

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE  
TERAPEUTA OCUPACIONAL

**Prova** Língua Portuguesa  
Raciocínio Lógico  
Conhecimentos gerais  
Conhecimentos específicos do cargo

**INSTRUÇÕES**

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 1 hora do início da mesma.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

**Língua Portuguesa**

LEIA O TEXTO E A SEGUIR RESPONDA ÀS QUESTÕES

**Zygmunt Bauman: "Vivemos o fim do futuro"<sup>1</sup>**

Em 1963, o sociólogo polonês Zygmunt Bauman foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia por causa de suas ideias, consideradas subversivas no comunismo. Hoje, aos 88 anos, imigrante em Londres, é considerado um dos pensadores mais eminentes do declínio da civilização. Além de dar aulas, ministra palestras pelo mundo inteiro e publicou quatro dezenas de livros que viraram best-sellers. Seus 32 títulos lançados no Brasil venderam 350 mil exemplares. O mais recente é *Vigilância líquida*. Bauman é autor do conceito de “modernidade líquida”. Com a ideia de “liquidez”, ele tenta explicar as mudanças profundas que a civilização vem sofrendo com a globalização e o impacto da tecnologia da informação.

Aqui, o sociólogo fala, de modo breve, porque vivemos o fim do futuro, da política e como isso mudou nos últimos 20 anos. As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “*deficit* perpétuo de poder”. [...] Segundo ele, hoje, é moda, entre os líderes e formadores de opinião, aceitar todas as manifestações, mas não apoiar nenhuma.

“[...] podemos falar legitimamente do “fim do futuro”. Vivemos o fim do futuro. Durante toda a era moderna, nossos ancestrais agiram e viveram voltados para a direção do futuro. Eles avaliaram a virtude de suas realizações pela crescente proximidade de uma linha final, o modelo da sociedade que queriam estabelecer. A visão do futuro guiava o presente. Nossos contemporâneos vivem sem esse futuro. Fomos repelidos pelos atalhos do dia de hoje. Estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes quanto ao que virá.”

Para o filósofo, a decadência da política acontece desde o século passado e “é causada e reforçada pela crise da agenda política. As instituições amarram o poder de resolver os problemas à política. [...] Nossos antepassados conceberam uma ordem que dependia dos serviços do Estado-nação. Mas essa ordem não é mais adequada aos desafios postulados pela contínua globalização de nossa interdependência. [...] a política investiu nos parlamentos e nos partidos para construir a democracia como atualmente a compreendemos. Mais e mais pessoas duvidam que os políticos sejam capazes de cumprir suas promessas. Assim, elas procuram desesperadamente veículos alternativos de decisão coletiva e ação, apesar de, até agora, isso não ter representado uma alteração efetiva.”

“Confio que os jovens possam perseguir e consertar o estrago que os mais velhos fizeram. Como e se forem capazes de pôr isso em prática, dependerá da imaginação e da determinação deles. Para que se deem uma oportunidade, os jovens precisam resistir às pressões da fragmentação e recuperar a consciência da responsabilidade compartilhada para o futuro do planeta e seus habitantes. Os jovens precisam trocar o mundo virtual pelo real.”

<sup>1</sup> Texto adaptado exclusivamente para essa prova - Luís Antônio Giron Revista Época – consulta em 19/02/2014.

01. O assunto do texto é:

- A) A vida e a obra do sociólogo Zygmunt Bauman.
- B) A perda de referências políticas e o fim do futuro.
- C) Os jovens são a esperança para concertar o estrago que os mais velhos fizeram.
- D) A política e a restituição do futuro dependem dos jovens.

02. É moda, entre os líderes e formadores de opinião, aceitar todas as manifestações, mas não apoiar nenhuma.

### Porque

As instituições políticas perderam representatividade e sofrem com um “*deficit* perpétuo de poder”.

A respeito do exposto na questão acima, assinale a opção correta:

- A) As duas são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.

03. Em relação ao futuro e/ou seu fim, o sociólogo afirma que:

- A) Nossos contemporâneos se guiavam pelo presente para prever o futuro.
- B) Não temos como nos guiar pelo presente para prever o futuro, porque hoje vivemos outros tempos e, por isso, impossível fazer o que nossos ancestrais faziam.
- C) Estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes quanto ao que virá e isso justifica o fim do futuro.
- D) Nossos ancestrais pensavam no futuro guiados pelas suas práticas presentes, visualizando o que queriam e qual sociedade desejavam, enquanto, hoje, a visão de futuro não é guiada pelo presente.

04. Leia as séries de palavras e assinale a alternativa que todas estão escritas corretamente:

- A) necessidade – juízo – assessorar – jeito – excelente – familiar – traz – derepente.
- B) necessidade – juízo – acessorar – jeito – excelente – familiar – trás – de repente.

