

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE  
**PROFESSOR ANOS INICIAIS**

*Língua Portuguesa*  
*Prova Matemática*  
*Conhecimentos gerais*  
*Conhecimentos específicos do cargo*

**INSTRUÇÕES**

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

**Língua Portuguesa**

**O desafio da bicicleta no Brasil<sup>1</sup>**

Em 18 de março, ativistas da rede Bicicletas para Todos entraram no Senado carregando 70 mil assinaturas que pedem isenção de impostos para as bikes, ideia que esperam ver aprovada até o final de junho. A campanha, que mobiliza mais de 200 grupos, acendeu um debate político no qual o ciclismo tem sido — algumas vezes, literalmente — atropelado pelos automóveis.

Nos últimos 10 anos, políticas que estimularam o uso de carros, como incentivos fiscais e facilitação de financiamento, ajudaram a quase dobrar a frota brasileira, de acordo com dados do Departamento Nacional de Trânsito. A isso se seguiu aumento de congestionamentos em grandes cidades e de mortes em decorrência de acidentes. [...]

A campanha pela redução do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) e de outros tributos sobre as bicicletas [...] pega carona numa exposição cada vez maior das manifestações de cicloativistas nos últimos anos, culminando com 2 mil pessoas reunidas no 3º Fórum Mundial das Bicicletas em Curitiba, em fevereiro. Os políticos, ao menos no discurso, também dão mais atenção ao tema. [...] “Os tomadores de decisão perceberam que pode haver um prejuízo [...] em não se ouvir essa parcela da sociedade”, diz José Belotto, coordenador do programa Ciclovida, da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

A campanha se baseia em um estudo da consultoria Tendências divulgado no fim de 2013, mostrando que, em média, 40,5% do preço pago por uma bicicleta no Brasil é imposto. Ou seja, numa magrela custando R\$ 800, R\$ 324 são tributos. De acordo com o Anuário da Indústria Automobilística 2014, um carro 1.0 é tributado em 27,1% — um terço a menos. “Há pouco tempo houve redução do IPI de carros. Incentivar a bicicleta é mais do que só economia, é uma questão de mobilidade, saúde, meio ambiente”, diz Marcelo Maciel, presidente da Aliança Bike, grupo de 80 empresas do ramo que encomendou o estudo.

Revista Galileu- por Ricardo Ampudia; Edição: Tiago Mali -07/jun/2014 – acesso em 04/NOV/2014; adaptado especialmente para essa prova.

01. “A campanha, que mobiliza mais de 200 grupos, acendeu um debate político no qual o ciclismo tem sido — algumas vezes, literalmente — atropelado pelos automóveis.

O sentido da frase é:

- A) Não há interesse da sociedade na troca da bicicleta pelo automóvel como transporte;
- B) O sentido é figurado, indicando que há incentivo para compra do automóvel e o ciclismo urbano não é levado a sério.

- C) A ausência de ciclovias causa atropelamentos, impedindo o incentivo do ciclismo.
- D) A campanha é fruto de um grupo de ativistas que se mobilizaram nas ruas e muitos ciclistas foram atropelados, gerando polêmica no país.

02. “A campanha pela redução do **(IPI)** e de outros tributos sobre as bicicletas – pega carona numa exposição cada vez maior das manifestações de cicloativistas nos últimos anos – 2 mil pessoas reunidas no 3º Fórum Mundial das Bicicletas em Curitiba, em fevereiro”.

“Pega carona”, na frase, significa:

- A) Os cicloativistas aproveitaram o momento de campanha para realizar o 3º Fórum Mundial das Bicicletas, como uma exposição.
- B) Os cicloativistas são fundamentais para reduzir os impostos sobre as bicicletas.
- C) A bicicleta, como uma alternativa de meio de transporte, ganha exposição.
- D) A campanha para redução de impostos sobre as bicicletas se aproveita das manifestações de cicloativistas.

