

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE  
**SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

*Língua Portuguesa*  
*Prova Matemática*  
*Conhecimentos gerais*  
*Conhecimentos específicos do cargo*

**INSTRUÇÕES**

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

**Língua Portuguesa**

**O século do calor<sup>1</sup>**

O período de 30 anos mais quente do Hemisfério Norte dos últimos 1.400 anos aconteceu entre 1983 e 2013, afirma o 5º. Relatório do Painel Internacional de Mudanças Climáticas (IPCC, na sigla em inglês), o órgão da ONU encarregado de investigar cientificamente as mudanças climáticas.

O IPCC afirma que o aquecimento da Terra é inequívoco: a atmosfera esquentou, a neve e o gelo diminuíram, os oceanos estão mais ácidos, o nível do mar subiu e os gases do efeito estufa se adensaram.

O relatório tenta evitar cenários apocalípticos, mas não há dúvida de que a civilização de 7 bilhões de pessoas a caminho de 9 bilhões envia para a atmosfera toneladas de gás carbono “antropogênico” (gerado pelo engenho humano), decorrente, principalmente, da queima de combustíveis fósseis e das emissões originadas por mudanças no uso da terra (como o desmatamento).

A menos que se descubra uma tecnologia capaz de neutralizar os gases-estufa, haverá impactos climáticos por séculos à frente. O desafio climático é inédito, pois requer ações custosas e coordenadas entre vários países, para lidar com uma ameaça distante, em nome das gerações futuras, sob um manto de perturbadoras incertezas sobre o custo de não agir.

<sup>1</sup>Meio Ambiente - Por Equipe Planeta – Edição 498 - Junho/2014 – acesso 13/NOV/2014.

01. Em relação ao texto, é correto afirmar:

- A) O texto é somente informativo porque traz dados do IPCC.
- B) O texto é uma reportagem da Revista Planeta, por isso, não apresenta posicionamento.
- C) O texto é dissertativo/argumentativo e, por isso, apresenta claramente o posicionamento.
- D) O texto é dissertativo/argumentativo, mas o posicionamento não está evidente/claro.

02. “O IPCC afirma que o aquecimento da Terra é inequívoco”. Inequívoco, na frase, significa:

- A) Falta de equívoco.
- B) Claro/evidente.
- C) Questionável.
- D) Inevitável.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

03. “A menos que se descubra uma tecnologia capaz de neutralizar os gases-estufa, haverá impactos climáticos por séculos à frente”. Na expressão, “a menos que” evidencia:

- A) A hipótese de uma solução para neutralizar os gases-estufa.
- B) A incerteza de uma solução para neutralizar os gases-estufa.
- C) A certeza de uma solução para neutralizar os gases-estufa.
- D) A ocorrência de uma solução para neutralizar os gases-estufa.

04. O assunto principal do texto é:

- A) O IPCC, órgão da ONU encarregado de investigar cientificamente as mudanças climáticas.
- B) As mudanças climáticas e suas consequências.
- C) Provar que o século XXI vai ser o mais quente por causa do efeito estufa acumulado na atmosfera.
- D) Os impactos climáticos que teremos por séculos à frente, por causa dos gases-estufa.

05. Assinale a alternativa em que o período é composto por subordinação (orações dependentes):

- A) O período de 30 anos mais quente do Hemisfério Norte dos últimos 1.400 anos aconteceu entre 1983 e 2013.
- B) O relatório não traz cenários apocalípticos.
- C) O IPCC afirma que o aquecimento da Terra é inequívoco.
- D) A atmosfera esquentou, a neve e o gelo diminuíram, os oceanos estão mais ácidos, o nível do mar subiu e os gases do efeito estufa se adensaram.

06. Assinale a alternativa em que a pontuação (uso da vírgula) está correta:

- A) É necessário, descobrir uma tecnologia capaz de neutralizar os gases-estufa.
- B) O desafio climático é inédito, e requer ações custosas.
- C) A civilização de 7 bilhões de pessoas, envia para a atmosfera, toneladas de gás carbono “antropogênico.
- D) O IPCC, órgão da ONU encarregado de investigar cientificamente as mudanças climáticas, divulgou relatório das mudanças climáticas.