Concurso Público Maravilha- SC  
Caderno de Provas  
Edital nº 001/2014

- C) necessidade – juízo – assessorar – jeito – excelente – familiar – traz – de repente.  
D) nessecidade – juízo – assessorar – jeito – escelente – familiar – traz – derepente.

05. Assinale a alternativa em que a frase está escrita corretamente de acordo com a concordância:

- A) A maioria das pessoas entrou, na sala, a dez minutos, e não haviam cadeiras para sentar.  
B) A maioria das pessoas entrou, na sala, há dez minutos, e não havia cadeiras para sentar.  
C) A maioria das pessoas entraram, na sala, à dez minutos, e não havia cadeiras para sentar.  
D) A maioria das pessoas entraram, na sala, à dez minutos, e não haviam cadeiras para sentar.

06. Na frase a seguir, assinale aquela em que está sublinhado o sujeito:

- A) Em 1963, o sociólogo polonês, Zygmunt Bauman, foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia.  
B) Em 1963, o sociólogo polonês, Zygmunt Bauman foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia.  
C) As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “deficit perpétuo de poder”  
D) As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “deficit perpétuo de poder.

07. Assinale a alternativa na qual o uso da vírgula está correto:

- A) As pessoas duvidam dos políticos e, por isso, procuram decisões coletivas.  
B) As pessoas, duvidam dos políticos e por isso, procuram decisões coletivas.  
C) As pessoas duvidam dos políticos, e por isso procuram, decisões coletivas.  
D) As pessoas, duvidam dos políticos e por isso procuram decisões coletivas.

08. Em todas as frases o uso, ou não, da crase está INCORRETO, exceto em:

- A) O sociólogo colocou seus livros à venda no Brasil  
B) Colocou à venda nos olhos para não ver o que ocorria.  
C) As pessoas duvidam que os políticos sejam capazes de cumprir às promessas.  
D) A sociedade não é mais tão resistente as mudanças.

09. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente

- A) amordaçar – amaldissoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.  
B) amordaçar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atraveçar.

- C) amordassar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.  
D) amordaçar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.

10. Assinale a alternativa que o período seja composto por subordinação:

- A) Confio que os jovens possam perseguir e consertar o estrago que os mais velhos fizeram.  
B) Bauman dá aulas, ministra palestras e publicou quatro dezenas de livros.  
C) A visão do futuro guiava o presente.  
D) Nós estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes.

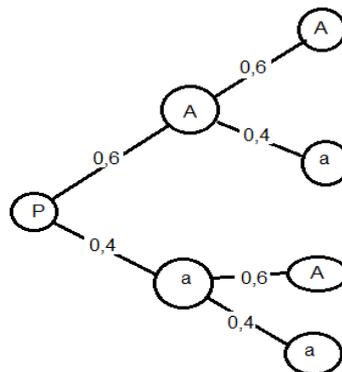
### Raciocínio Lógico

11. Existem muitas relações matemáticas no dia-a-dia das pessoas que obedecem a uma sequência lógica tanto numérica (os números são especiais e só podem ser divididos por dois números) quanto alfabética. Vamos apresentar para você, caro candidato, uma relação que obedece a uma determinada lei de sequência: 2DC...3hg...5LK...7po...\_\_\_\_. O resultado exato que cumpre com essa sequência lógica é:

- A) 8ts.  
B) 8TS.  
C) 11TS.  
D) 9TS.

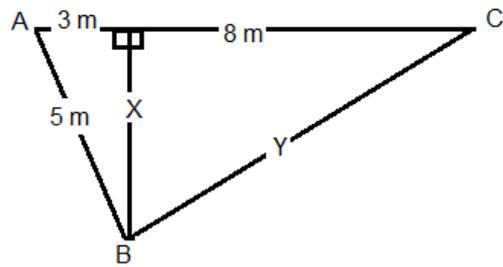
12. Vamos supor que tenhamos a probabilidade de  $P(A) = 0,6$  de sortearmos uma pessoa e esta ter idade entre 18 a 24 anos. Obviamente que a probabilidade de essa pessoa sorteada não estar dentro do intervalo determinado é de  $P(a) = 0,4$ . Perguntamos qual a probabilidade percentual de ao sortearmos duas pessoas aleatoriamente e termos pelo menos uma delas com idade no intervalo de 18 a 24 anos? Veja o diagrama da árvore que irá ajudar na resolução do problema.

- A) 36%.  
B) 84%.  
C) 100%.  
D) 48%.



13. Temos dois triângulos retângulos que formam um outro triângulo retângulo e escaleno MAIOR. Calcular o semi-perímetro do triângulo MAIOR ABC, começando a resolver o exercício pela figura menor.

