



<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO:</b> Programa A União Faz a Vida em Maravilha - SC
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> Início: 23/08/2021 Término: 31/12/2021
<b>DESCRIÇÃO DO OBJETO:</b> O Programa A União Faz a Vida tem o objetivo de construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania, contribuindo para a educação integral de crianças e adolescentes, por meio de práticas de educação cooperativa. O Programa A União Faz a Vida estimula a perspectiva metodológica do trabalho com projetos, por meio da qual, educadores, crianças, adolescentes e comunidade vivem uma experiência colaborativa prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, a percepção das diferenças.
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A metodologia de educação cooperativa do Programa A União Faz a Vida é realizada por meio de projetos de aprendizagem para o desenvolvimento de princípios de cooperação e cidadania, os quais visam a melhorar e a modificar o processo de aprendizagem das crianças e adolescentes, bem como dos educadores e da comunidade, tornando cidadãos mais cooperativos, participativos e protagonistas de suas opiniões e decisões. Esta forma de ensinar valoriza os saberes, os espaços comunitários, as atividades coletivas, a cooperação e o exercício da cidadania, sempre considerando como base o currículo escolar para construir os projetos educacionais, a mediação dos educadores, pais e comunidade em todo o processo de aprendizagem das crianças e jovens.
<b>PÚBLICO-ALVO BENEFICIADO:</b> Educadores, crianças, adolescentes e comunidade.
<b>DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES/PROJETOS A SEREM EXECUTADOS:</b>  O município planeja executar ações e projetos, em 08 Escolas totalizando 38 Projetos  1-CE Monteiro Lobato 2- CE CAIC 3- CE RAYMUNDO 4- CEI CANTINHO 5- CEI PEQUENO 6- CEI SILVA 7- CEI PATRÍCIA 8- CEI CINDERELA
<b>FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES:</b>  Desenvolvendo a metodologia do Programa A União Faz a Vida, que prevê a assessoria pedagógica aos educadores para que estes realizem os projetos que iniciam com análise ao currículo, a formulação da pergunta exploratória e a escolha do território, por conseguinte a realização da expedição investigativa no território escolhido, e assim identificar os saberes das crianças e adolescentes, o que eles sabem e o que querem saber. Após essas descobertas o educador analisa o currículo, a comunidade de aprendizagem e o que as crianças e adolescentes querem saber e então desenvolve os projetos, o qual terá ações que proporcionem a aprendizagem.
<b>PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:</b>  Os projetos serão acompanhados pelas Assessoras Pedagógicas e pelas Coordenadoras Locais os projetos serão expostos através de relatório escritos e fotografado, vídeos dos alunos em redes sociais sobre as ações desenvolvidas nos projetos, mostras presenciais através de uma exposição (caso a Pandemia esteja sancionada) ou on-line.
<b>CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (METAS, ETAPA OU FASE)</b>



Meta	Etapa	Especificação	Indicador físico		Duração	
			Unidade de medida	Quantidade	Início	Término
Oficina Inicial	Etapa inicial	Reunião por escola com os professores para reforçar a metodologia do programa, verificando o currículo, boa pergunta e território a ser exploratório.	Horas	8 hs	Agosto	Setembro
Assessoria pedagógicas I	Etapa inicial	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento das ações e/ou verificando o currículo, boa pergunta e território a ser exploratório.	Horas/projeto	38 hs	Setembro	Setembro
Construção dos projetos	Etapa inicial	Professor em conjunto com a coordenadora local revisa o projeto e insere as informações no site.	Horas/projeto	38 hs	Agosto	Setembro
Assessoria pedagógicas II	Etapa intermédia	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento das ações pós expedição investigativa, identificação dos saberes.	Horas/projeto	38 hs	Setembro	Outubro
Ações dos projetos	Etapa intermédia	Desenvolvimento dos projetos com as crianças e adolescentes.	Número/projeto	38 Projetos	Agosto	Setembro
Formação de gestores escolares	Etapa intermédia	Palestra com gestores e coordenadores escolares, reforçando a metodologia do PUFV.	Horas	10 hs	Agosto	Dezembro
Assessoria pedagógicas III	Etapa final	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento e finalizações das ações, verificando as ações que ainda não ocorreram.	Horas/projeto	38 hs	Outubro	Dezembro
Publicização dos projetos	Etapa final	Mostra e socialização de projetos.	Horas	10 hs	Novembro	Dezembro
Open Space	Etapa final	Mostra e socialização de projetos entre os municípios que tem o PUFV de forma digital.	Horas	5 hs	Novembro	Dezembro
Oficina final	Etapa final	Reunião com os professores para findar o ano e rever os projetos realizados.	Horas	10 hs	Novembro	Dezembro

Agosto  
**PREF. MUN. DE MARAVILHA**  
 136

PREVISÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA PARCEIRA	
ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Material de Consumo	4.000,00
Assessoria Pedagógica:	4.000,00
Alimentação	1.000,00
Outros Gastos	1.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>10.000,00</b>

Cronograma de Desembolso Poder Público		
Repasso	Fonte	Valor(R\$)