03. A campanha se baseia em um estudo da consultoria Tendências divulgado no fim de 2013 mostrando que, em média, 40,5% do preço pago por uma bicicleta no Brasil é imposto. Ou seja, numa magrela custando R\$ 800, R\$ 324 são tributos. De acordo com o Anuário da Indústria Automobilística 2014, um carro 1.0 é tributado em 27,1% — um terço a menos. “Há pouco tempo houve redução do IPI de carros. Incentivar a bicicleta é mais do que só economia, é uma questão de mobilidade, saúde, meio ambiente”, diz Marcelo Maciel, presidente da Aliança Bike, grupo de 80 empresas do ramo que encomendou o estudo.

O objetivo principal das informações acima é:

- A) Incentivar a baixa do IPI dos carros 1.0 para não vender bicicletas.
- B) Comparar o custo do carro com a bicicleta, mostrando o descaso com a indústria de bicicletas.
- C) Baixar o custo da bicicleta não envolve só economia, mas a sustentabilidade - hoje tão difundida.
- D) Mostrar a diferença de incentivo para um mercado em detrimento de outro, indicando as vantagens do incentivo ao uso da bicicleta.

04. “Os tomadores de decisão perceberam que pode haver um prejuízo [...] em não se ouvir essa parcela da sociedade”. Na frase, os tomadores de decisão referem-se aos:

- A) Coordenadores da campanha.
- B) Organizadores das manifestações de cicloativistas.
- C) Políticos.

D) Nenhuma das alternativas.

05. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com as normas da Língua Portuguesa:

- A) Um grupo de 80 empresas encomendou o estudo.
- B) Duas mil pessoas reunidas, no Fórum Mundial das Bicicletas, mostrou o descontentamento dos cicloativistas.
- C) O movimento dos ativistas pede isenção de impostos para as bikes.
- D) Os tomadores de decisão perceberam que haverão prejuízos.

06. Assinale a alternativa que corresponde a um período composto por coordenação (orações independentes):

- A) Nos últimos 10 anos, políticas estimularam o uso de carros com incentivos fiscais e facilitação de financiamento.
- B) O crescimento da frota brasileira ocasionou congestionamentos em grandes cidades e aumentou o número de mortes por acidentes.
- C) Ativistas da rede Bicicletas para Todos entraram no Senado carregando 70 mil assinaturas que pedem isenção de impostos para as bikes, ideia que esperam ver aprovada até o final de junho.
- D) Incentivar a bicicleta, além de economia, é uma questão de mobilidade, saúde, meio ambiente.

07. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- A) Mexer – encher – embaçado – quiser – a partir – através.
- B) Mexer – enxer – embaçado – quiser – apartir – através.
- C) Mexer – encher – embassado – quizer – a partir – através.
- D) Mecher – encher – embaçado – quizer – apartir – através.

08. Assinale a alternativa em que o termo em destaque indica um adjetivo:

- A) Uma **magrela** custando R\$ 800, R\$ 324 são tributos.
- B) A campanha se baseia em um estudo da consultoria **Tendências**.
- C) O movimento **ciclista** mobilizou mais de 200 grupos.
- D) As **bikes** foram atropeladas pelos automóveis.

09. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta:

- A) Se reduziu o imposto do carro.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

- B) Os políticos lhes prometeram dar mais atenção ao caso.
- C) A ideia era a isenção do imposto sobre a bike, mas isso não concretizou-se.
- D) Incentiva-se o uso da bicicleta em vários países.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- A) Tráz – juiz – inquérito – contêiner – vídeo – papel.
- B) Traz – juiz – inquérito – contêiner – vídeo – papel.
- C) Tráz – juiz – inquerito – container – vídeo – papél.
- D) Traz – juiz – inquérito – contêiner – video – papel.

**Matemática**

11. No mundo da matemática encontra-se inúmeras sequências lógicas envolvendo números, letras, figuras, cores, etc. Apresenta-se aqui uma sequência que leva em consideração uma logicidade que deverá ser interpretada pelo candidato(a) e respondida segundo essa mesma dedução.

