

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Língua Portuguesa
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

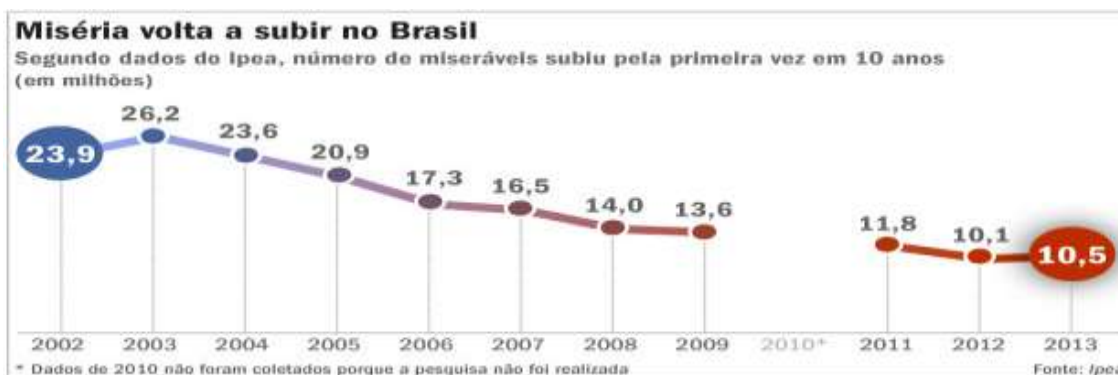
- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Miséria no Brasil aumenta pela primeira vez em 10 anos

A miséria voltou a subir no Brasil em 2013, segundo dados apurados pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). O instituto mostra que, entre 2012 e 2013, houve um aumento de 3,68% no número de indivíduos considerados abaixo da linha da pobreza, ou indigentes — passaram de 10.081.225 em 2012 para 10.452.383 no ano passado, mais de 371.000 pessoas entraram para o grupo de miseráveis no período. Este foi o primeiro aumento desde 2003, quando o indicador passou a cair ano a ano.

A linha de extrema pobreza levada em conta pelo Ipea é uma estimativa do valor de uma cesta de alimentos com o mínimo de calorias necessárias para suprir adequadamente uma pessoa, com base em recomendações da FAO – órgão da ONU para a agricultura e alimentação – e da Organização Mundial da Saúde (OMS).



Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/economia/numero-de-miseraveis-aumentou-pela-primeira-vez-em-10-anos#miseria>. Acesso em Nov. 2014.

Após a leitura do texto escrito e do gráfico, que também é um tipo de texto, analise dados a serem interpretados. Depois assinale a opção correspondente à resposta a cada questionamento.

01. O texto revela que a miséria no Brasil:

- I. Nunca esteve em um patamar tão alto quanto o apresentado.
- II. Sempre existiu, mas apesar de no ano de 2013 ter tido uma subida considerável não conseguiu alcançar o resultado apresentado no ano de 2005.
- III. Nos anos anteriores a miséria era tão alta quanto se apresenta no ano de 2013, com exceção dos anos de 2011 e 2012 em que se mantiveram estáveis.
- IV. O maior índice informado ocorreu no ano de 2002, seguido por 2004 e 2005.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

- A) A primeira premissa é a correta.
- B) As premissas I e III estão corretas
- C) Somente a premissa II está correta.
- D) Todas as premissas estão corretas.

02. Pessoas consideradas abaixo da linha da pobreza, indigentes ou miseráveis, segundo o texto, são aquelas:

- I. Que recebem uma cesta de alimentos com o mínimo de calorias necessárias para suportar o seu dia-a-dia sem mais necessidades.
- II. Que possuem um local para morar, mas o que recebem pelo seu trabalho não é suficiente para o sustento da família.
- III. Assalariadas que vivem na periferia, em casas ocupadas, esperando que a municipalidade lhes conceda auxílio para determinadas situações.
- IV. Que mesmo com a ajuda de outros, bolsas, vales e demais, não conseguem ter uma vida digna e alimentar-se devidamente todos os dias.

