

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
NUTRICIONISTA

Prova Língua Portuguesa
Raciocínio Lógico
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 1 hora do início da mesma.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

LEIA O TEXTO E A SEGUIR RESPONDA ÀS QUESTÕES

Zygmunt Bauman: "Vivemos o fim do futuro"¹

Em 1963, o sociólogo polonês Zygmunt Bauman foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia por causa de suas ideias, consideradas subversivas no comunismo. Hoje, aos 88 anos, imigrante em Londres, é considerado um dos pensadores mais eminentes do declínio da civilização. Além de dar aulas, ministra palestras pelo mundo inteiro e publicou quatro dezenas de livros que viraram best-sellers. Seus 32 títulos lançados no Brasil venderam 350 mil exemplares. O mais recente é *Vigilância líquida*. Bauman é autor do conceito de “modernidade líquida”. Com a ideia de “liquidez”, ele tenta explicar as mudanças profundas que a civilização vem sofrendo com a globalização e o impacto da tecnologia da informação.

Aqui, o sociólogo fala, de modo breve, porque vivemos o fim do futuro, da política e como isso mudou nos últimos 20 anos. As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “*deficit* perpétuo de poder”. [...] Segundo ele, hoje, é moda, entre os líderes e formadores de opinião, aceitar todas as manifestações, mas não apoiar nenhuma.

“[...] podemos falar legitimamente do “fim do futuro”. Vivemos o fim do futuro. Durante toda a era moderna, nossos ancestrais agiram e viveram voltados para a direção do futuro. Eles avaliaram a virtude de suas realizações pela crescente proximidade de uma linha final, o modelo da sociedade que queriam estabelecer. A visão do futuro guiava o presente. Nossos contemporâneos vivem sem esse futuro. Fomos repelidos pelos atalhos do dia de hoje. Estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes quanto ao que virá.”

Para o filósofo, a decadência da política acontece desde o século passado e “é causada e reforçada pela crise da agenda política. As instituições amarram o poder de resolver os problemas à política. [...] Nossos antepassados conceberam uma ordem que dependia dos serviços do Estado-nação. Mas essa ordem não é mais adequada aos desafios postulados pela contínua globalização de nossa interdependência. [...] a política investiu nos parlamentos e nos partidos para construir a democracia como atualmente a compreendemos. Mais e mais pessoas duvidam que os políticos sejam capazes de cumprir suas promessas. Assim, elas procuram desesperadamente veículos alternativos de decisão coletiva e ação, apesar de, até agora, isso não ter representado uma alteração efetiva.”

“Confio que os jovens possam perseguir e consertar o estrago que os mais velhos fizeram. Como e se forem capazes de pôr isso em prática, dependerá da imaginação e da determinação deles. Para que se deem uma oportunidade, os jovens precisam resistir às pressões da fragmentação e recuperar a consciência da responsabilidade compartilhada para o futuro do planeta e seus habitantes. Os jovens precisam trocar o mundo virtual pelo real.”

¹ Texto adaptado exclusivamente para essa prova - Luís Antônio Giron Revista Época – consulta em 19/02/2014.

01. O assunto do texto é:

- A) A vida e a obra do sociólogo Zygmunt Bauman.
- B) A perda de referências políticas e o fim do futuro.
- C) Os jovens são a esperança para concertar o estrago que os mais velhos fizeram.
- D) A política e a restituição do futuro dependem dos jovens.

02. É moda, entre os líderes e formadores de opinião, aceitar todas as manifestações, mas não apoiar nenhuma.

Porque

As instituições políticas perderam representatividade e sofrem com um “*deficit* perpétuo de poder”.

A respeito do exposto na questão acima, assinale a opção correta:

- A) As duas são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.

03. Em relação ao futuro e/ou seu fim, o sociólogo afirma que:

- A) Nossos contemporâneos se guiavam pelo presente para prever o futuro.
- B) Não temos como nos guiar pelo presente para prever o futuro, porque hoje vivemos outros tempos e, por isso, impossível fazer o que nossos ancestrais faziam.
- C) Estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes quanto ao que virá e isso justifica o fim do futuro.
- D) Nossos ancestrais pensavam no futuro guiados pelas suas práticas presentes, visualizando o que queriam e qual sociedade desejavam, enquanto, hoje, a visão de futuro não é guiada pelo presente.

04. Leia as séries de palavras e assinale a alternativa que todas estão escritas corretamente:

- A) necessidade – juízo – assessorar – jeito – excelente – familiar – traz – derepente.
- B) necessidade – juízo – acessorar – jeito – excelente – familiar – trás – de repente.