1,3,5 A	3,5,7 B	5,7,11 C	7,11,13 D
---------	---------	----------	-----------

A resposta correta dentro dessa argumentação será?

- A) 9, 11,13 E.
- B) 9, 10,11 E.
- C) 9, 11,13 F.
- D) 11, 13, 17 E.

12. Numa Progressão Aritmética, que pode ser classificada como juros simples (também), sabe-se que o primeiro termo é igual a 2 e o nono termo é igual a 18. Qual será o valor da razão (r) dessa progressão?

- A)  $r = 10$ .
- B)  $r = 5$ .
- C)  $r = 2$ .
- D)  $r = 3$ .

13. Tem-se uma Progressão Geométrica crescente e numa sequência lógica matemática. Sabe-se que a soma do primeiro termo com o terceiro resulta em 20 e, que a soma do segundo termo com o quarto termo resulta triplo do valor anterior. Qual será o valor da razão dessa sequência matemática apresentada?

- A)  $q = 2$ .
- B)  $q = 10$ .
- C)  $q = 3$ .
- D)  $q = 6$ .

14. Num teste de probabilidade de ocorrência de um fenômeno tem-se 0,32 a probabilidade de ocorrência (Sim) e 0,68 a probabilidade de não ocorrência (Não) do fenômeno. Qual a probabilidade de em dois testes simultâneos ter-se dois resultados diferentes (Sim – Não e Não – Sim)?

- A)  $P(X) = 0,4352$ .
- B)  $P(X) = 0,5648$ .
- C)  $P(X) = 0,2176$ .
- D)  $P(X) = 0,5210$ .

15. Na matemática há conteúdos como sistemas de equações lineares, em que os métodos de resolução podem ser mais de três maneiras. Apresenta-se um sistema de equações lineares e pede-se uma resolução pelo método do escalonamento, quando pode-se encontrar os valores de X, Y e Z. Calcule, então o produto das três letras (resultados) encontrados  $R = X \cdot Y \cdot Z$ .

$X + Y + Z = 12$	$2X + Y + 2Z = 20$	$3X + 2Y + Z = 20$
------------------	--------------------	--------------------

- A)  $R = 15$ .
- B)  $R = 48$ .
- C)  $R = 120$ .
- D)  $R = 480$ .

### Conhecimentos gerais

16. Em 2011, a Lei 12.528, criou a Comissão Nacional da Verdade. Sobre esta Comissão, é correto afirmar que:

- I. A Comissão Nacional da Verdade tem por finalidade apurar graves violações de Direitos Humanos ocorridas entre 1964 e 1988.
- II. Um dos objetivos da Comissão Nacional da Verdade é promover o esclarecimento circunstanciado dos casos de torturas, mortes, desaparecimentos forçados, ocultação de cadáveres e sua autoria, ainda que ocorridos no exterior.

**Concurso Público Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2014**

III. A Comissão Nacional da Verdade deverá entregar até 16/12/2014, relatório circunstanciado contendo as atividades realizadas, os fatos examinados, as conclusões e as recomendações.

Assinale a alternativa correta:

- A) Está correta apenas a afirmativa I.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I e III estão corretas.

17. Conforme disposto no Art. 168 da Lei Orgânica do Município de Maravilha, o ensino será ministrado com base em princípios. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instruções públicas e privadas de ensino.
- II. Formação humanística e religiosa.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, de ensino pré-escolar e fundamental.
- IV. Gestão democrática do ensino privado, na forma da lei, garantida a participação de representantes de comunidade.
- V. Promoção da integração escola-comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- A) As afirmativas II e IV estão incorretas.
- B) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- C) As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

18. A Comissão Europeia destacou, durante o mês de novembro de 2014, um imenso passo para a ciência e a exploração espacial, representado pela aterrissagem do módulo *Philae*, sobre a superfície de um cometa. Sobre o fato, assinale a alternativa incorreta:

- A) O módulo *Philae* estava ligado à Sonda Rosseta.
- B) A missão Rosseta, responsável pelo experimento com o módulo *Philae*, se lançou ao espaço em 2004.
- C) A missão foi aprovada em 1993 a um custo de 1,3 bilhões de euros.
- D) O módulo *Philae* tem o objetivo de realizar apenas o registro fotográfico e acompanhar a trajetória do cometa em que pousou.