- A) 16m.
- B)  $(16 + \sqrt{40})m$ .
- C)  $(8+2\sqrt{5})m$ .
- D) 24m.



14. Em um dia chuvoso criamos um jogo diferente para pura diversão das crianças e, esse jogo possui fichas que contêm em sua área figuras diversas (não vem ao caso que tipo de figuras). Temos fichas que possuem 6 figuras e fichas que possuem 8 figuras cada uma. O Paulinho comprou do “monte” de fichas somente 8 delas e percebeu que tinha em suas mãos um total de 58 figuras. Queremos saber se você sabe qual é o produto (multiplicação) entre o número de fichas com 6 figuras e o número de fichas com 8 figuras que o Pedrinho possui em suas mãos?

- A) 8.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 12.

15. Temos uma equação do terceiro grau, apresentada a seguir:  $f(x)=(x + 1).(x - 1).(x - 2)$ , mas queremos que você calcule o produto entre as suas três raízes encontradas, podendo ser resolvido pelo método de Briot Ruffini da álgebra básica.

- A) -2.
- B) -4.
- C) 2.
- D) 4.

### Conhecimentos gerais

16. Santa Catarina teve um papel importante na Revolução Farroupilha, uma vez que os catarinenses eram receptivos às ideias republicanas. Um capítulo à parte da Revolução Farroupilha, teve uma protagonista catarinense, que se tornou uma lenda ao lutar ao lado de Giuseppe Garibaldi. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta, que apresenta respectivamente como essa protagonista ficou conhecida e qual era seu verdadeiro nome:

**Concurso Público Maravilha- SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital nº 001/2014**

- A) Anita Garibaldi e Ana Maria de Jesus.
- B) Anita Garibaldi e Anita Maria Ribeiro.
- C) Ana Garibaldi e Anita Maria Ribeiro.
- D) Anita Garibaldi e Ana Maria de Jesus Ribeiro.

17. A criação das Secretarias de Desenvolvimento Regional (SDRs) no estado de Santa Catarina, objetiva, em especial, a descentralização do poder. No estado de Santa Catarina, atualmente temos 36 (trinta e seis) Secretarias de Desenvolvimento Regional, cujas sedes são nos municípios de:

- I. Itapiranga, São Miguel do Oeste e São José do Cedro.
- II. Videira, Xanxerê e Chapecó.
- III. Dionísio Cerqueira, Concórdia e Blumenau.
- IV. Palhoça, Timbó e Palmitos.
- V. Maravilha, Lages e Mafra.

Assinale a alternativa correta:

- A) As assertivas I, IV e V estão corretas.
- B) As assertivas I e IV estão incorretas.
- C) As assertivas I, III e V estão incorretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

18. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Maravilha, além da competência complementar e da competência suplementar, o município ainda possui competências privativas, elencadas no artigo 16 da já citada lei. Assim sendo, é competência privativa do município:

- I. Fixar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
- II. Planejar e controlar o uso e o parcelamento do solo em seu território, especialmente em sua zona urbana.
- III. Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação do seu território, observada a lei federal.
- IV. Conceder, permitir ou autorizar os serviços de transporte coletivo e de táxis, sem fixar as respectivas tarifas.
- V. Promover os seguintes serviços: mercados, feiras e matadouros; construção e conservação de estradas, ruas, vias e caminhos do município; transportes coletivos e iluminação pública.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Apenas uma assertiva está correta.
- C) Apenas uma assertiva está incorreta.
- D) Duas assertivas estão corretas.

19. No que tange ao meio ambiente, o município de Maravilha, por meio de sua Lei Orgânica, estabelece, no artigo 222, da referida lei que, por meio de lei ordinária será disciplinada a manutenção, preservação, conservação e manejo do meio ambiente e a regulamentação das sanções, multas e penas cabíveis aos infratores, em relação a:

- I. Reflorestamento de parte de cada lote rural e margens de rios e sangas.
- II. Combate à formiga.
- III. Retirada de pedra, cascalho e terra.
- IV. Destino adequado de lixo, dejetos e animais mortos.
- V. Atos predatórios e/ou de vandalismo.

Em relação às assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma assertiva está correta.
- B) Apenas três assertivas estão corretas.
- C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

20. Em 2006, a Petrobrás comprou uma refinaria de petróleo, nos Estados Unidos, no entanto, essa compra levantou uma série de suspeitas referentes a superfaturamento e evasão de divisas na negociação. O caso ganhou ainda mais repercussão considerando que a pessoa que presidia o Conselho de Administração da Estatal, atualmente, ocupa cargo de alto escalão do Poder Executivo. Em relação ao caso, analise se as assertivas são verdadeiras ou falsas.