Concurso Público Maravilha- SC
Caderno de Provas
Edital nº 001/2014

- C) necessidade – juízo – assessorar – jeito – excelente – familiar – traz – de repente.
D) nessecidade – juízo – assessorar – jeito – escelente – familiar – traz – derepente.

05. Assinale a alternativa em que a frase está escrita corretamente de acordo com a concordância:

- A) A maioria das pessoas entrou, na sala, a dez minutos, e não haviam cadeiras para sentar.
B) A maioria das pessoas entrou, na sala, há dez minutos, e não havia cadeiras para sentar.
C) A maioria das pessoas entraram, na sala, à dez minutos, e não havia cadeiras para sentar.
D) A maioria das pessoas entraram, na sala, à dez minutos, e não haviam cadeiras para sentar.

06. Na frase a seguir, assinale aquela em que está sublinhado o sujeito:

- A) Em 1963, o sociólogo polonês, Zygmunt Bauman, foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia.
B) Em 1963, o sociólogo polonês, Zygmunt Bauman foi censurado e afastado da Universidade de Varsóvia.
C) As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “deficit perpétuo de poder”
D) As instituições políticas perderam representatividade, pois sofrem com um “deficit perpétuo de poder.

07. Assinale a alternativa na qual o uso da vírgula está correto:

- A) As pessoas duvidam dos políticos e, por isso, procuram decisões coletivas.
B) As pessoas, duvidam dos políticos e por isso, procuram decisões coletivas.
C) As pessoas duvidam dos políticos, e por isso procuram, decisões coletivas.
D) As pessoas, duvidam dos políticos e por isso procuram decisões coletivas.

08. Em todas as frases o uso, ou não, da crase está INCORRETO, exceto em:

- A) O sociólogo colocou seus livros à venda no Brasil
B) Colocou à venda nos olhos para não ver o que ocorria.
C) As pessoas duvidam que os políticos sejam capazes de cumprir às promessas.
D) A sociedade não é mais tão resistente as mudanças.

09. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente

- A) amordaçar – amaldissoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.
B) amordaçar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atraveçar.

- C) amordassar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.
D) amordaçar – amaldiçoar – pesquisar – negligenciar – atravessar.

10. Assinale a alternativa que o período seja composto por subordinação:

- A) Confio que os jovens possam perseguir e consertar o estrago que os mais velhos fizeram.
B) Bauman dá aulas, ministra palestras e publicou quatro dezenas de livros.
C) A visão do futuro guiava o presente.
D) Nós estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes.

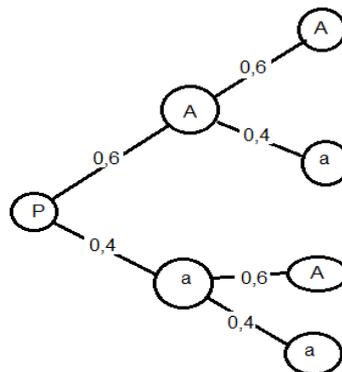
Raciocínio Lógico

11. Existem muitas relações matemáticas no dia-a-dia das pessoas que obedecem a uma sequência lógica tanto numérica (os números são especiais e só podem ser divididos por dois números) quanto alfabética. Vamos apresentar para você, caro candidato, uma relação que obedece a uma determinada lei de sequência: 2DC...3hg...5LK...7po...____. O resultado exato que cumpre com essa sequência lógica é:

- A) 8ts.
B) 8TS.
C) 11TS.
D) 9TS.

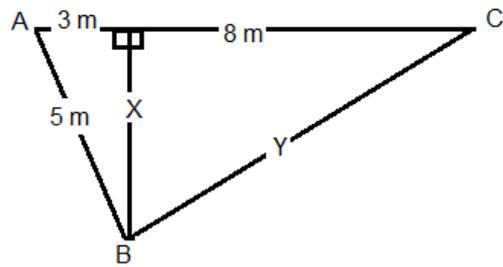
12. Vamos supor que tenhamos a probabilidade de $P(A) = 0,6$ de sortearmos uma pessoa e esta ter idade entre 18 a 24 anos. Obviamente que a probabilidade de essa pessoa sorteada não estar dentro do intervalo determinado é de $P(a) = 0,4$. Perguntamos qual a probabilidade percentual de ao sortearmos duas pessoas aleatoriamente e termos pelo menos uma delas com idade no intervalo de 18 a 24 anos? Veja o diagrama da árvore que irá ajudar na resolução do problema.

- A) 36%.
B) 84%.
C) 100%.
D) 48%.



13. Temos dois triângulos retângulos que formam um outro triângulo retângulo e escaleno MAIOR. Calcular o semi-perímetro do triângulo MAIOR ABC, começando a resolver o exercício pela figura menor.

