------------	------------------

- A) $R = 15$
- B) $R = 48$
- C) $R = 120$
- D) $R = 480$

Conhecimentos gerais

16. Segundo o art. 96 da Lei Orgânica do município de Maravilha, a administração municipal é constituída dos órgãos integrados na estrutura administrativa da Prefeitura e de entidades dotadas de personalidade jurídica própria. O §2º deste artigo prevê ainda que as entidades dotadas de personalidade jurídica própria que compõem a administração Indireta do Município se classificam em Autarquia, Empresa Pública, Sociedade de Economia Mista e Fundação Pública. Relacione as colunas:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Autarquia | () A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criado em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgão ou entidades de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção, e funcionamento custeado por recursos do município e de outras fontes. |
| 2. Fundação Pública | () O serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da administração pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizadas. |
| 3. Empresa Pública | () A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam, em sua maioria ao Município ou à entidade da Administração Indireta. |
| 4. Sociedade de Economia Mista | |

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

() A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e capital do Município, criada por lei, para exploração de atividades econômicas que o Município seja levado a exercer, por força de contingência ou conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta:

- A) 2, 1, 3, 4.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 4, 1, 2, 3.

17. Conforme disposto no art. 98 da Lei Orgânica do município de Maravilha, o prefeito fará publicar:

- I. Anualmente, até quinze de janeiro, pelo órgão oficial do Estado, as contas de administração, constituídas do balanço financeiro, do balanço patrimonial, do balanço orçamentário e demonstração das variações patrimoniais, em forma sintética.
- II. Mensalmente, o balanço completo da receita e da despesa.
- III. Diariamente, o balancete resumido da receita e da despesa.
- IV. Mensalmente, os montantes de cada um dos tributos arrecadados e os recursos recebidos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma assertiva está incorreta.
- B) Todas as assertivas estão corretas.
- C) Todas as assertivas estão incorretas.
- D) Apenas uma assertiva está correta.

18. A Comissão Europeia destacou no mês de novembro de 2014, um imenso passo para a ciência e a exploração espacial, representado pela aterrissagem do módulo *Philae*, sobre a superfície de um cometa. Sobre o fato, assinale a alternativa que apresenta o nome correto da agência espacial responsável pelo módulo *Philae*:

- A) ESA (*The European Space Agency*).
- B) NASA (*National Aeronautics and Space Administration*).
- C) Agência Espacial Federal Russa.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

D) CNSA (Agência Espacial Chinesa).

19. No que tange a Operação Lava Jato, analise as assertivas abaixo:

I. O objetivo inicial da Operação Lava Jato foi desmontar esquema de lavagem de dinheiro e evasão de divisas que movimentou cerca de R\$ 10 bilhões.

II. A defesa de Erton Medeiros Fonseca, diretor da Camargo Corrêa, preso pela Operação Lava Jato, apresentou comprovantes de pagamentos com valores superiores a R\$ 8 milhões, referente a uma suposta propina repassada pela Construtora ao esquema de corrupção que atuava na Petrobrás.

III. De acordo com a delação de ex-diretor da Petrobrás, Paulo Roberto Costa, preso pela PF, a propina ia para executivos da estatal e para partidos políticos.

IV. O lobista Fernando Antônio Falcão Soares, era quem operava o esquema, segundo a Polícia Federal. Ele começou a delatar os envolvidos após também ter sido preso.

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas as assertivas I, II e IV.

B) Estão corretas as assertivas I e III.

C) Estão corretas as assertivas II e IV.

D) Todas as assertivas estão incorretas.

20. Neste ano de 2014, comemoraram-se os 25 anos da queda do muro de Berlim. A respeito deste fato analise as assertivas abaixo:

I. Em 1961 a Alemanha viu sua capital, Berlim, dividida em dois lados por um muro, com cada um dos lados governado por regimes politicamente contrários, simbolizando a divisão do mundo em dois blocos capitalista e comunista, como uma herança da Guerra Fria.

II. 1989, foi um ano em que o mundo mudou: o Brasil realizava sua segunda eleição direta para presidente, nascia a *World, Wide, Web*, mas nada marcaria mais o ano, do que a queda do Muro de Berlim.

III. A divisão da Alemanha era resultado do final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), quando a Alemanha foi invadida por todos os lados e ficou dividida em dois países: Alemanha Ocidental, capitalista e Alemanha Oriental governada pelos comunistas e União Soviética .

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas as assertivas I e III.