- ( ) Quem presidia o Conselho de Administração da Estatal era a presidente Dilma Rouseff.
- ( ) A refinaria comprada pela Estatal Brasileira foi a Belga Astra Oil, e fica no Texas (EUA).
- ( ) A refinaria comprada pela Estatal Brasileira foi a de Pasadena, que em 2005 havia sido adquirida pela refinaria Belga Astra Oil.
- ( ) Quem presidia o Conselho de Administração da Estatal, na época da compra, alega que somente autorizou a mesma por desconhecer as cláusulas *Put Option* e *Marlim*, existentes no contrato de compra da refinaria.

- ( ) A Petrobrás, diante dos fatos, criou uma comissão para investigar a compra da refinaria.
- ( ) Paulo Roberto Costa, ex-diretor de Refino e Abastecimento da Petrobrás, foi preso pela Polícia Federal, por ser apontado como um dos responsáveis por elaborar o polêmico resumo técnico da operação de compra da refinaria situada nos EUA.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta:

- A) V, V, V, V, V, V.
- B) F, F, V, V, F, F.
- C) V, F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V, F.

### **Conhecimentos específicos**

21. Segundo Soares (1991, p.139), a Terapia Ocupacional surgiu, basicamente, de dois processos: da ocupação de doentes crônicos em hospitais de longa permanência e da restauração da capacidade funcional dos incapacitados físicos. Nos hospitais de longa permanência, os programas terapêuticos adotavam atividades recreativas ocupacionais e laborterápicas inseridas no contexto da dinâmica institucional. Pensando nesse aspecto da visão da ocupação do período em que surgiu a profissão da Terapia Ocupacional e a evolução que teve perante o progresso e a estruturação principalmente na questão da análise de atividade, qual é o objetivo principal da análise de atividade inserida na ocupação do cliente nos dias atuais?

- A) Aprimorar no processo da anamnese durante a avaliação com o sujeito.
- B) Identificar qual tipo de ocupação que realiza durante sua rotina diária.
- C) Compreender a natureza da participação, desempenho e o significado para o cliente durante sua rotina diária.
- D) Facilitar na compreensão e classificação da atividade desempenhada pelo cliente.

22. Segundo Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), citada por Willard & Spackman (2000, pagina 3) a importância da ocupação no contexto da Terapia Ocupacional é?

- A) “Ocupação refere-se a algumas atividades que ocupam o tempo das pessoas e dão sentidos a suas vidas. Na terminologia da terapia ocupacional, essas atividades são denominadas áreas de performance, que podem ser divididas em Atividades Diárias, Laborativas e Produtivas, e Atividades de Lazer e Diversão”.

B) “Ocupação refere-se a atividades vivenciadas pelas pessoas e que não dão sentidos a suas vidas. Na terminologia da terapia ocupacional, essas atividades são denominadas áreas de performance, que podem ser divididas em Atividades Diárias, Laborativas e Produtivas, e Atividades de Lazer e Diversão”.

C) “Ocupação refere-se a situações emocionais vivenciadas pelas pessoas e dão sentidos a suas vidas. Na terminologia da terapia ocupacional, essas atividades são denominadas áreas de performance”.

D) “Ocupação refere-se a todas as atividades que ocupam o tempo das pessoas e dão sentidos a suas vidas. Na terminologia da terapia ocupacional, essas atividades são denominadas áreas de performance, que podem ser divididas em Atividades Diárias, Laborativas e Produtivas, e Atividades de Lazer e Diversão”.

23. Segundo Illingworth (1980) o desenvolvimento humano é constituído por um processo contínuo, desde a concepção até a sua maturidade. Levando em consideração a citação acima, a criança deve passar por uma série de etapas precedentes ao desenvolvimento, qual dessas afirmativas a baixo está correta referente às aquisições motoras no primeiro trimestre de vida de uma criança “normal”?

A) Apresenta quando é recém nascido o padrão de postura extensora apresentando os reflexos de procura, sucção, deglutição, Moro e marcha automática. A transferência de peso encontra-se na cabeça e cintura escapular. No primeiro mês o padrão flexor continua, porém com menor intensidade, nesta fase, o padrão de postura é simétrico a transferência de peso ainda está na cintura escapular. No segundo mês o padrão flexor não está presente, mas não há alinhamento devido a presença do RTCA. Nesta fase há marcha automática. No terceiro mês há o aumento da simetria e inicia-se a realização de atividades bi-manuais (mão na linha média) já há o RLR, ROR, RCR mais fortes do que no segundo mês. A transferência de peso ainda encontra-se na cintura escapular, mas sendo transferido para o quadril.