- A) 16m.
- B) $(16 + \sqrt{40})m$.
- C) $(8+2\sqrt{5})m$.
- D) 24m.



14. Em um dia chuvoso criamos um jogo diferente para pura diversão das crianças e, esse jogo possui fichas que contêm em sua área figuras diversas (não vem ao caso que tipo de figuras). Temos fichas que possuem 6 figuras e fichas que possuem 8 figuras cada uma. O Paulinho comprou do “monte” de fichas somente 8 delas e percebeu que tinha em suas mãos um total de 58 figuras. Queremos saber se você sabe qual é o produto (multiplicação) entre o número de fichas com 6 figuras e o número de fichas com 8 figuras que o Pedrinho possui em suas mãos?

- A) 8.
- B) 14.
- C) 15.
- D) 12.

15. Temos uma equação do terceiro grau, apresentada a seguir: $f(x)=(x + 1).(x - 1).(x - 2)$, mas queremos que você calcule o produto entre as suas três raízes encontradas, podendo ser resolvido pelo método de Briot Ruffini da álgebra básica.

- A) -2.
- B) -4.
- C) 2.
- D) 4.

Conhecimentos gerais

16. Santa Catarina teve um papel importante na Revolução Farroupilha, uma vez que os catarinenses eram receptivos às ideias republicanas. Um capítulo à parte da Revolução Farroupilha, teve uma protagonista catarinense, que se tornou uma lenda ao lutar ao lado de Giuseppe Garibaldi. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta, que apresenta respectivamente como essa protagonista ficou conhecida e qual era seu verdadeiro nome:

- A) Anita Garibaldi e Ana Maria de Jesus.
- B) Anita Garibaldi e Anita Maria Ribeiro.
- C) Ana Garibaldi e Anita Maria Ribeiro.
- D) Anita Garibaldi e Ana Maria de Jesus Ribeiro.

17. A criação das Secretarias de Desenvolvimento Regional (SDRs) no estado de Santa Catarina, objetiva, em especial, a descentralização do poder. No estado de Santa Catarina, atualmente temos 36 (trinta e seis) Secretarias de Desenvolvimento Regional, cujas sedes são nos municípios de:

- I. Itapiranga, São Miguel do Oeste e São José do Cedro.
- II. Videira, Xanxerê e Chapecó.
- III. Dionísio Cerqueira, Concórdia e Blumenau.
- IV. Palhoça, Timbó e Palmitos.
- V. Maravilha, Lages e Mafra.

Assinale a alternativa correta:

- A) As assertivas I, IV e V estão corretas.
- B) As assertivas I e IV estão incorretas.
- C) As assertivas I, III e V estão incorretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

18. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Maravilha, além da competência complementar e da competência suplementar, o município ainda possui competências privativas, elencadas no artigo 16 da já citada lei. Assim sendo, é competência privativa do município:

- I. Fixar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
- II. Planejar e controlar o uso e o parcelamento do solo em seu território, especialmente em sua zona urbana.
- III. Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação do seu território, observada a lei federal.
- IV. Conceder, permitir ou autorizar os serviços de transporte coletivo e de táxis, sem fixar as respectivas tarifas.
- V. Promover os seguintes serviços: mercados, feiras e matadouros; construção e conservação de estradas, ruas, vias e caminhos do município; transportes coletivos e iluminação pública.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Apenas uma assertiva está correta.
- C) Apenas uma assertiva está incorreta.
- D) Duas assertivas estão corretas.

19. No que tange ao meio ambiente, o município de Maravilha, por meio de sua Lei Orgânica, estabelece, no artigo 222, da referida lei que, por meio de lei ordinária será disciplinada a manutenção, preservação, conservação e manejo do meio ambiente e a regulamentação das sanções, multas e penas cabíveis aos infratores, em relação a:

- I. Reflorestamento de parte de cada lote rural e margens de rios e sangas.
- II. Combate à formiga.
- III. Retirada de pedra, cascalho e terra.
- IV. Destino adequado de lixo, dejetos e animais mortos.
- V. Atos predatórios e/ou de vandalismo.

Em relação às assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma assertiva está correta.
- B) Apenas três assertivas estão corretas.
- C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

20. Em 2006, a Petrobrás comprou uma refinaria de petróleo, nos Estados Unidos, no entanto, essa compra levantou uma série de suspeitas referentes a superfaturamento e evasão de divisas na negociação. O caso ganhou ainda mais repercussão considerando que a pessoa que presidia o Conselho de Administração da Estatal, atualmente, ocupa cargo de alto escalão do Poder Executivo. Em relação ao caso, analise se as assertivas são verdadeiras ou falsas.