07. Assinale a alternativa em que o(s) termo(s) destacados(s) indica(m) o sujeito da oração:

- A) O período mais quente do Hemisfério Norte, dos últimos anos, aconteceu entre 1983 e 2013.
- B) O relatório tenta evitar cenários apocalípticos.
- C) Os gases do efeito estufa se adensaram.

D) A civilização de 7 bilhões de pessoas envia para a atmosfera toneladas de gás carbono

08. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e/ou verbal

- A) A emissão de gases deveria ser proibido.
- B) Haverão consequências desastrosas pela emissão do gás “antropogênico”.
- C) O desafio climático é inédito, pois requerem ações custosas e coordenadas.
- D) Emissões originadas por mudanças no uso da terra poderão trazer consequências desastrosas.

09. O uso da crase está correto em:

- A) O homem continua à enviar, para a atmosfera, toneladas de gás carbono.
- B) A investigação sobre às mudanças climáticas continuam.
- C) O relatório referiu-se às causas do efeito estufa.
- D) À mudança de atitude é fundamental no combate ao efeito estufa.

10. Todas as palavras estão grafadas corretamente em:

- A) Analisar – de repente – porisso – encarregado – nescessário.
- B) Analizar – de repente – por isso – encarregado – necessário.
- C) Analisar – derepente – por isso – encarregado – necessário.
- D) Analisar – de repente – por isso – encarregado – necessário.

### Matemática

11. No mundo da matemática encontramos inúmeras sequências lógicas envolvendo números, letras, figuras, cores (como as cores do arco-íris), etc. Apresenta-se aqui uma sequência que leva em consideração uma logicidade que deverá ser interpretada pelo candidato(a) e respondida, segundo essa mesma dedução, de acordo com o comprimento da onda, “velocidade maior”.

Violeta-Azul-Ciano	Verde-Amarelo-Laranja
--------------------	-----------------------

A resposta correta dentro dessa argumentação será para a cor?

- A) Vermelha.
- B) Azul.
- C) Branca.
- D) Rosa.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

12. Numa Progressão Aritmética, que pode ser classificada como juros simples (também), sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 8, e a soma do segundo termo com o quarto resulta em 12. Qual será o valor da soma do primeiro termo com a razão dessa progressão?

- A)  $R = 10$ .
- B)  $R = 5$ .
- C)  $R = 2$ .
- D)  $R = 4$ .

13. Há uma Progressão Geométrica crescente e numa sequência lógica matemática. Sabe-se que o quinto termo é igual a 162 e o sétimo termo é igual a 1458. Qual será o valor da razão dessa sequência matemática apresentada?

- A)  $q = 2$ .
- B)  $q = 10$ .
- C)  $q = 3$ .
- D)  $q = 6$ .

14. Num teste de probabilidade de ocorrência de um fenômeno tem-se 0,30 a probabilidade de ocorrência (Sim) e 0,70 a probabilidade de não ocorrência (Não) do fenômeno. Qual a probabilidade de em dois testes simultâneos haver dois resultados possíveis, mas o primeiro tem que ser Sim?

- A)  $P(X) = 0,25$ .
- B)  $P(X) = 0,21$ .
- C)  $P(X) = 0,49$ .
- D)  $P(X) = 0,30$ .

15. Na matemática há conteúdos como sistemas de equações lineares, em que os métodos de resolução podem ser mais de três maneiras. Apresenta-se um sistema de equações lineares e pede-se uma resolução pelo método do escalonamento, quando se pode encontrar os valores de X, Y e Z. Calcule, então o produto das três letras (resultados) encontrados.  $R = X.Y.Z$ .

$X - Y - Z = 10$	$2X + Y + Z = 50$	$3X - Y + 2Z = 68$
------------------	-------------------	--------------------

- A)  $R = 15$ .
- B)  $R = 48$ .
- C)  $R = 120$ .
- D)  $R = 480$ .