- A) As opções I e III explicam exatamente como é a pobreza e a miséria no Brasil.
- B) As opções II e a IV estão mais próximas de informar exatamente o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.
- C) Somente a III explica o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.
- D) Todas as opções justificam o que são pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.

03. Entre o resultado apresentado pelo gráfico, a leitura que se pode fazer é a de que entre os anos de 2002 e 2003, e entre os anos de 2012 e 2013 a variação percentual foi maior:

- A) Nos anos de 2002 e 2003 os números de pobres e miseráveis superaram os demais anos subindo de 23,9 para 26,2, um salto de 2,3 em crescimento.
- B) Nos anos de 2012 e 2013 os números superaram os demais subindo de 10,1 para 10,5 alcançando 0,4 no crescimento de pobres e miseráveis.
- C) Nos anos de 2002 e 2003 os números não superaram os demais anos, pois de 23,9 para 26,2 apenas equiparou-se com 2,3 no crescimento de pobres e miseráveis.
- D) Nos resultados apresentados entre os dois primeiros anos e os dois últimos demonstrados no gráfico, fica claro que o aumento em 2013 é o maior de todos os tempos, o que condiz com a miséria sofrida pela maioria do povo brasileiro.

04. Analisando o gráfico (os números apresentados) o conteúdo está condizente com o título da matéria por quê?

- A) Além de não estabilizar continuou a crescer atingindo seu maior patamar em 2012.
- B) A miséria no Brasil tinha estabilizado nos últimos dez anos não existindo pobreza.
- C) Em dez anos a miséria no Brasil não havia subido
- D) O título da matéria e do gráfico demonstram que a miséria e a pobreza voltaram a se acentuar depois de quase uma década em que esteve em declínio.

05. A matéria apresenta dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. O que justificaria a citação da ONU e da Organização Mundial da Saúde no texto sobre a miséria é a opção:

- I. São organizações que preocupam-se com a queda ou ascensão da miséria e da pobreza dos países de terceiro mundo como é o caso do Brasil.
 - II. Porque a ONU envia ao Brasil mantimentos e bolsas refeição aos considerados abaixo da linha da pobreza.
 - III. A Organização Mundial da Saúde tem interesse político na queda da miséria em países do mundo inteiro e por isso, manda auxílio moradia aos pobres que moram no Brasil.
 - IV. O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada efetuou uma campanha de doações de mantimentos e conta com a ajuda da ONU e da Organização Mundial da Saúde
- A) Somente a I está correta.
 - B) Todas as opções equivalem ao texto apresentado.
 - C) Somente a I e a II estão corretas.
 - D) As opções certas são a III e a IV.

Leia atentamente o texto e responda o que se pede.

Escolaridade das mulheres aumenta em relação à dos homens

A pesquisa ‘Estatísticas de Gênero - Uma análise dos resultados do Censo Demográfico 2010’ do Instituto Brasileiro de Pesquisas e Estatísticas (IBGE) revelou que a escolaridade das mulheres aumentou em relação à dos homens. O estudo foi baseado no Censo Demográfico, por meio da comparação entre os de 2010 e 2000.

A escolaridade é tida como fator que eleva a produtividade de uma economia como um todo, além de gerar outros **efeitos virtuosos**, como a melhora de salário. As Estatísticas evidenciam que, no ensino médio, houve aumento da frequência escolar feminina de 9,8% em relação à masculina

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

no período considerado. A taxa feminina foi de 52,2%, para uma taxa masculina de 42,4%. Outro fator positivo foi o aumento de jovens que se mantinham cursando o nível educacional apropriado à sua idade (15 a 17 anos). O percentual subiu de 34,4% em 2000 para 47,3% em 2010.