- () Quem presidia o Conselho de Administração da Estatal era a presidente Dilma Rouseff.
- () A refinaria comprada pela Estatal Brasileira foi a Belga Astra Oil, e fica no Texas (EUA).
- () A refinaria comprada pela Estatal Brasileira foi a de Pasadena, que em 2005 havia sido adquirida pela refinaria Belga Astra Oil.
- () Quem presidia o Conselho de Administração da Estatal, na época da compra, alega que somente autorizou a mesma por desconhecer as cláusulas *Put Option* e *Marlim*, existentes no contrato de compra da refinaria.

- () A Petrobrás, diante dos fatos, criou uma comissão para investigar a compra da refinaria.
- () Paulo Roberto Costa, ex-diretor de Refino e Abastecimento da Petrobrás, foi preso pela Polícia Federal, por ser apontado como um dos responsáveis por elaborar o polêmico resumo técnico da operação de compra da refinaria situada nos EUA.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta:

- A) V, V, V, V, V, V.
- B) F, F, V, V, F, F.
- C) V, F, V, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V, F.

Conhecimentos específicos

21. A desnutrição energético-protéica (DEP), condicionada pela deficiência primária e/ou secundária de energia e proteínas, representa uma síndrome carencial que reúne variadas manifestações clínicas, antropométricas e metabólicas, e função da intensidade e duração da deficiência alimentar, dos fatores patológicos (sobretudo infecções agregadas) e fase do desenvolvimento biológico do ser humano. A desnutrição é frequentemente parte de um ciclo vicioso que inclui pobreza e doença, e continua sendo uma importante causa de morbidade e mortalidade entre crianças. Qualquer situação que interfira na disponibilidade familiar de alimentos, frequência de alimentação, apetite, digestão, absorção, metabolismo e utilização de nutrientes poderá provocar desnutrição. Dentre os fatores que contribuem para a DEP em crianças menores de cinco anos, destacam-se:

- A. Maior necessidade de nutrientes por unidade de peso que em qualquer outra faixa etária.
- B. Baixo conteúdo energético de dietas locais e baixa frequência de oferta alimentar.
- C. Inadequada disponibilidade de alimentos, desigualdade social, indisponibilidade de terra cultivável, distribuição intrafamiliar de alimentos.
- D. Infecções que podem causar anorexia, reduzir a ingestão de alimentos e a absorção e utilização de nutrientes, além de produzir perdas.
- E. Práticas alimentares incorretas, como o início precoce de alimentação complementar e utilização incorreta de fórmulas lácteas.

A alternativa correta é:

- A) Nenhuma delas.

- B) Todas elas.
- C) Somente a letra “C”.
- D) Somente a letra “A”.

22. Boas práticas na manipulação de alimentos e na higiene pessoal são capazes de garantir alimentos sempre saudáveis e seguros em uma cozinha, sobretudo quando se trata do ambiente escolar. Assim, é certo dizer que:

- A) A contaminação física é aquela visível a olho nu. Exemplos: pedaços de esponja, cabelos, fósforo, excesso de desinfetante nos alimentos.
- B) É permitido utilizar utensílios de plástico e de madeira, porém estes devem ser desinfetados uma vez por semana.
- C) Não é permitido falar sobre os alimentos, espirrar, tossir, fumar ou assobiar.
- D) O vinagre também desinfeta as hortaliças, mas pode-se utilizar a solução clorada ou hipoclorito para desinfecção dos hortifrutigranjeiros.

23. Os alimentos são os nossos combustíveis, fornecendo a energia necessária para o nosso bem-estar e para o desenvolvimento das nossas funções diárias. Nada mais justo então que aproveitá-los ao máximo para que forneçam a maior parte dos benefícios que puderem. Dentre as dicas nutricionais para melhor aproveitamento dos nutrientes dos alimentos, estão:

- I. Cozinhar os alimentos sempre sem casca.
- II. Colocar os vegetais para cozinhar em panelas tampadas e com bastante água se possível.
- III. Dar preferência às panelas de ferro, alumínio, vidro ou barro para o cozimento. As panelas de porcelana ou antiaderentes, com o uso, liberam substâncias tóxicas que ficam impregnadas nas frutas e legumes.
- IV. Guardar frutas e legumes em lugar fresco, à sombra ou nas prateleiras superiores da geladeira, para que fiquem mais frescas.

A alternativa correta é:

- A) Somente uma assertiva está correta.
- B) Todas as assertivas estão corretas.
- C) Somente duas assertivas estão incorretas.
- D) Todas as assertivas estão incorretas.