19. O Art. 174 da Lei Orgânica do Município de Maravilha estabelece que o sistema de ensino do município observará a lei de diretrizes e bases da educação nacional, complementada pelo sistema de estadual de educação, e fixará os conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar, além da educação básica, exceto:

- A) A promoção dos valores culturais, especialmente os nacionais e regionais.
- B) Currículos escolares adaptados às realidades dos meios urbano e rural.
- C) Conteúdos programáticos voltados para a formação associativa, cooperativista e sindical.
- D) O pluralismo de ideias, cabendo ao educando a liberdade de optar ou repelir qualquer espécie de doutrinação dirigida.

20. Sobre a transposição do Rio São Francisco, analise as afirmativas abaixo:

I. Os canais da obra da transposição do Rio São Francisco foram planejados para beneficiar menos de 5 (cinco) milhões de pessoas que sofrem com a seca no Nordeste.

II. O projeto de transposição do Rio São Francisco foi orçado em R\$ 4,5 bilhões e hoje está estimado em R\$ 8,2 bilhões.

III. A construção iniciou há sete anos e iria beneficiar quase 400 municípios do Nordeste.

IV. De acordo com o cronograma de execução da obra, a obra deveria ter ficado pronta em 2013.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas as afirmativas II e III.
- B) Apenas a afirmativa I está correta.
- C) As afirmativas II e III estão incorretas.
- D) As afirmativas III e IV estão corretas.

### **Conhecimentos específicos**

21. Qualquer que seja a concepção de currículo adotada, não há dúvida quanto à sua importância no processo educativo escolar. Como essa importância se evidencia?

I. Pode-se afirmar que não é por intermédio do currículo que “as coisas” acontecem na escola.

II. Pode-se afirmar que é por intermédio do currículo que “as coisas” acontecem na escola.

III. No currículo se sistematizam todos os esforços pedagógicos.

IV. O Currículo é, em outras palavras, o coração da escola, o espaço central em que todos os que atuam são responsáveis pela sua elaboração.

V. Evidencia-se pela necessidade de ser elaborado e vivenciado somente pela coordenação pedagógica e pelo gestor escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, V.
- B) III, IV, V.
- C) II, III, IV.
- D) I, III, IV.

22. A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem, e, portanto, não pode ser realizada apenas no final do processo, sob pena de perder seu propósito. Perrenoud (1999, p.143) define avaliação formativa como “um dos componentes de um dispositivo de individualização dos percursos de formação e de diferenciação das intervenções e dos enquadramentos pedagógicos”. Outros aspectos fundamentais de uma avaliação formativa dizem respeito à:

- I. Reprovação do aluno, tornando-o mais maduro e forte no outro ano.
- II. Interação e diálogo.
- III. Seleção, por ser o único jeito de valorizar os bons alunos.
- IV. Construção da autonomia.
- V. Autoavaliação.

Assinale a alternativa correta:

- A) II, IV, V.
- B) I, II, III.
- C) II, III, IV.
- D) III, IV, V.

23. A LDB/1996 e suas alterações, em seu Art. 32, afirma que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006).

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV. O ensino fundamental não presencial, sendo o ensino a distância utilizado como centro do processo de aprendizagem.

V. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa correta:

A) I, II, IV, V.

B) II, III, IV, V.

C) I, III, IV, V.

D) I, II, III, V.

24. O Art. 209 da Constituição Federal afirma: O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I. Cumprimento das normas municipais de ensino.