**Conhecimentos gerais**

16. O golpe militar, instaurado no Brasil em 1964, completou 50 anos em 2014. Sobre a ditadura militar e o golpe militar, analise as afirmativas abaixo.

I. Ao longo dos 21 anos em que estiveram no poder, os militares deixaram marcas que permanecem presentes até hoje, principalmente em três áreas: infraestrutura, educação e forma de atuação da polícia.

II. Para os especialistas a cultura violenta da Polícia Militar é um dos resquícios da ditadura.

III. Foi durante os anos do Regime Militar que a Educação Brasileira passou por profundas mudanças em seu currículo, e passou a exaltar o nacionalismo, com a criação de disciplinas como Organização Social e Política e Educação Moral e Cívica.

IV. Grandes obras brasileiras, como a Usina Hidrelétrica de Itaipu, a ponte Rio-Niterói e a Transamazônica, foram iniciadas durante o regime militar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Apenas a afirmativa IV está correta.

17. A Coluna Prestes foi um movimento liderado por militares que faziam oposição à República Velha e às classes dominantes na época. Sobre a Coluna Prestes analise as afirmativas abaixo:

I. A Coluna Prestes tinha aproximadamente mil e quinhentos integrantes, percorreu 25.000 quilômetros e durante dois anos e meio atravessou 11 Estados.

II. A Coluna Prestes foi definida como uma organização militar com características populares, o que a distinguia das demais revoltas tenentistas, assim como de outras experiências guerrilheiras conhecidas na História Mundial.

III. Em 1925 a Coluna Prestes chegou a Bolívia, onde se desfez.

IV. Luis Carlos Prestes tornou-se ícone desta Marcha, e ficou conhecido como “O cavaleiro da esperança”.

- A) As afirmativas I e III estão incorretas.
- B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) As afirmativas II e IV estão incorretas.
- D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

18. Em relação aos mandatos presidenciais, assinale a alternativa correta:

- A) 2002 a 2006, Luiz Inácio Lula da Silva presidente, José Alencar Gomes da Silva, vice-presidente.
- B) 1979 a 1985, João Baptista Figueiredo presidente, Antônio Aureliano Chaves de Mendonça, vice-presidente.
- C) 1965 a 1969, Arthur da Costa e Silva presidente, Pedro Aleixo, vice-presidente.
- D) 1994 a 1998, Fernando Henrique Cardoso, presidente, Michel Temer, vice-presidente.

19. O Prêmio Nobel é um conjunto de prêmios internacionais anuais concedidos em várias categorias em reconhecimento aos avanços culturais ou científicos. Sobre os vencedores do Prêmio Nobel em 2014, assinale a alternativa incorreta:

- A) Os vencedores do Nobel da Saúde descobriram estruturas cerebrais que ajudam seres humanos a se localizarem no espaço.
- B) A vencedora do Prêmio Nobel da Paz foi a estudante paquistanesa Malala Yousafzay. Ela luta pelo direito das mulheres à educação e com apenas 17 anos é a pessoa mais jovem a ganhar um Nobel.
- C) Os vencedores do Nobel de Química criaram técnicas que desenvolveram a capacidade de microscópios, permitindo observar moléculas dentro de células vivas.
- D) Os vencedores do Nobel de Física inventaram o LED (*Light Emitting Diode*) branco, o que tornou possível a criação de uma fonte econômica de luz amarela.

20. Conforme previsto no Art. 169, da Lei Orgânica do Município de Maravilha, o município manterá seu sistema de ensino em colaboração com a União e o Estado atuando prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar e complementarmente no ensino de 2º grau, com garantia de:

- I. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-pedagógico-escolar.
- II. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- III. Condições físicas adequadas e revistas esporadicamente para o bom funcionamento das escolas.
- IV. Profissionais na educação em número suficiente à demanda escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas I e III estão incorretas.
- D) As afirmativas III e IV estão corretas.