24. Subnutrição é o consumo insuficiente de nutrientes essenciais para a saúde. Mata cerca de uma criança a cada 6 segundos, pois debilita o organismo e facilita a contração de várias doenças como hemorragia gastrointestinal, dor de cabeça, visão dupla, raquitismo, osteoporose, escorbuto, edema, aumento da glândula tireóide, doenças coronárias e outras. Sobre as vitaminas, aponte a(s) incorreta(s):

I. A vitamina C (ácido ascórbico) participa na formação de catecolaminas; aumenta a absorção de ferro pelo intestino. Principais fontes: frutas e verduras frescas.

II. A carência de vitamina K tem por principal manifestação a anemia macrocítica ou perniciosa.

III. A carência de ácido fólico é comum em pessoas operadas do estômago quando foi retirada a porção responsável pela absorção desta vitamina.

IV. A carência de vitamina A (retinol) provoca em crianças, o raquitismo, nos adultos a osteomalácia (amolecimento dos ossos) e nos idosos leva à osteoporose.

Assinale a alternativa correta com base no enunciado:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

25. As mudanças que vêm ocorrendo nos padrões do consumo alimentar têm levado pesquisadores e profissionais a indicar a necessidade de intervenções imediatas nesse quadro. Dentre elas está a educação nutricional. Verdadeiramente:

A) O nutricionista é o profissional habilitado para desenvolver programas e ações de educação nutricional, embora necessite de formação específica nesta área para tal.

B) A educação nutricional deve estar presente em todos os níveis de atenção à saúde, trabalhando exclusivamente com aqueles que não possuem instrução sobre o assunto.

C) Médicos e enfermeiros, apesar da formação insuficiente na área, não apresentam dificuldades em identificar os problemas alimentares, sendo que frequentemente os tratam.

D) Programas de educação nutricional são necessários para enfrentar o atual quadro de morbimortalidade da população, que tende a agravar-se pela tendência que vem sendo observada nos padrões de consumo de alimentos.

26. O diabetes mellitus é um grupo de doenças caracterizado por altos níveis de glicose sanguínea resultantes de defeitos na secreção de insulina, ação da mesma ou ambos. Acerca deste assunto, é correto afirmar que:

- A) A insulina é o hormônio liberado das células beta do estômago que permite às células metabolizar e armazenar glicose e outros combustíveis.
- B) Os sintomas clássicos do portador de diabetes são a polidipsia (sede excessiva) e a poliúria (micção excessiva).
- C) O tratamento nutricional consiste em uma dieta com alimentos de alto índice glicêmico e fracionada ao longo do dia.
- D) Se não tratada, esta doença comumente leva a alterações como retinopatia, esclerose múltipla e neuropatia.

27. Relacione as colunas:

- | | |
|-------------------------------|--|
| I. Corantes. | <input type="checkbox"/> Substâncias que prolongam a durabilidade dos gêneros alimentícios, protegendo-os contra certas deteriorações como a rancidez das gorduras e as alterações da cor. |
| II. Conservantes. | <input type="checkbox"/> Compostos orgânicos, alguns quimicamente sintéticos e outros naturalmente encontrados em plantas como os carotenóides, a clorofila e a antocianina. |
| III. Antioxidantes. | <input type="checkbox"/> Substâncias que prolongam a durabilidade dos gêneros alimentícios, protegendo-os contra a deterioração por microrganismos. |
| IV. Emulsionantes. | <input type="checkbox"/> Conferem o sabor doce porém não são açúcares. |
| V. Intensificadores de sabor. | <input type="checkbox"/> Substâncias que tornam possível a formação ou a manutenção de uma mistura homogênea de duas ou mais fases nos gêneros alimentícios. |
| VI. Estabilizantes. | <input type="checkbox"/> Substâncias que aumentam a viscosidade dos gêneros alimentícios. |
| VII. Espessantes. | <input type="checkbox"/> Substâncias que realçam o paladar e/ou o cheiro dos produtos alimentícios. |
| VIII. Acidulantes. | <input type="checkbox"/> Substâncias que tornam possível a |
| IX. Aromatizantes. | |
| X. Edulcorantes. | |
| XI. Antiespumífero. | |

manutenção do estado físico químico dos alimentos.

() Os mais usuais são os ácidos orgânicos idênticos aos encontrados nas frutas.

() Intensificam o sabor do alimento.

() São substâncias que evitam a formação de espumas em alimentos líquidos, durante seu processo de fabricação ou produto final.