II. Autorização e estabelecimento de metas pelo Conselho Municipal de Educação.

III. Autorização e estabelecimento de diretrizes pelo Fórum Municipal de Educação.

IV. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.

V. Autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.

Assinale a alternativa correta:

A) I, II.

B) IV, V.

C) III, IV.

D) Todas estão corretas.

25. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pensador que apresentou uma nova concepção de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. O que se pode considerar como ideias centrais deste autor?

I. A educação é um processo natural, ela se fundamenta no desenvolvimento interno do aluno.

II. As crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

III. Os verdadeiros professores são a natureza, a experiência e o sentimento.

IV. São os interesses e necessidades imediatas do aluno que determinam a organização do estudo e seu desenvolvimento.

V. A preparação da criança para vida futura não deve basear-se no estudo das coisas que correspondem às suas necessidades e interesses atuais.

A) I, II, III, V.

- B) II, III, IV, V.
- C) I, II, III, IV.
- D) Todas estão corretas.

26. Numa sociedade desigual, as crianças desempenham, nos diversos contextos, papéis diferentes. A ideia de infância moderna foi universalizada com base em um padrão de crianças das classes médias, a partir de critérios de idade e de dependência do adulto, característicos de sua inserção no interior dessas classes. No entanto, é preciso considerar a diversidade de aspectos sociais, culturais e políticos no Brasil, quais são esses aspectos?

- I. As nações indígenas, suas línguas e seus costumes.
- II. A oportunidade de todas as crianças viverem em famílias bem estruturadas.
- III. A escravidão das populações negras.
- IV. A opressão e a pobreza de expressiva parte da população.
- V. O colonialismo e o imperialismo que deixaram marcas diferenciadas no processo de socialização de crianças e adultos.
- VI. A igualdade social e econômica que o Brasil sempre viveu.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, III, V, VI.
- B) I, III, IV, V.
- C) II, IV, V, VI.
- D) III, IV, V, VI.

27. No Art. 53 da Lei 8.069/90, que dispõe do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 53 afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I. Moradia e alimentação.
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV. Defender-se de acusações feitas pelos educadores.
- V. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- VI. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- VII. Acesso à escola pública e gratuita próxima a sua residência.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III, IV, VII.

- B) II, IV, V, VI, VII.
- C) II, III, IV, V, VII.
- D) I, IV, V, VI, VII.

28. A Proposta Curricular de Santa Catarina tem como abordagem teórica a concepção sócio Interacionista, baseada em Vygotsky, Luria e Leontiev. Esta concepção percebe o aluno como sujeito historicamente situado que constrói seu conhecimento pelas suas relações como o mundo natural e social, síntese das relações de sua época. Levando em conta essa afirmação o que também pode-se considerar parte desta teoria educacional?

- I. Que o professor é um animador que dá ênfase a forma em detrimento ao conteúdo.
- II. Que o conteúdo é historicamente construído pela humanidade e reelaborado individual e coletivamente por meio de interações.
- III. Que a escola é dinâmica e interativa.
- IV. Que o aluno é um ser dotado de capacidades inatas.
- V. Que o professor atua na Zona de Desenvolvimento proximal.
- VI. Que a criança tem dificuldades de aprendizagem porque tem problemas biológicos que dificilmente poderão ser modificados.

Assinale a alternativa correta:

- A) II, III, V.
- B) III, IV, V.
- C) I, III, IV, V.
- D) Somente a IV.

29. Analise o processo de avaliação relacionada com as concepções de aprendizagem, classificando-as com “V” para as afirmações verdadeiras e “F” para as afirmações falsas:

- ( ) Inatismo – reprovação, decoreba, memorização, teste de QI.
- ( ) Ambientalismo – erros construtivos, sondagem. A maturidade do sistema nervoso.
- ( ) Construtivismo – estímulo ou castigo, repetição decoreba, cópia, exposição verbal, memorização.
- ( ) Sociointeracionismo – autoavaliação, produções, anotações, registros, erros como construção.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta na sequencia de cima para baixo:

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.