Constatou-se também um contingente maior de mulheres entre os universitários de 18 a 24 anos no nível superior, em 2010. Elas representavam 57,1% do total de estudantes na faixa etária. Consequentemente, o nível educacional das mulheres é maior do que o dos homens na faixa etária dos 25 anos ou mais. Outro fator importante para a elevação do nível de escolaridade das mulheres foi a redução na proporção de adolescentes (15 a 19 anos) com filhos. Este caiu na década, de 14,8% para 11,8%.

A gravidez precoce é um dos motivos para que adolescentes interrompam os estudos, comprometendo a formação profissional.

Fonte: Secretaria de Políticas para as Mulheres - Revista Gestão Universitária - 06/11/2014 - Belo Horizonte, MG.

(Texto adaptado para essa prova).

06. A questão de gênero, cor, raça, etnia e outras vêm sendo alvo de muitas discussões na sociedade moderna. No caso do texto apresentado acima o título: *Escolaridade das mulheres aumenta em relação à dos homens* remete a:

- I. Um discurso machista que evidencia a condição dos homens na sociedade.
- II. Um discurso pleno de demagogia das mulheres quanto aos homens que estudam.
- III. Mulheres são o contingente maior no que se refere à qualificação profissional.
- IV. A quantidade de homens que frequenta a escola é menor que o número de mulheres.

A opção correta em relação à(s) assertiva(s) acima é:

- A) A opção I está correta, mas a III completa o sentido da argumentação.
- B) A opção IV representa a significação do contexto da matéria.
- C) A opção III é a única correta porque a pesquisa aponta as mulheres à frente dos homens em relação à escolaridade.
- D) Nenhuma opção é condizente com as informações do texto.

07. As palavras grifadas na frase do 2º parágrafo do texto “*A escolaridade é tida como fator que eleva a produtividade de uma economia como um todo, além de gerar outros efeitos virtuosos, como a melhora de salário*”, no contexto, significam:

- I. Os efeitos são virtuosos porque enfeitam o contexto da economia do país.
- II. A melhora do salário dos trabalhadores impulsionam as vendas e, automaticamente, há um aumento na economia como um todo.
- III. O quesito escolaridade é um dado importante quando se trata de ser produtivo no trabalho.

IV. Os efeitos virtuosos apontam as opções do lado bom da vida que pode ser o diferencial na escolha de um funcionário.

A assertiva correta está em:

- A) Apenas a I está explicando corretamente o significado das palavras negritadas.
- B) Apenas a IV exemplifica as palavras negritadas.
- C) As frases I e III explicam coerentemente os efeitos virtuosos, conforme o texto.
- D) Somente a frase II está correta.

Utilize o texto como base para responder as questões

Fora de brincadeira, o cubo mágico pode ajudar na escola

A bagunça era grande na turma da quinta série da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Érico Veríssimo, em São Paulo. Então, o professor de história, Caio Cândido Ferraro puxou o cubo mágico da mochila e começou a resolvê-lo. Em pouco tempo, as crianças estavam paradas, observando a brincadeira. Ele viu no instrumento uma possibilidade de auxiliar no desenvolvimento dos alunos. Hoje, na EMEF Morro Alto, na Freguesia do Ó, também em São Paulo, desenvolve um projeto com 25 estudantes.

Popularmente associado com a matemática, o brinquedo é útil em outras disciplinas, diz Ferraro. Para ele, as principais vantagens da adoção do cubo são o desenvolvimento cognitivo e o aumento da autoestima das crianças. “Muitos alunos que tinham dificuldades de aprendizado melhoraram seus resultados na escola depois do projeto”.

(...) Professor de matemática, Rafael Cinoto é representante da Associação Mundial de Cubo Mágico no Brasil. No Joana D’Arc, porém, ele está encarregado de outra disciplina: cubo mágico. Lá, o primeiro conteúdo abordado com o brinquedo é a geometria, uso mais comum nas escolas que visita para dar palestras. “Para atrair a atenção do aluno, o professor leva o cubo para ilustrar a aula”, diz. Explicar o que é um cubo, por exemplo, fica muito mais fácil. Mas outros conceitos podem ser incluídos nessas aulas, como o significado de uma aresta, uma face ou um vértice.