A sequência correta é:

- A) III, I, II, X, IV, VII, V, VI, VIII, IX, XI.
- B) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI.
- C) II, IX, VII, I, X, III, VI, VIII, IV, V, XI.
- D) X, II, VI, V, I, IX, III, IV, VII, VIII, XI.

28. A obesidade consiste atualmente e mundialmente em um dos maiores problemas de saúde pública. Define-se como o estado de adiposidade no qual a gordura corpórea está acima do ideal; índice de massa corporal acima de 30 kg/m^2 . É correto dizer também que:

- A) A maioria dos depósitos de gordura vem diretamente dos triglicerídeos da alimentação, conforme é evidenciado pelo fato de que a composição do tecido adiposo reflete a composição de ácidos graxos da dieta.
- B) Gordura andróide é aquela na “forma de pêra”, com aumento dos depósitos de gordura ao redor das coxas e nádegas; já a gordura ginecóide é aquela na “forma de maçã”, com aumento dos depósitos de gordura na região abdominal.
- C) O índice de massa corpórea (IMC) para obesidade classifica-se como grau III indivíduos entre 30 e $34,9 \text{ kg/m}^2$, grau II indivíduos entre 35 e $39,9 \text{ kg/m}^2$ e grau I ou obesidade mórbida indivíduos acima de 40 kg/m^2 .
- D) Uma experiência comum nos programas de redução de peso é chegar no efeito platô, quando o peso diminui bruscamente em resposta à adesão ao tratamento dietético.

29. As crianças que se alimentam com outras em um ambiente apropriado frequentemente comem melhor e experimentam maior variedade de alimentos do que quando se alimentam sozinhas. É certo que:

- A) O crescimento durante os anos escolares é lento, porém estável, paralelo a um aumento constante na ingestão alimentar.
- B) As crianças em idade pré-escolar possuem um interesse crescente no alimento e um interesse diminuído no mundo ao redor.
- C) As crianças que não ingerem o café da manhã tendem a consumir mais energia e nutrientes do que aquelas que o fazem.
- D) As maiores preocupações nutricionais na infância compreendem a falha de desenvolvimento, a deficiência de ferro, a cárie dentária e a Síndrome de Down.

30. Em relação à visão geral dos processos digestivo e absorptivo, podemos afirmar que:

- A) Na boca, os dentes funcionam para moer e triturar os alimentos, sendo a massa então formada umedecida pela saliva. Uma secreção serosa (ptialina) começa a digestão da proteína.
- B) São enzimas do intestino delgado, localizadas na borda em escova, a carboxipeptidase, a lipase (entérica), a pepsina e a dipeptidase.
- C) São locais de secreção, digestão e absorção: esôfago, estômago, vesícula biliar, duodeno, pâncreas, apêndice, jejuno e íleo.
- D) O órgão primário de absorção é o intestino delgado, o qual é caracterizado por sua enorme área absorptiva (comprimento de 3 a 4 metros).

31. As patologias e alterações clínicas diretamente minimizadas com intervenção nutricional/dietoterápica são:

- A) Insuficiência renal, osteoporose, hiperuricemia, pré-eclâmpsia, hepatopatias, mal de Parkinson.
- B) Tosse, hipertrigliceridemia, osteoporose, diabetes mellitus, hipertensão arterial.
- C) Hiperuricemia, diabetes mellitus, hiperoxalúria, hipertensão arterial.
- D) Hipercalcemia, pneumonia, mal de Alzheimer, insuficiência renal, apnéia do sono.

32. Avaliação nutricional é uma abordagem completa, realizada pelo nutricionista, para determinar o estado nutricional do indivíduo usando:

- A) Histórico médico, social, nutricional e do uso de medicamentos; exame físico; medidas antropométricas; dados bioquímicos.
- B) Histórico alimentar; aferição da pressão arterial; registro de 24 horas; frequência alimentar; caderneta de vacinação.
- C) Histórico nutricional, social e gestacional; atestado físico e psicológico; medidas antropométricas; dados pressóricos.

D) Histórico médico; atestado psicológico; diário alimentar; frequência alimentar; caderneta de vacinação.

33. O sódio está presente de maneira natural em muitos alimentos, mas a maior fonte de sódio é o sal de cozinha. Além dele, os alimentos relacionados a seguir também são ricos em sódio:

I. Defumados (carnes, aves e peixes), peixes enlatados (sardinha, atum), bacalhau, charque (carne seca).

II. Bolacha água e sal, pães, salgadinhos industrializados e de lanchonete.

III. Vegetais enlatados (palmito, ervilha, milho, pickles, cogumelos, azeitonas).

IV. Sopas desidratadas, caldos de carne, extrato de tomate, molho de soja (shoyo), sal marinho.

V. Presunto, mortadela, queijo, salsicha.

A alternativa correta é:

A) Todas as assertivas estão corretas.