B) Está correta apenas a assertiva II.

C) As assertivas I e II estão incorretas.

D) As assertivas II e III estão corretas.

Conhecimentos específicos

21. Quais os três músculos que também são conhecidos como Ísquios tibiais ou posterior da coxa.

- A) Biceps Braquial, Glúteo Médio e Quadrado Femoral.
- B) Semitendíneo e Semimembranaceo e Biceps Braquial.
- C) Biceps Femoral, Semitendíneo e Semimembranáceo.
- D) Reto Femoral, Pectíneo e Sartório.

22. A única energia utilizada nos processos biológicos como a contração muscular, é a energia proveniente:

- A) Das Gorduras.
- B) Da Glicose.
- C) Das Proteínas.
- D) Da hidrólise do ATP.

23. Em relação a classificação funcional dos músculos, o motor primário responsável pela ação muscular desejada durante a execução dos movimentos é conhecido como:

- A) Sinergista.
- B) Estabilizador.
- C) Antagonista.
- D) Agonista.

24. A Ginástica Rítmica caracteriza-se pelo alto nível de exigência coordenativa. Quais são os aparelhos utilizados:

- A) Corda, Arco, Bola, Maças, Fita.
- B) Paralelas, Barra fixa, Solo, Salto sobre o Cavalo, Cavalo com Alças.
- C) Salto sobre o Cavalo, Barras Assimétricas, Trave, Solo, Barra Fixa.
- D) Corda, Solo, Arco, Trave, Barras Assimétricas.

25. Assinale a alternativa Incorreta. Segundo as regras de Futsal, é permitido um número indeterminado de substituições, a qualquer tempo do jogo. A substituição realiza-se quando a bola estiver em jogo ou fora de jogo, subordinando-se às seguintes condições:

- A) A substituição completa-se quando o substituído deixa totalmente a quadra de jogo, pela zona de substituição e o substituto entra totalmente na quadra de jogo, pela mesma zona.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

B) Se um jogador do banco de reservas entrar na quadra de jogo e impedir ou tentar impedir um gol, este deve ser penalizado com cartão vermelho e o gol anotado contra sua equipe.

C) Se um jogador do banco de reservas entrar na quadra de jogo e impedir ou tentar impedir um gol, este deve ser penalizado com cartão vermelho e o jogo reiniciado com tiro livre indireto, a ser cobrado no local onde ocorreu a infração, salvo se cometida dentro da sua área penal, quando a bola será colocada no ponto mais próximo sobre a linha da área penal.

D) A partida não poderá ser interrompida para a substituição de jogador, salvo em caso de contusão grave por ele sofrida, comprovada pelo árbitro e confirmada pelo médico ou fisioterapeuta ou, na ausência deste, pelo massagista ou atendente.

26. Sobre as Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar, os parâmetros curriculares nacionais (PCNS), trazem algumas abordagens, para o Ensino Fundamental. Relacione as colunas:

- | | |
|------------------------------------|---|
| I. Abordagem Construtivista. | () Valoriza a aquisição do esquema motor, lateralidade, consciência corporal, e coordenação viso-motora. |
| II. Abordagem Psicomotora. | () O movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto. |
| III. Abordagem Desenvolvimentista. | () Esta abordagem Levanta questões de poder, interesse e contestação. |
| IV. Abordagens Críticas. | () A aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio. |

A sequência numérica correta para a questão acima é:

- A) II, III, IV, I.
- B) III, I, II, IV.
- C) II, IV, III, I.
- D) IV, II, I, III.

27. Quanto aos conceitos básicos de musculação, assinale (V), para verdadeiro e (F), para falso:

() Com a prática da musculação (principalmente nos trabalhos de hipertrofia), ocorre um aumento da taxa metabólica do indivíduo pois mesmo nos períodos de descanso, o tecido muscular continua metabolicamente ativo.

() Com o aumento da taxa metabólica durante os períodos de descanso, aumenta a quantidade gasta de calorias por dia, conseqüentemente reduz-se a gordura corporal;

() A aparência física de um praticante de musculação também muda devido ao aumento do tônus muscular, da força e da postura.

() A anamnese é fundamental para a prescrição de exercícios.

() Ao montar um programa para um aluno iniciante, deve-se procurar fortalecer as articulações para que ele não se machuque.

A seqüência correta para a questão acima é:

A) F, V, V, F, V.

B) V, V, F, F, F.

C) V, V, V, V, F.