B) Apresenta quando é recém-nascido o padrão de postura flexor apresentando os reflexos de procura, sucção, deglutição, moro e marcha automática. A transferência de peso encontra-se na cabeça e cintura escapular. No primeiro mês o padrão flexor continua, porém com menor intensidade, nesta fase, o padrão de postura é simétrico a transferência de peso ainda está na cintura escapular. No segundo mês o padrão flexor ainda está presente, mas não há alinhamento devido à presença do RTCA. Nesta fase não há mais marcha automática presente até o primeiro mês, observando-se a astasia. No terceiro mês há o aumento da simetria e inicia-se a realização de atividades bi-manuais (mão na linha média) já há o RLR, ROR, RCR mais fortes do que no segundo

mês. A transferência de peso ainda encontra-se na cintura escapular, mas sendo transferido para o quadril.

C) Apresenta quando é recém-nascido o padrão de postura extensora apresentando os reflexos de procura, sucção, deglutição, moro e marcha automática. A transferência de peso encontra-se na cabeça e cintura escapular. No primeiro mês o padrão flexor continua, porém com menor intensidade, nesta fase, o padrão de postura é simétrico a transferência de peso ainda está na cintura escapular. No segundo mês o padrão flexor ainda está presente, mas não há alinhamento devido a presença do RTCA. Nesta fase não há mais marcha automática presente até o primeiro mês, observando-se a astasia. No terceiro mês há o aumento da simetria e inicia-se a realização de atividades bi-manuais (mão na linha média) já há o RLR, ROR, RCR mais fortes do que no segundo mês. A transferência de peso ainda encontra-se na cintura escapular, mas sendo transferido para o quadril.

D) Apresenta quando é recém-nascido o padrão de postura flexor apresentando os reflexos de procura, sucção, deglutição, moro e marcha automática. A transferência de peso encontra-se na cabeça e cintura escapular. No primeiro mês o padrão flexor continua, porém com menor intensidade, nesta fase, o padrão de postura é simétrico a transferência de peso ainda está na cintura escapular. No segundo mês o padrão flexor ainda está presente, mas não há alinhamento devido a presença do RTCA. Nesta fase há mais marcha automática presente até o primeiro mês, não se observando a astasia. No terceiro mês há o aumento da simetria e inicia-se a realização de atividades bi-manuais (mão na linha média) já há o RLR, ROR, RCR mais fortes do que no segundo mês. A transferência de peso ainda encontra-se na cintura escapular, mas sendo transferido para o quadril.

24. Flehmig (1987) sugere que a evolução estático-motora do recém nascido até a idade adulta depende da maturação do Sistema Nervoso Central (SNC). Levando em consideração essa afirmação, o que se deve levar em consideração no processo avaliativo neuropsicomotor da criança que nasce prematura?

A) Inicialmente a anamnese com mãe, período gestacional, de quantas semanas a criança nasceu e verificar os exames que a criança tenha feito. Após a anamnese, avaliar a criança não considerando a prematuridade, para que a partir desses dados, o terapeuta ocupacional poderá identificar o atraso neuropsicomotor que ela apresente a partir da idade que ela está sendo avaliada.

B) Realizar uma avaliação que contenha dados referente ao processo gestacional junto com a avaliação da criança e verificar os exames que a criança tenha feito. A partir desses dados, o

terapeuta ocupacional poderá identificar o atraso neuropsicomotor que ela apresente a partir da idade que ela está sendo avaliada e traçar sua intervenção.

C) Realizar uma anamnese simplificada com a mãe, verificar os exames que a criança tenha feito e avaliar a criança de acordo com sua idade atual e identificar o atraso neuropsicomotor que ela apresente e traçar a intervenção para promover a autonomia.

D) Realizar uma avaliação que contenha dados referentes ao processo gestacional, a rotina da mãe durante esse processo, o procedimento do parto (tipo de parto, se foi usado algum dispositivo, apagar, coloração da criança, se chorou, se ficou na UTI), de quantas semanas a criança nasceu e verificar os exames que a criança tenha feito. Após a anamnese, avaliar a criança considerando a prematuridade no Sistema Nervoso Central, para que a partir desses dados, o terapeuta ocupacional poderá identificar o atraso neuropsicomotor que ela apresente a partir da idade que ela está sendo avaliada.

25. Simpósio de Oxford - 1959 define a paralisia cerebral como: “Sequela de uma agressão encefálica que se caracteriza por um transtorno persistente, mas não invariável, do tônus, da postura e do movimento, de causa pré, peri e pós natal, e que não é só diretamente secundária a esta lesão não evolutiva do encéfalo, mas também da influência que esta lesão exerce na maturação neurológica”. Relacione as colunas de acordo com os tipos de paralisia cerebral e suas características:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| I. Espástica.   | ( ) A falta de co-contração proximal devido a instabilidades de |
| II. Atetóide.   | posturas firmes.  |
| III. Hipotônia. | ( ) Co-contração exagerada nos agonistas e antagonistas.        |
| IV. Atáxia.     | ( ) Contrações passageiras, irregulares e localizadas.          |
|                 | ( ) Falta de alinhamento devido a instabilidade proximal.       |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) I, II, IV e III.
- B) IV, I, II e III.
- C) II, IV, III e I.
- D) I, III, IV e II.