**Conhecimentos específicos**

21. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. O conceito apresentado corresponde a:

- A) Constituição Federal do Brasil- 1988.
- B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/ 9394/96.
- C) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008.
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/ 9394/96 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

22. Considerando a classificação das deficiências visual e auditiva, relacione as colunas:

- 1. Surdez Leve/moderada.
- 2. Surdez Severa/profunda.
- 3. Cegueira.
- 4. Baixa Visão.

( ) Perda auditiva acima de 71 dB. A pessoa terá dificuldades para desenvolver a linguagem oral espontaneamente. Há necessidade do uso de AASI e ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado, em geral, utiliza um sistema de comunicação por sinais.

( ) É o comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção. A pessoa com baixa visão possui resíduos visuais em grau que lhe permite ler textos impressos ampliados ou com uso de recursos ópticos especiais.

( ) Perda auditiva de 25 a 70 dB. A pessoa, por meio de uso de Aparelho de Amplificação Sonora Individual – AASI torna-se capaz de processar informações linguísticas pela audição; conseqüentemente, é capaz de desenvolver a linguagem oral.

( ) É a perda total ou o resíduo mínimo de visão que leva a pessoa a necessitar do Sistema Braille como meio de leitura e escrita.

Assinale a sequência correta:

- A) 1, 3, 4 e 2.
- B) 2, 4, 1 e 3.
- C) 1, 4, 2 e 3.
- D) 2, 3, 1 e 4.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

23. Considerando o Plano Nacional de Educação que em sua meta 04 propõe: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. São as estratégias correspondentes a esta meta.

Marque (V) para as questões verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) A educação especial é uma modalidade que perpassa os níveis, etapas e modalidades da educação brasileira e atende a educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. O atendimento educacional especializado foi instituído pela Constituição Federal de 1988, no inciso III do art. 208, e definido pelo art. 2º do Decreto nº 7.611/2011. Segundo o disposto na LDB (Lei nº 9.394/1996), a educação especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, havendo, quando necessário, serviços de apoio especializado (art. 58).

( ) Na perspectiva inclusiva, a educação especial integra a proposta pedagógica da escola regular, de modo a promover o atendimento escolar e o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação.

( ) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes, em classes comuns, bem como os serviços da educação especial, nas escolas regulares, de forma transversal a todos os níveis, etapas e modalidades. Para tanto, deve-se assegurar a implantação, ao longo deste PNE, de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas (Estratégia 4.3); e promover a articulação intersetorial entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, a fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar na educação de jovens e adultos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, para assegurar a atenção integral ao longo da vida (Estratégia 4.12).

( ) Destaca-se também o esforço conjunto de sistemas e redes de ensino em garantir o pleno acesso à educação a todos os alunos atendidos pela educação especial, conforme evidenciam as matrículas nas redes públicas. Os resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2013 indicam que, do total de matrículas daquele ano (843.342), 78,8% concentravam-se nas classes comuns,

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

enquanto, em 2007, esse percentual era de 62,7%. Também foi registrado, em 2013, que 94% do total de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em classes comuns do ensino regular se concentraram na rede pública.

( ) Garante acesso a todos os educandos, valorizando as diferenças e atendendo às necessidades educacionais na perspectiva da inclusão educacional. Os dados mostram que houve crescimento de 2,8% no número de matrículas nessa modalidade de ensino no ano de 2013 em relação a 2012, passando de 820.433 matrículas para 843.342. Também ocorreu crescimento de 4,5% no número de incluídos em classes comuns do ensino regular e na educação de jovens e adultos (EJA) e, ao mesmo tempo, redução de 2,6% no número de matrículas em classes e escolas exclusivas. Apesar de todo esse esforço, há ainda um grande desafio para promover a universalização, com acessibilidade ao ambiente físico e aos recursos didáticos e pedagógicos.

A sequência correta é:

- A) F; V; V; V; F.
- B) V; V; V; V; F.
- C) F; V; V; V; V.
- D) V; V; V; V; V.

24. Considerando os termos da Lei 12319/2010, que regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, no Art. 7º O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial:

- I. Pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- II. Pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.
- III. Pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- IV. Pela postura e conduta adequada aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional.
- V. Pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- VI. Pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda.
- VII. Pela excelência na Língua de Sinais, não necessitando de atualização permanente.