D) F, V, V, V, F.

28. Referente ao basquetebol existe um tempo máximo para uma equipe passar a bola do seu campo de defesa para a quadra de ataque ofensiva, e outro tempo máximo para a equipe atacante realizar o arremesso para cesta. Quais são estes tempos, respectivamente:

A) 5 e 25 segundos.

B) 8 e 24 segundos.

C) 5 e 24 segundos.

D) 8 e 25 segundos.

29. Identifique qual prova de atletismo o enunciado abaixo se refere. A dificuldade em caminhar o mais rápido possível, sem correr, contendo uma regra obrigatória, na qual o atleta deve ficar em permanente contato com o chão é:

A) Maratona.

B) Lançamento de Martelo.

C) Marcha Atlética.

D) Lançamento de Dardo.

30. Para montar um programa de preparação física, é necessário conhecer as principais capacidades físicas e como treiná-las. A esse respeito, assinale (V), para verdadeiro e (F), para falso:

- A velocidade corresponde a capacidade de se mover ou transportar rapidamente em um tempo mínimo, sendo o método intervalado, o método básico utilizado no desenvolvimento da velocidade.
- A potência corresponde a combinação entre velocidade e força, dessa forma, quanto menor a força e a velocidade de execução, maior será a potência.
- A força de resistência pode ser treinada através do método intervalado.
- O treinamento de coordenação depende de movimentos decorrentes da integração entre comando central(cérebro),e unidade motoras dos músculos e articulações.

Qual é a sequência correta de cima para baixo:

- A) V, V, F, F.
B) V, F, V, V.
C) F, V, F, F.
D) F, F, V, V.

31. Sabe-se que a energia liberada na clivagem do ATP(Adenosina Trifosfato), representa a fonte imediata de energia que pode ser utilizada pela célula muscular para realizar a contração muscular.

Diante disto, relacione os sistemas da ressíntese de ATP, com seus respectivos significados.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Sistema de Fosfagênios. | <input type="checkbox"/> O acúmulo mais rápido e os níveis mais altos de ácido láctico são alcançados durante um exercício que pode ser sustentado por 60 a 180 segundos. |
| 2. Sistema Guicolítico. | <input type="checkbox"/> Ambas as partes do sistema do oxigênio possuem o Ciclo de Krebs como sua via final de oxidação. |
| 3. Sistema Oxidativo. | <input type="checkbox"/> Não depende do transporte de oxigênio para os músculos que estão realizando a contração muscular. |

A sequência numérica correta para a questão acima é:

- A) 3, 2, 1.
B) 1, 2, 3.
C) 2, 3, 1.
D) 3, 1, 2.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

32. Segundo as regras de Handebol, cada equipe consistirá de:

I. Uma equipe consiste em até 14 jogadores.

II. Não mais do que 7 jogadores podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo. Os demais jogadores são suplentes.

III. Durante todo o tempo de jogo, a equipe deve ter um dos jogadores identificado como goleiro. Um jogador que estiver identificado como goleiro pode se tornar um jogador de quadra a qualquer momento.

IV. No início da partida, uma equipe deve ter pelo menos 4 jogadores em quadra.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) Somente a I esta correta.
- C) Somente a IV esta incorreta.
- D) As alternativas I e III, estão corretas.

33. Referente ao que é permitido ao goleiro de handebol, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tocar a bola com qualquer parte do corpo, sempre que estiver numa tentativa de defesa, dentro de sua área de gol.
- B) Tocar a bola que está parada ou rolando no solo do lado de fora da área de gol, estando ele dentro da mesma.
- C) Sair da área de gol sem a bola e participar da partida na área de jogo; ao fazê-lo, o goleiro se sujeitará às mesmas regras aplicadas aos jogadores na área de jogo.
- D) Sair da área de gol com a bola, e jogá-la de novo na área de jogo, se ele não tiver o completo controle da mesma.

34. Referente aos jogos cooperativos, Terry Orlick (1989) dividiu os jogos cooperativos em diferentes categorias, pois sempre é necessário adequar os jogos aos grupos que se propõem a jogar.

Relacione as colunas:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| I. Jogos cooperativos sem perdedores. | () Indicados para um início de trabalho |
| II. Jogos de resultado coletivo. | com jogos cooperativos, especialmente com |
| III. Jogos de inversão. | adolescentes num contexto de aprendizagem |
| IV. Jogos semi-cooperativos. | esportiva. |
| | () Os participantes formam um único |
| | grande time. |

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

() Enfatizam a noção de interdependência, por meio da aproximação e troca de jogadores que começam em times diferentes.