B) Somente uma assertiva está correta.

C) Todas as assertivas estão incorretas.

D) Somente uma assertiva está incorreta.

34. As substâncias tóxicas podem agir no organismo como agentes tóxicos, capazes de produzir anormalidades fisiológicas e ou anatômicas em curto espaço de tempo, ou agente antinutricional, neste caso são substâncias tóxicas que agem como antienzimas, antivitaminas, ou sequestradores de minerais. Estas ocorrências impactam negativamente o metabolismo normal do ser vivo, e com o decorrer do tempo estabelece anormalidades fisiológicas e/ou anatômicas. Pode ocorrer que substâncias de constituição dos alimentos apresentem caráter tóxico. Dentre estas substâncias podem ser destacadas:

I. Glicosídeos cianogênicos.

II. Glicosinolatos.

III. Glicoalcalóides.

IV. Oxalatos.

V. Nitratos.

VI. Agentes produtores de flatulência.

VII. Carcinógenos.

A alternativa correta é:

- A) Nenhuma das alternativas.
- B) São corretas I, II e III.
- C) São corretas IV, V e VII.
- D) Todas as alternativas.

35. No contexto de toxicologia de alimentos, os alimentos são definidos como misturas químicas complexas constituídas de substâncias nutritivas e não-nutritivas. As substâncias não-nutritivas são aquelas que não apresentam importância nutricional. Por exemplo, no caso do café já foram identificadas mais de 600 substâncias não-nutrientes. Estas, no entanto, são essências ao metabolismo da planta e conferem as qualidades organolépticas ao fruto. Porém, pode ocorrer que dentre estas substâncias algumas apresentem caráter tóxicos aos seres vivos. A gravidade do quadro de intoxicação irá depender de fatores, tais como:

- A) Grau de toxicidade da substância e forma de excreção da mesma;
- B) Complexidade metabólica do ser intoxicado e via de absorção;
- C) Tempo de exposição e quantidade da substância tóxica ingerida;
- D) Todas as anteriores são corretas.

36. Segundo a pirâmide alimentar adaptada, os alimentos foram distribuídos em oito grupos:

- I. Pães, cereais, raízes e tubérculos (pães, farinhas, massas, bolos, biscoitos, cereais matinais, arroz, feculentos e tubérculos: 5 porções no mínimo a 9 no máximo)
- II. Hortaliças (todas as verduras e legumes, com exceção das citadas no grupo anterior: 4 porções no mínimo, 5 no máximo)
- III. Frutas (cítricas e não cítricas: 3 porções no mínimo, 5 no máximo)
- IV. Carnes (carne bovina e suína, aves, peixes, ovos, miúdos e vísceras: 2 porções no mínimo, 3 no máximo)
- V. Leite (leites, queijos e iogurtes: 2 porções)
- VI. Leguminosas (feijão, soja, ervilha, grão de bico, fava, amendoim: 1 porção)
- VII. Óleos e gorduras (margarina/manteiga, óleo: 1 porção no mínimo, 2 no máximo)
- VIII. Açúcares e doces (doces, mel e açúcares: 1 porção no mínimo, 2 no máximo)

Estão corretas:

- A) Somente as alternativas I, II, III, VI, VII e VIII.
- B) Somente as alternativas II, III, IV, VI e VII.

- C) Somente as alternativas II, V e VI.
D) Somente as alternativas I, III, IV e VIII.

37. Visando complementar a orientação nutricional, baseada na pirâmide alimentar, foram definidas algumas recomendações básicas:

- I. Escolher uma dieta variada com alimentos de todos os grupos da Pirâmide, dando preferência aos vegetais como frutas, verduras e legumes.
- II. Ficar atento ao modo de preparo dos alimentos para garantia de qualidade final, dando prioridade aos alimentos em sua forma natural, e às preparações assadas, cozidas em água ou vapor, e grelhadas.
- III. Ler os rótulos dos alimentos industrializados para conhecer o valor nutritivo do alimento que será consumido.
- IV. Medidas radicais precisam ser encorajadas e os hábitos alimentares devem ser radicalmente modificados, tendo em vista o caos alimentar que estamos vivendo.
- V. Utilizar açúcares, doces, sal e alimentos ricos em sódio com moderação.
- VI. Consumir alimentos com baixo teor de gordura. Preferir gorduras saturadas (óleo vegetal e margarina), leite desnatado e carnes magras.
- VII. Se fizer uso de bebidas alcoólicas, fazer com moderação.
- VIII. Para programar a dieta e atingir o peso ideal, considerar o estilo de vida e a energia diária necessária.