Assinale a sequência correta:

- A) I, II, III, IV, VI e VII.
- B) I, II, III, IV e V.

C) I, II, III, IV, V e VI.

D) II, III, IV e V.

25. De acordo com a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina (2009), nas séries iniciais do ensino fundamental, o segundo professor, preferencialmente habilitado em Educação Especial, tem por função \_\_\_\_\_ a classe com o professor titular, contribuir, em função de seu conhecimento específico, com a proposição de procedimentos diferenciados para qualificar a prática pedagógica. Deve, junto com o professor titular, acompanhar o processo de aprendizagem de todos os educandos, não definindo objetivos funcionais para uns e acadêmicos para outros. Nas séries finais do ensino fundamental, o segundo professor de classe terá como função \_\_\_\_\_, em função de seu conhecimento específico, o professor regente no desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Assinale a opção na ordem correspondente:

A) Apoiar e mediar.

B) Correger e apoiar.

C) Mediar e correger.

D) Apoiar e correger.

26. Segundo o documento, Indagações sobre currículo: diversidade e currículo MEC/2007, é correto afirmar que:

I. O currículo deve ser compreendido no campo político no qual as diferenças são produzidas, portanto, deve ser vista como um direito.

II. Um direito garantido a todos e não somente àqueles que são considerados diferentes.

III. A incorporação da diversidade no currículo deve ser entendida como uma ilustração ou modismo.

IV. Se a convivência com a diferença já é salutar para a reeducação do nosso olhar, dos nossos sentidos, da nossa visão de mundo, quanto mais o aprendizado do imperativo ético que esse processo nos traz.

V. Conviver com a diferença (e com os diferentes) é construir relações que se pautem no respeito, na igualdade social, na igualdade oportunidades e no exercício de uma prática e postura democráticas.

Assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

B) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.

C) As alternativas II, III, IV e V estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

27. Sobre adaptações curriculares, a Política da Educação Especial propõe que:

I. As adaptações curriculares envolvem ações voltadas aos objetivos, conteúdos, processo avaliativo, temporalidade e a organização do trabalho didático-pedagógico da escola.

II. Adaptações curriculares possibilitam atendimento apropriado às peculiaridades dos alunos tornando o currículo mais dinâmico, definindo o que este deve aprender, como e quando aprender, que formas de organização de ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem, e o que, como e quando avaliá-lo.

III. Faz-se necessário compreender que nem todos os educandos atingirão o mesmo grau de abstração ou de conhecimento, num tempo determinado e o planejamento das atividades escolares deve levar em conta a singularidade dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

A) Todas as alternativas estão corretas.

B) As alternativas I e III estão corretas.

C) As alternativas II e III estão incorretas.

D) Todas as alternativas estão incorretas.

28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/2013, os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas organizar-se para seu atendimento, garantindo as condições para uma educação de qualidade para todos, devendo considerar suas necessidades educacionais específicas, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos, para assegurar:

I. A dignidade humana e a observância do direito de cada estudante de realizar seus projetos e estudo, de trabalho e de inserção na vida social, com autonomia e independência.

II. A busca da identidade própria de cada estudante, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, o atendimento às necessidades educacionais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.

III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

Assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e III estão corretas.
- B) As alternativas I e II estão corretas.
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão incorretas.

29. São considerados documentos internacionais em prol da inclusão:

- I. Declaração Mundial de Educação para Todos.
- II. Declaração de Salamanca.
- III. Convenção da Guatemala.
- IV. Declaração dos Direitos das Pessoas Deficientes.
- V. Declaração Internacional de Montreal sobre Inclusão.

Assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II e V estão corretas.
- C) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

30. São definidas como alterações ou recursos espaciais, materiais ou de comunicação que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar. (BRASIL, 1999, p. 44).