D) V, V, V, V.

30. Como todos os interacionistas, \_\_\_\_\_ adotou o princípio de que a construção não só do conhecimento, mas do próprio sujeito, se dá na interação com o meio social no qual está inserido. Entretanto, é preciso se fazer algumas distinções para esclarecer seu posicionamento epistemológico. Partindo do princípio de que o social é o elemento mediador entre o homem e o mundo, concebeu que as funções psicológicas superiores (memória, atenção, percepção, etc.), incluindo a inteligência, são construídas pelo sujeito a partir das relações históricas postas no seu tempo. A que pensador está se referindo?

- A) Piaget.
- B) Rosseau.
- C) Vygotsky.
- D) Pedro Demo.

31. Ao referi-se a teoria sócio interacionista de Vygotsky, pode-se afirmar que o docente possui as seguintes funções:

- I. Desconsiderar o conhecimento espontâneo que as crianças trazem para escola, das suas vivências, pois a função da escola é dar importância ao conhecimento científico.
- II. Desafiar os alunos e imprimir um ritmo de aprendizagem que preceda o seu desenvolvimento, não esperando por supostas “maturações naturais”.
- III. Promover momentos de interações, sobretudo pela produção coletiva do saber, mas considerando o aspecto intrapsicológico, a apropriação individual do conhecimento.
- IV. Considerar a singularidade humana, ou seja, que cada criança é um ser único na espécie, pois suas mediações culturais são singulares.
- V. Atuar, como agente mediador e transformador, na área de desenvolvimento proximal do aluno, de modo que os alunos superem seus limites e dificuldades.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente I, II, III, V.
- B) Somente I, IV, V.
- C) Somente III, IV, V.
- D) Somente II, III, IV, V.

32. O Planejamento escolar é um instrumento imprescindível para a prática do professor. Referente ao processo de planejar o que se pode afirmar como correto?

I. Que planejar é uma atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para compreender uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas e significativas.

II. Que a questão do planejamento pode ser compreendida de maneira desvinculada da especificidade da escola, da competência técnica, do compromisso político do educador e, ainda, relações entre escola, educação e sociedade.

III. Que o planejamento é um instrumento opcional para ação do educador, pois, não ajuda a organizar, delimitar e objetivar uma ação adequada.

IV. Que na concepção dialética, o planejamento constitui-se em uma práxis que emerge da realidade e se origina de um conhecimento globalizante da sociedade e de seu projeto coletivo.

V. Que o planejamento marca a intencionalidade do processo educativo, mas não pode ficar só na intenção, ou melhor, só na imaginação.

Assinale a alternativa correta:

A) I, II, V.

B) I, IV, V.

C) III, IV, V.

D) Todas estão corretas.

33. Segundo Libâneo (1994), há três modalidades de planejamento escolar, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas. Mas o que é plano de aula?

I. É um detalhamento do plano de ensino, levando-se em consideração, em primeiro lugar que a aula é um tempo variável. É uma proposta de trabalho para uma determinada aula.

II. É a representação das unidades e subunidades (tópicos) que foram previstas em linhas gerais, agora especificadas e sistematizadas para uma situação didática real. O que fazer no cotidiano da sala de aula.

III. É o que se chama de projeto político pedagógico, documento elaborado pelo coletivo da escola.

IV. É o que define-se como plano de ensino, em que são delineadas as unidades didáticas para um ano ou semestre.

V. É o plano da escola ou o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicita a concepção pedagógica do corpo docente, as bases-teórico-metodológicas da organização didática, a contextualização social, política e cultural da escola, etc.

Assinale a alternativa correta:

A) II, III, IV.

- B) I, IV, V.
- C) Somente I, II.
- D) Somente IV, V.