O maior objetivo da aula de cubo, no entanto, é aumentar a concentração, a disciplina e a sociabilidade. Como montar o brinquedo envolve uma série de passos, o estudante precisa prestar atenção às dicas e aplicar esse conhecimento na prática. O aumento de disciplina aparece, por outro lado, pelo fato de os alunos precisarem manter uma rotina de estudos e de treino, para se superarem a cada tentativa.

Fonte: - Terra Educação - 11/11/2014 - São Paulo, SP. (Texto adaptado para essa prova).

08. O texto indica que:

- A) Há muita bagunça durante as aulas e o professor ‘perdeu a autoridade’ em sala.
- B) O brinquedo utilizado impede os alunos de continuarem a zoeira.
- C) Os alunos podem brincar porque estão na 5ª série do Ensino Fundamental.
- D) O instrumento usado desperta a curiosidade e pode se útil para ensinar e aprender em várias disciplinas, especialmente as abstratas.

09. Entre os objetivos listados pelo professor que utiliza o cubo em sala de aula:

- A) Aumento da concentração, disciplina e sociabilidade dos alunos.
- B) Dispersão da concentração visando o resultado do jogo.
- C) Aprender conceitos diversos que são fáceis de trabalhar só no abstrato.
- D) O desenvolvimento cognitivo e o aumento da autoestima das crianças.

10. O cubo é utilizado como:

- I. Apoio nas explicações e melhora na compreensão das crianças.
- II. Um divertimento extra para os momentos ociosos em sala de aula.
- III. Uma fonte de conhecimento que pode ser explorada.
- IV. Instrumento para trabalhar conceitos geométricos e matemáticos.
- V. Uma possibilidade de auxiliar no desenvolvimento dos alunos.
- VI. Maneira para manter a disciplina pois para usar o cubo precisa de rotina, treino e muito estudo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as opções estão corretas.
- B) As opções I, III e IV estão corretas.
- C) Somente a opção VI está correta.
- D) Nenhuma condiz com a utilidade do cubo em aula.

Matemática

11. No mundo da matemática encontramos inúmeras sequências lógicas envolvendo números, letras, figuras, cores, etc. Apresentamos aqui uma sequência que leva em consideração uma logicidade que deverá ser interpretada pelo candidato(a) e respondida segundo essa mesma dedução.

CBA 1	FED 3	IHG 5	LKJ 7
-------	-------	-------	-------

A resposta correta dentro dessa argumentação será?

- A) MN0 11.
- B) JKL 7.
- C) ONM 11.
- D) MVR 17.

12. Numa Progressão Aritmética, que pode ser classificada como juros simples (também), sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 16, e a soma do segundo termo com o quarto resulta em 26. Qual será o valor da razão (r) dessa progressão?

- A) $r = 10$.
- B) $r = 5$.
- C) $r = 2$.
- D) $r = 3$.

13. Temos uma Progressão Geométrica crescente e numa sequência lógica matemática. Sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 15 e, que a soma do segundo termo com o quarto termo resulta em 30. Qual será o valor da razão dessa sequência matemática apresentada?

- A) $q = 2$.
- B) $q = 10$.
- C) $q = 3$.
- D) $q = 6$.

14. Num teste de probabilidade de ocorrência de um fenômeno tem-se 0,60 a probabilidade de ocorrência (Sim) de um fenômeno e 0,40 a probabilidade de não ocorrência (Não) do fenômeno. Qual a probabilidade de em dois testes simultâneos termos dois resultado iguais (Sim – Sim e Não – Não)?

- A) $P(X) = 0,24$.
- B) $P(X) = 0,48$.
- C) $P(X) = 0,36$.
- D) $P(X) = 0,52$.