26. O recém-nascido inicia sua vida através de experiências sensório-motoras dos movimentos inatos que ele havia praticado no útero materno. Sendo assim, relacione as colunas:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Criança “normal”.               | <input type="checkbox"/> Não tem rotação sobre o eixo do    |
| 2. Criança com paralisia cerebral. | corpo e não rola.   |
|                                    | <input type="checkbox"/> Não apresenta o reflexo de Landau. |
|                                    | <input type="checkbox"/> Apresenta simetria.                |
|                                    | <input type="checkbox"/> A adução com rotação interna de    |
|                                    | braços e pernas.  |
|                                    | <input type="checkbox"/> Apóia os braços na frente.         |

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) 2, 1, 2, 1 e 2.
- B) 1, 1, 2, 2 e 1.
- C) 2, 2, 1, 2 e 1.
- D) 2, 2, 1, 1 e 2.

27. Qual o procedimento adequado para o processo de reabilitação com crianças com paralisia cerebral na visão da Terapia Ocupacional?

- A) Promover as mudanças nos padrões de tônus postural e nos padrões de atividades anormais associados fazendo com que a criança tenha mais autonomia na sua rotina diária, trabalhando numa equipe interdisciplinar, realizando as orientações para família transpondo para o dia a dia o tratamento.
- B) Promover as mudanças nos padrões de tônus postural e nos padrões de atividades anormais associados fazendo com que a criança tenha mais autonomia na sua rotina diária trabalhando com uma equipe interdisciplinar, realizando as orientações e transpondo para família o tratamento diário.
- C) Promover a autonomia da criança sem se preocupar com a sua rotina diária trabalhando numa equipe positivista e realizando as orientações para a família.
- D) Promover as mudanças nos padrões de tônus postural e nos padrões de atividades anormais associados fazendo com que a criança tenha mais autonomia na sua rotina diária trabalhando numa equipe interdisciplinar.

28. Relacione as colunas de acordo com os tipos de movimentos involuntárias presentes em cada tipo de atetose.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| I. Coreoatetóide.                    | ( ) Movimentos involuntários de torcedura distalmente   |
| II. Atetose com espasmos diatônicos. | e espasmos que afetam as partes proximais.              |
| III. Atetose com espasticidade.      | ( ) Contrações transitórias irregulares e localizadas e |
| IV. Atetose Pura.                    | movimentos involuntários nas articulações distais.      |
|                                      | ( ) Espasticidade proximal e movimentos involuntários   |
|                                      | distalmente.  |
|                                      | ( ) Movimentos involuntários alternados dos membros.    |

Assinale a alternativa correta:

- A) IV, II, I e III.
- B) II, IV, III e I.
- C) III, IV, I e III.
- D) I, IV, II e III.

29. Historicamente, a assistência psiquiátrica no Brasil se organizou por meio de um modelo de atenção caracterizado por práticas assistenciais que enfatizavam a sintomatologia e se efetivavam por intermédio de longas internações em hospitais psiquiátricos, negligência e maus-tratos. Entretanto, essa realidade vem sendo transformada gradativamente no final da década de 1970, inspirada nos pressupostos teóricos e práticos do Modelo da Psiquiatria Comunitária Italiana (Amarante, 1998). A aprovação da Lei Paulo Delgado, em 2001 pela “LUTA ANTIMANICOMIAL”, que prescreve a construção de uma rede de serviços substitutivos ao modelo manicomial que respeitasse o direito social e aumentasse o poder contratual dos usuários. Sendo assim, qual é definição da reabilitação psicossocial de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS)?

- A) É um processo que oferece aos indivíduos que estão debilitados, incapacitados ou deficientes em virtude de um tratamento mental e obriga a atingir o seu potencial de funcionamento independente na comunidade.
- B) É um processo que oferece aos indivíduos que estão debilitados, incapacitados ou deficientes em virtude de um tratamento mental e físico a oportunidade de atingir o seu potencial de funcionamento independente na comunidade.

C) É um processo que oferece aos indivíduos que estão debilitados, incapacitados ou deficientes em virtude de um tratamento mental a oportunidade de atingir o seu potencial de funcionamento independente na comunidade.