() Permitem a existência de duas ou mais equipes. O principal objetivo é realizar metas comuns.

A sequência numérica correta para a questão acima é:

A) IV, I, III, II.

B) III, I, II, IV.

C) III, IV, I, II.

D) IV, II, I, III.

35. A LDB 9.394/96 – (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações, traz que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

I. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.

II. Maior de trinta e cinco anos de idade.

III. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar estiver obrigado à prática da Educação Física.

IV. Maior de trinta anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

A) Somente a II, esta incorreta.

B) Somente a IV esta correta.

C) As afirmativas I e II estão incorretas.

D) As afirmativas I, III, IV estão corretas.

36. Segundo as regras atualizadas do jogo de voleibol (2013/2016), assinale a alternativa incorreta sobre as ações envolvendo o Líbero:

A) O Líbero poderá efetuar a troca com qualquer jogador que ocupe uma posição da linha de trás.

B) Um jogador poderá completar um golpe de ataque quando a bola está completamente acima do bordo superior da rede, caso tenha sido tocada pelo Líbero por meio de um vôlei com a ponta dos dedos, estando este dentro de sua zona de ataque. A bola poderá ser atacada normalmente caso o Líbero execute a mesma ação, estando fora de sua zona de ataque ou de seu prolongamento.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

C) Ele/ela tem atuação restrita às posições da linha de trás e não poderá completar um golpe de ataque, de qualquer parte da quadra ou da zona livre, se, no momento do contato com a bola, esta esteja totalmente acima do bordo superior da rede.

D) Ele/ela não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.

37. A tabela de IMC foi desenvolvida pela Organização Mundial de Saúde (OMS), para ajudar a população mundial a controlar seu próprio peso, e combater a crescente epidemia de obesidade. Assinale a alternativa que corresponde ao primeiro grau de obesidade:

A) IMC entre 18,6 e 24,9.

B) IMC entre 35,0 e 39,9.

C) IMC entre 25,0 e 29,9.

D) IMC entre 30,0 e 34,9.

38. A flexibilidade é uma característica mecânica responsável pela amplitude do movimento de uma determinada articulação ou um conjunto de articulações. Segundo Achour (1997) a flexibilidade pode ser classificada em: Passiva, Ativa e Mista, relacione as colunas e assinale a sequência correspondente:

I. Passiva	<input type="checkbox"/> Amplitude do movimento articular é alcançada pela ação voluntária (forças internas) de contração dos músculos agonistas e relaxamento dos antagonistas, somado de força externa.
II. Ativa	
III. Mista	

Quando o aumento da amplitude de movimento de uma ou mais articulações é feito sem a aplicação de forças internas do indivíduo e manifesta-se quando o praticante coloca-se em uma determinada postura corporal, agem sobre ao aparelho ósteoarticular e muscular no sentido de aumentar a amplitude da movimentação articular.

Ocorre pela aplicação de forças internas do praticante e manifesta-se quando o indivíduo contrai o músculo agonista e relaxa os antagonistas (alongando-os), provocando a maior amplitude de movimentação articular.

Assinale a alternativa correta:

A) III, I, II.

B) II, III, I.

C) I, II, III.

D) II, I, III.

39. Nas competições de atletismo, a CBAT (Confederação Brasileira de Atletismo), determina o peso dos implementos a serem usados por cada grupo etário. Assinale a alternativa que corresponde ao peso do Dardo e do Martelo masculino na categoria adulto.

A) 800g, 7,260 kg.

B) 700g, 500g.

C) 600g, 6,000 kg.

D) 758g, 7,500 kg.

40. De acordo com Lima et al. (2001), um controle mal definido do equilíbrio em crianças pode acarretar em uma postura mal definida, dificultando assim o andar correto da criança. Referente ao equilíbrio assinale V para verdadeiro e F para falso:

() O equilíbrio pode ser dividido em equilíbrio estático e dinâmico.

() O equilíbrio estático refere-se a habilidade do corpo em equilibrar-se em um só pé, por exemplo.

() O equilíbrio dinâmico, é a habilidade do indivíduo manter-se na mesma posição, durante um deslocamento de um lado para outro.

A sequência correta para a questão acima é:

A) F, V, F.

B) V, F, F.

C) F, F, F.

D) V, V, V.