- I. Mobiliário adaptado.
- II. Sistemas Alternativos de Comunicação.
- III. Softwares educativos específicos.
- IV. Equipamentos para mobilidade.
- V. Materiais didático-pedagógicos adaptados (em Braille, em LIBRAS).
- VI. Recursos adaptados para uso de equipamento de informática.
- VII. Recursos ópticos e não-ópticos.
- VIII. Prótese auditiva.
- IX. Posicionamento adequado do aluno em sala de aula.
- X. Adaptação e adequação do espaço físico da escola.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) Todas as alternativas estão incorretas.

- C) As alternativas I, II, III, IV, IX e X estão corretas.  
D) As alternativas I, II, III, IV, IX e X incorretas.

31. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 prevê o atendimento para:

- I. Deficiências (Intelectual; Física Neuromotora; Visual (cegueira e baixa visão) e Surdez).  
II. Transtornos Globais de Desenvolvimento e Síndromes de espectro de autismo (Condutas Típicas).  
III. Altas Habilidades/Superdotação.

Assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e III estão corretas.  
B) As alternativas I e II estão corretas.  
C) As alternativas I, II e III estão corretas.  
D) As alternativas I, II e III estão incorretas.

32. De acordo com a Política de Educação Especial de Santa Catarina/2009, os educandos com altas habilidades são aqueles que apresentam:

- A) [...] notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora.  
B) Manifestações de comportamento típicas de portadores de síndromes e quadros neurológicos ou psiquiátricos que ocasionam atrasos no desenvolvimento e prejuízos no relacionamento social, em grau que requeira atendimento educacional especializado.  
C) Grupamentos e habilidades gerais e/ou específicas acima da média; elevados níveis de comprometimento com a tarefa e elevados níveis de criatividade.  
D) Possuem ou são capazes de desenvolver um conjunto de traços e que os aplicam a qualquer área potencialmente valiosa do desempenho humano.

33. Segundo a Política de Educação Especial de Santa Catarina/2009, os atendimentos, em educação especial, direcionados aos educandos da rede regular de ensino, terão caráter de apoio, complemento ou suplemento e podem ser:

- I. Serviço de Atendimento Educacional Especializado – SAEDE.  
II. Serviço de Atendimento Especializado – SAESP.

III. Turma Bilíngue – LIBRAS/Português, na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental para educandos com deficiência auditiva.

IV. Professor intérprete em turmas das séries finais do ensino fundamental, ensino médio, nas modalidades da Educação Básica e no nível superior.

V. Instrutor de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS em todos os níveis de ensino, etapas e modalidades da Educação Básica.

VI. Professor de educação especial nas turmas de todas as etapas e modalidades da Educação Básica, nas quais estiverem matriculados educandos com diagnóstico de condutas típicas ou com severos comprometimentos motores.

Assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I e III estão corretas.

B) As alternativas I, II, V e VI estão corretas.

C) As alternativas I, II e III estão incorretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

34. De acordo com o Programa Pedagógico FCEE/2009. São atribuições do segundo professor:

I. Planejar e executar as atividades pedagógicas, em conjunto com o professor titular, quando estiver atuando nas séries iniciais do ensino fundamental.

II. Propor adaptações curriculares nas atividades pedagógicas.

III. Participar do conselho de classe.

IV. Tomar conhecimento antecipado do planejamento do professor regente, quando o educando estiver matriculado nas séries finais do ensino fundamental.

V. Participar com o professor titular das orientações (assessorias) prestadas pelo SAEDE e/ou SAESP.

VI. Participar de estudos e pesquisas na sua área de atuação mediante projetos previamente aprovados pela SED e FCEE.

VII. Sugerir ajudas técnicas que facilitem o processo de aprendizagem do aluno da educação especial.

VIII. Cumprir a carga horária de trabalho na escola, mesmo na eventual ausência do aluno.

IX. Participar de capacitações na área de educação.

Assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I, II, III, VII e IX estão corretas.

B) Todas as alternativas estão corretas.

C) As alternativas I, II, IV, VII, VIII e IX estão corretas.

D) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.

35. Segundo a Política da Educação Especial de Santa Catarina/2009, os Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD são entendidos como:

A) Manifestações de comportamento típicas de portadores de síndromes e quadros neurológicos ou psiquiátricos que ocasionam atrasos no desenvolvimento e prejuízos no relacionamento social, em grau que requeira atendimento educacional especializado. (BRASIL, p. 13-14).