D) É um processo que oferece aos indivíduos que não estão debilitados, incapacitados ou deficientes em virtude de um tratamento mental a oportunidade de atingir o seu potencial de funcionamento independente na comunidade.

30. A Terapia Ocupacional no conceito de Reabilitação Psicossocial, de acordo com Benetton (2001) aponta que os terapeutas ocupacionais brasileiros, referente aos colegas americanos e canadenses estão mais ativos para a desinstitucionalização dos hospitais psiquiátricos (manicômios). Visando essa frase acima, qual é a diferença no processo de reabilitação psicossocial dos terapeutas ocupacionais no Brasil com relação aos canadenses e americanos?

A) Os terapeutas ocupacionais estão menos participativos quando é necessário a participação dos processos de desospitalização e investindo em programas de intervenção na comunidade.

B) Os terapeutas ocupacionais estão mais participativos quando é necessário a participação dos processos de desospitalização e investindo em programas de intervenção na comunidade.

C) Os terapeutas ocupacionais não estão participativos ativamente dos processos de desospitalização e investindo em programas de intervenção na comunidade.

D) Os terapeutas ocupacionais estão mais participativos ativamente dos processos de desospitalização e pouco investindo em programas de intervenção na comunidade.

31. Rui Chamone é um terapeuta ocupacional e teve um papel importante no processo da reabilitação psiquiátrica no Brasil. Qual é o referencial?

A) “Pressuposto que é possível a certos homens transformar materiais e modificar-se no mínimo por se tornar detentor de um novo saber”.

B) “Pressuposto que é possível a todos os homens de índole transformar materiais e modificar-se no mínimo por se tornar detentor de um novo saber”.

C) “Pressuposto que é possível a todos os homens transformar materiais e modificar-se no mínimo por se tornar detentor de um novo saber”.

D) “Pressuposto que é possível a todos os homens transformar materiais e modificar-se no máximo por se tornar detentor de um novo saber”.

32. Qual é o princípio de tratamento para pacientes pré protético?

- A) Identificar a alteração de peso, sensação de uso da parte ausente, a existência ou não de deslocamento do centro de gravidade do amputado, aumentar a habilidade funcional e a coordenação contralateral, uso de técnicas de dessensibilização do coto e alívio do neuroma doloroso.
- B) Identificar a alteração, sensação de uso da parte ausente, a existência ou não de deslocamento do centro de gravidade do amputado, aumentar a habilidade funcional e a coordenação contralateral caso o membro lesionado seja o dominante, uso de técnicas de dessensibilização do coto e alívio do neuroma doloroso.
- C) Identificar a alteração de peso, sensação de uso da parte ausente, aumentar a habilidade funcional e a coordenação contralateral do membro que é não dominante, uso de técnicas de dessensibilização do coto e alívio do neuroma doloroso.
- D) Nenhuma das questões acima.

33. A Terapia Ocupacional na reabilitação de traumato-ortopedia viabiliza ver o paciente como um todo, sendo assim, de acordo com os princípios da profissão quais seriam os possíveis estágios que seriam fundamentais para o processo de reabilitação?

- A) A realização de condutas básicas voltadas ao restabelecimento de funções e estruturas corporais, introduzir atividades mais próximas da realidade do cliente, elaborando possibilidades de participação em várias tarefas que potencializam o uso da mão, simular atividades que sejam do interesse do cliente, fazer as adaptações necessárias e conduzir para a tomada das funções anteriormente executada no próprio ambiente contextualizado do cliente.
- B) A realização de condutas básicas voltadas ao restabelecimento de funções e estruturas corporais, introduzir atividades para o cliente, elaborando possibilidades de participação em várias tarefas que potencializam o uso da mão, simular atividades que sejam do interesse do cliente, fazer as adaptações necessárias e conduz para a tomada das funções anteriormente executadas no próprio ambiente contextualizado do cliente.
- C) A realização de condutas básicas voltadas ao restabelecimento de funções e estruturas corporais, introduzir atividades mais próxima da realidade do cliente, elaborando possibilidades da participação em várias tarefas que potencializam o uso da mão, simular atividades que sejam do interesse do cliente e evitar as adaptações necessárias e conduzir para a tomada das funções anteriormente executadas no próprio ambiente contextualizado do cliente.
- D) A realização de condutas básicas voltadas ao restabelecimento de funções e estruturas corporais, não introduzir atividades mais próximas da realidade do cliente, elaborando possibilidades da

participação em várias tarefas que potencializam o uso da mão, simular atividades que seja do interesse do cliente e fazer as adaptações necessárias e conduz para a tomada das funções anteriormente executada no próprio ambiente contextualizado do cliente.

34. A artrite reumatóide é uma doença auto-imune caracterizada por poliartrite periférica que leva a deformidade e a destruição das articulações. Sendo assim, qual a órtese mais indicada nesse caso para uso noturno?