15. Na matemática temos conteúdos como sistemas de equações lineares, onde os métodos de resolução podem ser mais de três maneiras. Apresenta-se um sistema de equações lineares e pede-se

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

uma resolução pelo método do escalonamento, onde poder-se-á encontrar os valores de X, Y e Z. Calcule, então o produto das três letras (resultados) encontrados $R = X \cdot Y \cdot Z$.

$X + Y + Z = 9$	$3X + 2Y - Z = 4$	$2X - Y + Z = 4$
-----------------	-------------------	------------------

- A) $R = 15$.
- B) $R = 48$.
- C) $R = 120$.
- D) $R = 480$.

Conhecimentos gerais

16. Segundo o art. 96 da Lei Orgânica do município de Maravilha, a administração municipal é constituída dos órgãos integrados na estrutura administrativa da Prefeitura e de entidades dotadas de personalidade jurídica própria. O §2º deste artigo prevê ainda que as entidades dotadas de personalidade jurídica própria que compõem a administração Indireta do Município se classificam em Autarquia, Empresa Pública, Sociedade de Economia Mista e Fundação Pública. Relacione as colunas:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Autarquia | () A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criado em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgão ou entidades de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção, e funcionamento custeado por recursos do município e de outras fontes. |
| 2. Fundação Pública | () O serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da administração pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizadas. |
| 3. Empresa Pública | () A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam, em sua maioria ao Município ou à entidade da Administração Indireta. |
| 4. Sociedade de Economia Mista | |

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

() A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e capital do Município, criada por lei, para exploração de atividades econômicas que o Município seja levado a exercer, por força de contingência ou conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) 2, 1, 3, 4.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 4, 1, 2, 3.

17. Conforme disposto no art. 98 da Lei Orgânica do município de Maravilha, o prefeito fará publicar:

- I. Anualmente, até quinze de janeiro, pelo órgão oficial do Estado, as contas de administração, constituídas do balanço financeiro, do balanço patrimonial, do balanço orçamentário e demonstração das variações patrimoniais, em forma sintética.
- II. Mensalmente, o balanço completo da receita e da despesa.
- III. Diariamente, o balancete resumido da receita e da despesa.
- IV. Mensalmente, os montantes de cada um dos tributos arrecadados e os recursos recebidos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma assertiva está incorreta.
- B) Todas as assertivas estão corretas.
- C) Todas as assertivas estão incorretas.
- D) Apenas uma assertiva está correta.

18. A Comissão Europeia destacou em novembro de 2014, um imenso passo para a ciência e a exploração espacial, representado pela aterrissagem do módulo *Philae*, sobre a superfície de um cometa. Sobre o fato, assinale a alternativa que apresenta o nome correto da agência espacial responsável pelo módulo *Philae*:

- A) ESA (*The European Space Agency*).
- B) NASA (*National Aeronautics and Space Administration*).
- C) Agência Espacial Federal Russa.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

D) CNSA (Agência Espacial Chinesa).

19. No que tange a Operação Lava Jato, analise as assertivas abaixo:

I. O objetivo inicial da Operação Lava Jato foi desmontar esquema de lavagem de dinheiro e evasão de divisas que movimentou cerca de R\$ 10 bilhões.

II. A defesa de Erton Medeiros Fonseca, diretor da Camargo Corrêa, preso pela Operação Lava Jato, apresentou comprovantes de pagamentos com valores superiores a R\$ 8 milhões, referente a uma suposta propina repassada pela Construtora ao esquema de corrupção que atuava na Petrobrás.

III. De acordo com a delação de ex-diretor da Petrobrás, Paulo Roberto Costa, preso pela PF, a propina ia para executivos da estatal e para partidos políticos.

IV. O lobista Fernando Antônio Falcão Soares, era quem operava o esquema, segundo a Polícia Federal. Ele começou a delatar os envolvidos após também ter sido preso.