B) Esse grupo de transtornos é [...] caracterizado por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. (OMS, CID – 10, 2003, p. 367).

C) [...] perdas auditivas e visuais concomitantemente em diferentes graus, necessitando desenvolver diferentes formas de comunicação para que a pessoa possa interagir com a sociedade.

D) [...] em total falta de interação com o ambiente externo [que as impede]<sup>1</sup> de qualquer aproveitamento não só dos conteúdos ministrados na escola [...] (Brasil, 2001).

36. São considerados indicativos de inclusão segundo o Art.59 da Lei de Diretrizes e Bases/1996 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):

I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

IV. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

Assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I e III estão corretas.

B) Apenas a alternativa II está incorretas.

C) As alternativas I, II e IV estão incorretas.

D) As alternativas I, II e III estão corretas.

37. Segundo Mantoan (2004), a tolerância, sentimento aparentemente generoso, pode marcar uma certa superioridade de quem tolera. O respeito, como conceito, implica um certo essencialismo, uma generalização, vinda da compreensão de que as diferenças são fixas, definitivamente estabelecidas, de tal modo que só nos resta respeitá-las.

I. Nessas orientações entendem-se as deficiências como fixadas no indivíduo, como se fossem marcas indelévels, a partir das quais só nos cabe aceitá-las, passivamente, pois nada poderá evoluir além do previsto no quadro geral das suas especificações estáticas: os níveis de comprometimento, as categorias educacionais, os quocientes de inteligência, predisposições para o trabalho e outras tantas mais.

II. Com isso, não evoluem as iniciativas que visam à adoção de posições/ medidas inovadoras para a escolarização de todos os alunos, nas escolas comuns de ensino regular, assim como as que se referem aos serviços educacionais especializados.

III. As escolas e as instituições especializadas ainda resistem muito às mudanças provocadas pela inclusão, alegando motivos que expõem a fixidez organizacional dos serviços dispensados a seus alunos e assistidos.

IV. A inclusão é parte dessa contestação e implica a mudança do paradigma educacional atual, para que se encaixe no mapa da educação escolar que precisamos retrair.

Assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e III estão corretas.
- B) As alternativas I, II e IV estão incorretas.
- C) Apenas a alternativa II está incorreta.
- D) As alternativas I, II e III estão corretas.

38. A avaliação do processo ensino-aprendizagem em uma perspectiva inclusiva, é fundamental que:

- A) Os trabalhos e as provas para os alunos com deficiência sejam sempre realizados oralmente.
- B) Os alunos com deficiência sejam avaliados apenas em relação aos avanços no processo de socialização.
- C) Os alunos com transtornos globais de desenvolvimento sejam dispensados dos momentos de avaliação formal.
- D) A criação de estratégias que possibilitem a alguns alunos a ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, bem como a possibilidade do uso de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana.

39. Um sistema de ensino inclusivo é aquele que:

- A) Se propõe a atender as necessidades educacionais de todos os alunos.
- B) Promove o acesso à matrícula a todos os alunos, desde que haja recursos humanos e materiais para promover a aprendizagem de todos.
- C) Investe na eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais, desde que haja em cada unidade escolar uma equipe de profissionais especializados em inclusão escolar.
- D) Com o auxílio de voluntários, oferece reforço escolar aos alunos com necessidades educacionais especiais.

40. Considera-se uma escola inclusiva, a escola que:

- A) Tem como princípio na gestão e na prática docente a inclusão de todos os alunos, independente de sua condição de aprendizagem, planejando e desenvolvendo as aulas de forma inclusiva e acolhedora.
- B) Organizar o Projeto Político Pedagógico com base na proposta de educação inclusiva, priorizando o currículo funcional.
- C) Constituir na proposta pedagógica, seu público-alvo, sendo apenas os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- D) Nos casos que implicam em transtornos funcionais específicos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos somente no Serviço de Atendimento Especializado.