A alternativa correta é:

- A) Somente V, VII e VIII.
- B) Somente IV, V e VIII.
- C) I, II, III, V, VII e VIII.
- D) I, II, III, IV, VI e VIII.

38. Entende-se como Anemia a deficiência no tamanho, no número de hemácias ou na quantidade de hemoglobina que elas contêm o que limita a troca de oxigênio e dióxido de carbono entre o sangue e as células e os tecidos. No que diz respeito à Anemia Ferropriva:

- I. Além da suplementação de ferro, deve-se dar atenção à quantidade de ferro consumido na dieta.
- II. Fígado, rim, carne bovina, gema de ovo, frutas secas, vegetais verdes, melão e pães integrais estão entre os alimentos que mais contém ferro.

- III. O ferro heme, presente em ovos, grãos, vegetais e frutas, é melhor absorvido que o ferro não heme, encontrado na carne, peixe e aves.
- IV. A absorção de ferro pode ser inibida em vários graus por fatores que quelam o ferro: carbonatos, oxalatos, fosfatos e fitatos.
- V. O ácido etilenodiaminotetracético (EDTA), um conservante alimentar, provoca 50% de redução na absorção de ferro não heme.
- VI. O ferro na gema do ovo é bem absorvido devido à presença de fosvitina.
- VII. A vitamina C incluída a cada refeição, maximiza a absorção de ferro e previne a anemia por deficiência do mineral.
- VIII. A taxa de absorção de ferro depende do estado de ferro individual, conforme refletido pelo nível das reservas de ferro: quanto menores as reservas, maiores as taxas de absorção.

A alternativa correta é:

- A) I, II, VI e III.
- B) I, III, V e VIII.
- C) I, II, IV, V, VII e VIII.
- D) II, V e VII.

39. Nos que diz respeito aos indicadores para avaliação nutricional, é correto afirmar:

- A) Nos indicadores clínicos, temos o peso, a altura, as pregas cutâneas e as circunferências corporais.
- B) Nos indicadores bioquímicos, temos a albumina sérica, o hemograma, o balanço nitrogenado e a patologia apresentada.
- C) Nos indicadores antropométricos, temos as pregas cutâneas, as circunferências corporais, a altura e o peso.
- D) Nos indicadores antropométricos, temos a avaliação nutricional subjetiva, o exame físico e a anamnese alimentar.

40. O termo “necessidade nutricional” pode ser definido como as quantidades de nutrientes e de energia disponíveis nos alimentos que um indivíduo sadio deve ingerir para satisfazer suas necessidades fisiológicas normais e prevenir sintomas de deficiências. Assim, as necessidades nutricionais representam valores fisiológicos individuais que se expressam na forma de médias para grupos semelhantes da população. As Ingestões Dietéticas de Referência – IDRs (Dietary Reference

Intakes-DRI) incluem quatro conceitos de referência para consumo de nutrientes, com definições e aplicações diferenciadas:

- Estimated Average Requirement (EAR).
- Recommended Dietary Allowances (RDA).
- Adequate Intake (AI).
- Tolerable Upper Intake Levels (UL).

Quanto a esses conceitos, é correto dizer que:

A) Estimated Average Requirement – EAR (Necessidade Média Estimada): nível mais alto de ingestão diária de nutrientes isento de risco de efeitos adversos à saúde para quase todos os indivíduos de uma população.

B) Recommended Dietary Allowances – RDA (Quota Diária Recomendada): representa o valor de ingestão de um nutriente estimado para cobrir a necessidade de 50% dos indivíduos saudáveis de determinada faixa etária, estado fisiológico e sexo. É utilizado como base para estabelecer as RDAs e também para avaliar a adequação e o planejamento da ingestão dietética de grupos populacionais.

C) Adequate Intake – AI (Ingestão Adequada): nível de ingestão de nutrientes a ser utilizado em substituição a RDA quando as evidências científicas não são suficientes para o cálculo da necessidade. Tais recomendações de ingestão baseiam-se no consumo médio de nutrientes observado ou estimado experimentalmente de um grupo ou grupos de indivíduos considerados saudáveis.

D) Tolerable Upper Intake Levels – UL (Nível de Ingestão Máxima Tolerável): nível de ingestão dietética suficiente para cobrir as necessidades de quase todos os indivíduos saudáveis (97 a 98%) em determinada faixa etária, estado fisiológico e sexo. É um valor a ser usado como meta de ingestão dietética de indivíduos saudáveis, não devendo ser utilizada para avaliação ou planejamento da dieta de indivíduos ou grupos.