34. Para Libâneo (1988), as tendências pedagógicas classificam-se em duas grandes vertentes básicas: A) Pedagogia Liberal, representada pela perspectiva tradicional, renovada progressista, renovada não-diretiva e tecnicista. B) Pedagogia progressista representada pela perspectiva libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos. Para definir esta representação, analise as afirmativas e verifique o que se pode elencar como posições corretas:

I. A Tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

II. Na Tendência tradicional, a pedagogia liberal caracteriza-se por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral, na qual o aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa.

III. A Tendência liberal tecnicista subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de “recursos humanos” e mão de obra para a indústria.

IV. Na tendência Progressista “crítico social dos conteúdos”, o papel da escola é o de difundir conteúdos vivos, concretos e indissociáveis da realidade social.

V. Na tendência Progressista “crítico social dos conteúdos”, encontra-se a concepção de aprendizagem sociointeracionista, do educador russo Vygotsky, fundamentada no materialismo-histórico-dialético.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente II, III, IV.
- B) Somente I, IV, V.
- C) Somente III, IV, V.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

35. As professoras Luana e Vera Maria, decidiram sentar durante o período da hora atividade, para estudar e entender melhor o que realmente significava a abordagem construtivista de Jean Piaget. Logo foram percebendo de que Piaget deixava muito claro que sua opção metodológica por estudar criança não era casual, mas sim para elaborar uma teoria geral da origem e evolução da inteligência humana. Após a leitura e discussão de vários textos referentes ao autor, concluíram que:

I. Na perspectiva Piagetiana o ponto de partida de suas pesquisas foi à biologia.

II. A importância do meio sócio histórico na formação da criança, Piaget afirmou que as funções mentais superiores são internalizadas a partir de dois níveis: o interpsicológico e o intrapsicológico.

III. Os humanos passam por quatro fases de desenvolvimento de sua inteligência: sensório-motor, intuitivo ou simbólico, operações concretas e operações formais.

IV. Para Piaget, a aprendizagem deve acompanhar o desenvolvimento das estruturas cognitivas, o que obrigou a uma revisão geral dos currículos tradicionais, exclusivamente abstratos e enciclopédicos.

V. Para este pensador o social é o elemento mediador entre o homem e o mundo, concebeu que as funções psicológicas superiores (memória, atenção, percepção, etc), incluindo a inteligência, são construídas pelo sujeito a partir das relações históricas sociais postas no seu tempo. Assim o conhecimento emerge da relação sujeito-sociedade-objeto.

VI. A aprendizagem é, então, um processo de construção de estruturas cognitivas que vão evoluindo de acordo com o desenvolvimento físico da espécie humana. Esse processo ocorre por etapas ou fases, que são invariáveis para o conjunto da humanidade, isso, em biologia é conhecido como invariável funcional.

Assinale a alternativa correta:

A) I, II, III, IV.

B) III, IV, V, VI.

C) I, III, IV, VI.

D) Todas estão corretas.

36. Para Ivani Fazenda, Interdisciplinaridade é uma palavra comprida e, para a maioria, indecifrável. É talvez o mistério que faz essa ideia ser tão sedutora. Segundo esta autora o que pode-se entender como correto quando se afirma: “ter atitude interdisciplinar”?

I. Que o movimento de integração de conteúdos pode ser um dos primeiros passos na interação entre pessoas, condição para o desenvolvimento de atitude interdisciplinar, categoria de ação na prática interdisciplinar.

II. Que a Interdisciplinaridade é uma nova atitude diante da questão do conhecimento, de abertura à compreensão de aspectos ocultos do ato de aprender e dos aparentemente expressos, colocando-os em questão. Exige, portanto, na prática, uma profunda imersão no trabalho cotidiano”.

III. Que a organização das diversas disciplinas num plano de fragmentação, representa com objetividade a interdisciplinaridade no contexto educacional.