- A) Órtese de mobilização da articulação interfalângiana proximal do dedo em extensão;
- B) Órtese de posicionamento de punho;
- C) Órtese de restrição da articulação interfalângiana proximal do dedo em extensão
- D) Órtese de imobilização de punho, articulações metacarpofalângianas e interfalângianas em extensão e polegar em abdução palmar, tipo 0.

35. Qual a patologia que é indicada para o uso da órtese de imobilização da articulação carpometacarpiana do polegar em oposição, tipo 0?

- A) Rizartrorse.
- B) Desvio ulnar.
- C) Sinovite.
- D) Reumatóide.

36. O acidente Vascular Encefálico (AVE) no adulto resulta como déficit neurológico de início súbito causado por distúrbio vascular e acarreta a interrupção do fluxo sanguíneo causando uma lesão cerebral comprometendo o motor, sensorial, cognição, linguagem e a percepção visual. Qual é o período de maior recuperação funcional com o serviço da Terapia Ocupacional?

- A) 04 meses.
- B) 01 ano.
- C) 03 meses.
- D) 06 meses.

37. Qual é a alternativa correta que explica a ideia que o modelo “Comportamento Ocupacional” defende?

- A) O indivíduo desenvolve ao longo da vida uma carreira ocupacional, estes papéis ocupacionais lhe permitem fazer a ponte entre as necessidades existentes no ambiente social e seu papel enquanto contribuinte para com este ambiente.

B) O indivíduo desenvolve ao longo da vida uma carreira ocupacional, estes papéis ocupacionais não lhe permitem fazer a ponte entre as necessidades existentes no ambiente social e seu papel enquanto contribuinte para com este ambiente.

C) O indivíduo pode desenvolver ao longo da vida uma carreira ocupacional, estes papéis ocupacionais podem lhe prejudicar a fazer a ponte entre as necessidades existentes no ambiente social e seu papel enquanto contribuinte para com este ambiente.

D) O indivíduo desenvolve ao longo da vida uma carreira ocupacional, estes papéis ocupacionais lhe permitem fazer um comparativo entre as necessidades existentes no ambiente social e seu papel enquanto contribuinte para com este ambiente.

38. O modelo de prática em Terapia Ocupacional “Ocupação Humana” (MOH) foi desenvolvido pelo Terapeuta Ocupacional Kielhofner (1985), professor da Universidade de Illinois em Chicago. Quais são as duas condições essenciais do modelo da ocupação humana segundo Kielhofner?

A) O comportamento e o psicológico;

B) A ocupação e o psicológico;

C) Comportamento e o motor;

D) O comportamento e a ocupação.

39. Qual é o nome desse modelo de prática em Terapia Ocupacional citado abaixo: “O modelo tem origem no trabalho dos Norte Americanos que propunham uma abordagem de atuação que colocava o indivíduo no centro de uma esfera que possuía vários outros componentes interatuantes (SUMSION, 2003). É um modelo social, que insere a pessoa em um contexto ambiente social. É interativo, apresentando relações entre pessoas, ambientes e ocupações..

A) Modelo de Ocupação Humana (MOH).

B) Modelo Canadense de Performance Ocupacional (MCPO).

C) Modelo Comportamento Ocupacional.

D) Modelo da Perspectiva da Reabilitação.

40. Termo Tecnologia Assistiva refere-se a um campo científico que objetiva a pesquisa, o planejamento, a criação e o emprego de equipamentos/dispositivos, que maximizem a funcionalidade da pessoa com deficiência, na execução de uma ou mais atividades (MELLO et al., 2004; ROCHA; CASTIGLIONI, 2005). Dessa maneira, quais são as duas categorias que podem enquadrar-se nas adaptações?

**Concurso Público Maravilha- SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital nº 001/2014**

A) Baixa tecnologia ou baixo custo (Low-Tech), são os dispositivos que auxiliam a tecnologia para adequação postural na cadeira de rodas alta tecnologia ou alto custo (High-Tech), como os adaptadores de talheres.

B) Baixa tecnologia ou baixo custo (Low-Tech), são os dispositivos de informática e alta tecnologia ou alto custo (High-Tech), como uma adaptação do prato com clipe de borda elevada.

C) Baixa tecnologia ou baixo custo (Low-Tech), são os dispositivos que auxiliam nos comandados de computador por voz e alta tecnologia ou alto custo (High-Tech), como nas Atividades de Vida Diária.

D) Baixa tecnologia ou baixo custo (Low-Tech), são os dispositivos que auxiliam nas Atividades de Vida Diária (AVD) e alta tecnologia ou alto custo (High-Tech), como os comandos de computador por voz.