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas as assertivas I, II e IV.

B) Estão corretas as assertivas I e III.

C) Estão corretas as assertivas II e IV.

D) Todas as assertivas estão incorretas.

20. Neste ano de 2014, comemoraram-se os 25 anos da queda do muro de Berlim. A respeito deste fato analise as assertivas abaixo:

I. Em 1961 a Alemanha viu sua capital, Berlim, dividida em dois lados por um muro, com cada um dos lados governado por regimes politicamente contrários, simbolizando a divisão do mundo em dois blocos capitalista e comunista, como uma herança da Guerra Fria.

II. 1989, foi um ano em que o mundo mudou: o Brasil realizava sua segunda eleição direta para presidente, nascia a *World, Wide, Web*, mas nada marcaria mais o ano, do que a queda do Muro de Berlim.

III. A divisão da Alemanha era resultado do final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), quando a Alemanha foi invadida por todos os lados e ficou dividida em dois países: Alemanha Ocidental, capitalista e Alemanha Oriental governada pelos comunistas e União Soviética .

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas as assertivas I e III.

B) Está correta apenas a assertiva II.

C) As assertivas I e II estão incorretas.

D) As assertivas II e III estão corretas.

Conhecimentos específicos

21. Conceber a Geografia como estudo da organização do espaço pelas comunidades humanas significa:

- I. O espaço geográfico é um espaço comunitário.
- II. Estudar as relações que os homens desenvolvem no e com o meio.
- III. Pressupõe o conhecimento de como os homens se apropriam da natureza.
- IV. Entende-se o espaço registrado e socializado.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.

22. Considerando que a Geografia é uma ciência social, os seus pressupostos, o seu saber específico, fundamenta-se:

- I. Na característica de cada lugar.
- II. Na produção capitalista da desigualdade.
- III. No olhar espacial da realidade.
- IV. Na dimensão histórica.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) II.
- C) III e IV.
- D) III.

23. A geografia fundamenta-se nas seguintes categorias básicas:

- I. Tempo, Espaço.
- II. Tempo, Espaço e Relações de Produção.
- III. Relações Sociais, Relações de Produção.
- IV. Relações Sociais, Relações de Produção, Memória e Identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas incorretas:

- A) II.
- B) I e II.

- C) I e III.
- D) III e IV.

24. Ao trabalhar nas aulas de Geografia as representações da Terra, utiliza-se normalmente os mapas ou os globos terrestres. Entende-se que os globos terrestres constituem a mais perfeita representação da Terra, pois, sendo igualmente esféricos, dão uma ideia bastante aproximada da realidade, além, é claro, de conterem preciosas informações tais como:

- I. As distâncias latitudinais e longitudinais através dos paralelos e meridianos.
- II. Transformações decorrentes dos movimentos da Terra.
- III. A divisão política dos continentes com os respectivos países.
- IV. As atividades industriais no mundo.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- A) II e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) I e III.

25. A estrutura global da Terra compõe-se de quatro camadas bem características, cujos nomes derivam de seus elementos formadores. As alternativas que apresentam afirmações corretas são:

- I. Hidrosfera – Elementos gasosos.
- II. Litosfera – Elementos rochosos.
- III. Biosfera – Elementos líquidos.
- IV. Atmosfera – Elementos gasosos.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas incorretas.

- A) I e IV.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I e II.

26. Em relação aos Mapas Históricos é incorreto afirmar:

- A) Ter mapas históricos e geográficos na biblioteca é tão importante quanto ter dicionários.
- B) Os requisitos do uso de mapas históricos são o domínio da noção de mapas à nível da Geografia.
- C) Quando se faz uso de mapas históricos, é interessante que se situe o estudante relacionando os aspectos antigos e novos.

D) Se o aluno não entendeu o que é um mapa geográfico, entenderá muito mais facilmente o mapa histórico cujas divisões políticas e nomenclatura correspondem às atuais.