IV. Que a dimensão interacional busca dar sentido à interdisciplinaridade na prática. Ouseja, após ter clareza dos ordenamentos científicos, sair do estágio da ordenação científica para a ordenação

social, no sentido de reduzir a distância entre o que o professor diz (amparado nas teorias) e o que faz (sem ser um fazer por fazer, mas um saber fazer).

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III.
- B) II, III, IV.
- C) I, III, IV.
- D) Todas estão corretas.

37. Maria Montessori (1870-1952) foi a pesquisadora italiana que definiu que o potencial de aprender está em cada um. O que mais pode-se afirmar sobre a primeira mulher ao se formar em medicina em seu país, pioneira no campo pedagógico ao dar mais ênfase à autoeducação do aluno do que ao papel do professor como fonte do conhecimento:

- I. Ela acreditava que a educação é uma conquista da criança, pois percebeu que já nascemos com capacidade de ensinar a nós mesmos, se nos forem dadas as condições.
- II. Individualidade, atividade e liberdade do aluno são as bases da teoria, com ênfase para o conceito de indivíduo como, simultaneamente, sujeito e objeto de ensino.
- III. Defendia uma concepção de educação representada pelo acúmulo de informações.
- IV. Acreditava que a educação deveria se limitar as conquistas materiais.
- V. O método Montessori é fundamentalmente biológico.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III.
- B) II, III, IV.
- C) I, III, V.
- D) I, II, V.

38. Quem foi o mais célebre educador brasileiro, que defendeu como objetivo da escola ensinar o aluno a “ler o mundo” para poder transformá-lo. Este pensador criticava a ideia de que ensinar é transmitir saber porque para ele a missão do professor é a de possibilitar a criação ou a produção do conhecimento. Mas ele não comungava da concepção de que o aluno precisava apenas de que lhe sejam facilitadas as condições para o autoaprendizado. Segundo o pensador Pernambucano, o profissional de educação, deve levar os alunos a conhecer conteúdos, mas não como verdades absolutas. A quem está se referindo?

- A) Rubem Alves.
- B) Paulo Freire.

- C) Anísio Teixeira.
- D) Cristovam Buarque.

39. Quem foi o educador Francês (1896-1966) que desenvolveu atividades hoje comuns, como as aulas-passeio e o jornal de classe e criou um projeto de escola popular, moderna e democrática. Este pensador sempre acreditou que é preciso transformar a escola por dentro, pois é exatamente ali que se manifestam as contradições sociais. Na teoria do educador Francês, o trabalho e a cooperação vem em primeiro plano, a ponto de defender em contraste com outros pedagogos, inclui-se os da nova escola, que “não é o jogo que é natural da criança, mas sim o trabalho”. Seu objetivo declarado é o de criar uma “escola do povo”. Sua teoria se fundamenta em quatro eixos: a cooperação, a comunicação, a documentação e a afetividade. Este educador é:

- A) Célestin Freinet.
- B) Henri Wallon.
- C) John Dewey.
- D) Friedrich Foebel.

40. Aurora e Joana são professoras principiantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal da região. Ao chegar à escola a Diretora Antônia as informou de que deveriam elaborar um Plano de Aula que contemplasse objetivos, conteúdo programático, metodologia, formas e critérios de avaliação e referências. Como não tinham experiência, sentiram dificuldade para elaborar a metodologia do plano de aula. Você pode ajudar as professoras a definir o que é metodologia?

- I. É a maneira pela qual se pretende analisar se os objetivos propostos foram atingidos.
- II. São os conhecimentos a serem assimilados, por meio do processo de ensino e aprendizagem, especificados no conteúdo programático.
- III. Consiste na transposição didática do conhecimento produzido para que se efetive a aprendizagem, abrangendo a utilização de recursos para este fim.
- IV. É a organização do processo de ensino-aprendizagem, articulando objetivos e conteúdos.
- V. É a temática que deve ser retirada do Projeto Político Pedagógico da escola.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, V.
- B) III, IV.
- C) IV, V.
- D) II, III.