27. Tendo como Tema Geral: “As relações sociais no espaço/tempo em que vivemos”; e, ao trabalhar com as crianças o conteúdo “Conhecendo-se a si próprio”, assinale a alternativa que apresenta sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas:

- I. Trabalho com o nome da criança.
- II. Fatos significativos na vida da criança.
- III. O trabalho das pessoas.
- IV. A casa onde a criança mora.
- V. Atividades da criança.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.

28. Os encaminhamentos metodológicos permitem uma prática pedagógica expositiva dialogada nas aulas de Geografia; mas, não isentam o educador de saber conteúdos básicos da área, como por exemplo: quais as maiores bacias hidrográficas do Brasil?

- I. A bacia Amazônica.
- II. A bacia do Tocantins-Araguaia.
- III. A bacia Platina.
- IV. A bacia do São Francisco.
- V. A bacia do Paraná.
- VI. A bacia do Uruguai.
- VII. A bacia do Paraguai.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) I, II e III.
- B) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, V, VI e VII.

29. Os Pressupostos Teóricos da Proposta Curricular de Santa Catarina preveem:

- I. Na análise de um lugar deve-se considerar os dois níveis de interferência: o interno e o externo.
- II. A Educação Básica necessita de novos professores de Geografia para cada lugar específico.
- III. Cada lugar se organiza em função de uma cultura, uma tradição, suas línguas e seus hábitos.
- IV. Hoje não existem mais espaços diferenciados que assumem características particulares.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

30. As seguintes argumentações são compartilhadas e inseridas pelos Professores de Geografia no cotidiano de suas aulas.

- I. É de suma importância levar em consideração o micro-espaço do poder, que é o espaço do indivíduo, seu lugar de interação social.
- II. É preciso entender um professor que aprende e ensina na construção do cotidiano cada vez mais enriquecido.
- III. Para entender melhor; é preciso separar os conceitos relacionados à Geografia Física e Geografia Humana.
- IV. A noção de espaço é uma categoria que o educando não consegue ter clareza nos Anos Iniciais.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) I e II.

31. Conforme a Proposta Curricular de Santa Catarina (1998); o professor de Geografia trabalhará na perspectiva sempre crescente de apropriação e saber. Daí:

- I. O conhecimento geográfico é produção econômica.
- II. O aluno é sujeito da produção cultural.
- III. O conhecimento geográfico produz-se através do aluno.
- IV. O conhecimento geográfico é produção cultural.
- V. O aluno é sujeito da produção econômica.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) II e III.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.

32. Leia as seguintes afirmações pertinente à concepção de Geografia e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () As concepções da Geografia na Proposta Curricular de Santa Catarina visam um avanço efetivo do processo de aprendizagem no cotidiano escolar.
- () O importante não é denunciar apenas, mas partindo da teoria, conhecer a realidade e planejar uma ação.
- () As novas concepções da Geografia fundamentam-se na Teoria Social dos Conteúdos.
- () A década de noventa foi caracterizada por uma Geografia comprometida com os anseios da sociedade, autodenominada de Geografia Nova.
- () Situação conflitante da Geografia apresenta-se no trabalho dos aspectos físicos e humanos de forma fragmentada.

Assinale a alternativa correta:

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, V, F, F, V.
- C) V, V, F, V, V.
- D) F, F, V, V, F.

33. Pensando a Geografia no espaço da Educação Infantil, assinale a questão com afirmação incorreta:

- A) Os jogos de casinha, jogos com bola e outros, servem para desenvolver noções de limite, espaço ocupado, espaço de relações, entre outros.
- B) A questão básica é trabalhar a noção de identidade e pertencimento do aluno ao grupo.
- C) Este é o momento da criança concretizar a busca da identidade e a sua situação no mundo social.
- D) Os conceitos básicos a serem trabalhados, e dos quais decorrerão outros, são: o espaço, o tempo, o grupo em que vivem os alunos.

34. Ao finalizar os Anos Iniciais, o aluno deverá ter construído alguns conceitos organizando as seguintes noções de Geografia:

- I. Conhecimento do seu mundo cotidiano.

- II. Identificação da sua inserção local e regional no Estado.
- III. Considerar o estudo do Brasil como ponto de partida e interligar com aspectos do mundo.
- IV. Base para desencadear o estudo de Santa Catarina como uma Unidade da federação, na qual vive.
- V. Identificação do espaço catarinense considerando os espaços diferenciados.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas corretas:

- A) I, II, III.
- B) I, II, III, IV.
- C) I, II, IV.
- D) I, II, III, V.

35. É muito importante o professor tornar a Cartografia um recurso rotineiro em sua sala de aula. A prática da leitura crítica e do mapeamento consciente permite algumas aquisições metodológicas em três níveis: A - aquisições simples; B - aquisições médias e C - aquisições complexas. Em qual nível inserem-se os seguintes encaminhamentos?

- Ler uma carta regional simples.
- Saber calcular altitude e distância.
- Saber diferenciar declive.
- Saber se orientar com uma carta.
- Correlacionar duas cartas simples.

Assinale a sequência correta das alternativas:

- A) B, A, A, C, C.
- B) C, A, B, A, C.
- C) C, A, A, C, B.
- D) B, A, C, C, A.

36. Com relação à representação do Espaço no estudo da Geografia, assinale V para verdadeiro e F para falso:

- O espaço é, simultaneamente, noção e categoria.
- O professor pode abordar, simultaneamente, dois eixos: a leitura e a produção da linguagem gráfica.
- A categoria de espaço geográfico, como objeto de estudo dos geógrafos, deve ter um tratamento didático que possibilite a interação dos alunos.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

() Diferentes alunos produzirão diferentes mapas, pois a seleção, organização e representação dependem de quem faz o mapa e dos seus objetivos.

() Essa é uma linguagem complexa que envolve diferentes aspectos e não é possível os alunos dar conta de todas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de respostas.

A) V, V, F, F, V.

B) V, V, V, V, V.

C) V, F, V, F, V.

D) F, F, F, F, F.

37. A Rosa dos Ventos é formada pelos Pontos Cardeais, Colaterais e Subcolaterais. Assinale a alternativa que contém somente Pontos Colaterais.

A) Noroeste – Leste Nordeste – Sudeste.

B) Norte – Oeste – Oeste Leste.

C) Sudeste – Norte Nordeste – Sul.

D) Sudeste – Sudoeste – Noroeste.

38. Assinale a afirmativa que contenha as cidades mais populosas de Santa Catarina.

A) Jaraguá, Florianópolis, Blumenau e São Francisco do Sul.

B) Joinville, Florianópolis, Blumenau e São José.

C) Laguna, Florianópolis, São José e Lages.

D) Joinville, Blumenau, Brusque e Florianópolis.

39. Em Santa Catarina destacam-se como principais rios:

A) Rio Canoas, Rio Uruguai, Rio Tubarão.

B) Rio Tubarão, Rio Itajaí Açu, Rio Canoas.

C) Rio Canoas, Rio do Peixe, Rio Itajaí-Açu.

D) Rio Uruguai, Rio Canoas e Rio Pelotas.

40. As três cidades mais antigas de Santa Catarina são preservadas como patrimônio histórico e localizam-se na Planície Litorânea. Por sequência histórica e primeiro nome são elas:

A) Desterro, São Francisco do Sul e Santo Antônio dos Anjos da Laguna.

B) São Francisco do Sul, Santo Antônio dos Anjos da Laguna e Desterro.

C) Desterro, Santo Antônio dos Anjos da Laguna e São Francisco do Sul.

Concurso Público Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 002/2014

D) São Francisco do Sul, Desterro e Santo Antônio dos Anjos da Laguna.